



CELE OGÓLNE

- zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia,
- nauka słownictwa związanego z jedzeniem,
- ćwiczenie poprawnego wypowiedzenia się w języku angielskim,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- mówi o tym, co zdrowego je każdego dnia,
- zna niektóre słowa związane z jedzeniem,
- potrafi dzielić nazwy produktów na grupy,
- umie zadać pytanie: „Do you like...?” i odpowiedzieć na nie.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym, co zdrowego jedzą każdego dnia. Tłumaczy na język angielski jeśli uczniowie mówią po polsku.

2. Wprowadzenie > Platforma > **Uczę się** > „Food Pyramid”

Nauczyciel omawia z dziećmi przedstawioną na rysunku piramidę zdrowego żywienia.

3. Utrwalenie > Platforma > **Uczę się** > „Food Pyramid-match”

Nauczyciel pomaga w umieszczeniu wyrazów (odczytując ich nazwy) w odpowiednich miejscach tabeli.

4. Ćwiczenie > Platforma > **Uczę się** > „Food- match (picture and word)”

Nauczyciel pomaga w połączeniu rysunków z wyrazami, odczytując je.

5. Podsumowanie > Platforma > Multimedia > „Listen, ask and answer - food”

Dzieci słuchają nagranych dialogów. Następnie w grupach same zadają sobie pytania i na nie odpowiadają.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Pokolorowanie piramidy żywienia na odpowiednie kolory.

Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 1 (część „uczę się”).