



CELE OGÓLNE

- nauka słownictwa związanego z orientacją przestrzenną,
- ćwiczenie wypowiedzenia się w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- rozumie i potrafi użyć, poznane słowa związane z orientacją przestrzenną,
- prawidłowo rysuje ilustracje według usłyszanych instrukcji,
- potrafi uzupełnić brakujące słowa w zdaniach.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa

POMOCE: platforma, karta pracy, maskotka myszki

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do zajęć > nauczyciel pokazuje maskotkę myszki dzieciom i nadaje jej imię razem z uczniami. Mówi, że będą rozmawiać o tym, gdzie chodzi myszka.

2. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Where is it?- repeat”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów. W czasie jego powtórnego puszczenia powtarzają usłyszane słowa.

3. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Where is it?- match”

Nauczyciel pomaga w połączeniu zdań i rysunków, odczytując je.

4. Ćwiczenie > Platforma > Multimedia > „Where is it?- Draw”

Dzieci słuchają instrukcji i rysują odpowiednie ilustracje.

5. Podsumowanie > Platforma > Uczę się > „What are the missing words?”

Nauczyciel pomaga wstawić wyrazy w zdania, odczytując je.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Rysowanie myszki.