



CELE OGÓLNE

- nauka nazw zwierząt,
- zapoznanie dzieci z podziałem zwierząt na poszczególne grupy.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- mówi o swoim ulubionym zwierzątku,
- zna niektóre nazwy zwierząt,
- potrafi umieścić poznane zwierzęta w odpowiednich grupach.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > nauczyciel pyta dzieci o ich ulubione zwierzątko.

Tłumaczy na język angielski jeśli uczniowie mówią po polsku.

2. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Listen and repeat- animals”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów. W czasie jego powtórnego puszczenia powtarzają usłyszane słowa.

3. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Mammals show”, „Birds show”, „Amphibians show”, „Reptiles show”, „Fish show”

Nauczyciel wprowadza dzieci w temat podziału zwierząt na grupy.

4. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Groups of animals-match”

Prowadzący zajęcia pomaga dzieciom umieścić wyrazy w tabelkach, odczytując je i naprowadzając na poprawne odpowiedzi.

5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Listen and repeat- animals”

Dzieci łączą obrazki i wyrazy. Nauczyciel pomaga odczytując wyrazy.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Rysowanie zwierząt w poszczególnych ich zbiorach.

Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 1 (część „multimedia”).