



CELE OGÓLNE

- nauka rozpoznawania czasowników,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie na jakie pytanie odpowiada czasownik,
- rozpoznaje czasowniki w tekście,
- rozumie znaczenie wprowadzonych na lekcji wyrazów,
- zna rymowankę o czasownikach,
- umie dobierać wyrazy do zdań.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do zajęć > Nauczyciel przypomina, że czasownik odpowiada na pytanie: Co robisz?. Dzieci podają przykłady, jeśli nie robią tego w języku angielskim, prowadzący zajęcia tłumaczy je na bieżąco.

2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „What are you doing?”

Nauczyciel pyta o czynności przedstawione na umieszczonych obrazkach. Pomaga w sformułowaniu pomysłów dzieci w języku angielskim.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Match the verbs.”

Nauczyciel odczytuje tekst, dzieci wybierają czasowniki i dopasowują je do obrazków znajdujących się poniżej. Uczniowie prezentują znaczenie wybieranych wyrazów przy użyciu pantomimy.

4. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Read the poem and match”

Nauczyciel pokazuje na ekranie rymowankę i odczytuje ją dzieciom. Uczniowie wspólnie decydują o umieszczeniu rysunków znajdujących się pod wierszykiem w odpowiednich miejscach tekstu.

5. Ćwiczenie > Platforma > Multimedia > „Repeat the poem”

Dzieci słuchają nagrania rymowanki i powtarzają ją kilka razy.

6. Podsumowanie > Platforma > Uczę się > „Choose the verb”

Cała klasa podzielona na grupy. Nauczyciel odczytuje zdania do których uczniowie wybierają pasujące czasowniki (do każdego zdania podane są 2 czasowniki do wyboru, które zostały użyte w zadaniu nr 2). Drużyny zbierają punkty.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

Wykonanie własnych ilustracji do poznanej na lekcji rymowanki. Karta wykorzystuje wyrazy z polecenia nr 4.