



CELE OGÓLNE

- nauka słownictwa związanego z pogodą,
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna niektóre słowa związane z pogodą,
- prawidłowo dobiera zdania do obrazków,
- potrafi opisać pogodę przedstawioną na rysunku, oraz tą za oknem.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > nauczyciel pyta dzieci o to, jak jest dzisiaj pogoda.

Tłumaczy na język angielski, jeśli uczniowie mówią po polsku.

2. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Weather- listen and repeat I”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów. W czasie jego powtórnego puszczenia powtarzają usłyszane słowa.

3. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Weather- match I”

Nauczyciel pomaga w połączeniu wyrazów i rysunków, odczytując ich nazwy.

4. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Weather- listen and repeat II”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów. W czasie jego powtórnego puszczenia powtarzają usłyszane słowa.

5. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Weather- match II”

Nauczyciel pomaga w połączeniu wyrazów i rysunków, odczytując ich nazwy.

6. Podsumowanie > Platforma > Uczę się > „Answer the questions- weather”

Nauczyciel pomaga uczniom (odczytując pytania i możliwe odpowiedzi) w wyborze odpowiednich zdań opisujących obrazki.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

Pokolorowanie rysunków zgodnie z instrukcją znajdującą się poniżej.

Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 1 i 3 (część „uczę się”).