



CELE OGÓLNE

- nauka nazw środków transportu,
- zapoznanie uczniów z podziałem środków transportu w związku z tym, gdzie są używane.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- mówi o tym, jak dociera do szkoły,
- nazywa środki transportu,
- umie je podzielić na kategorie, w związku z tym, gdzie są używane,
- zna zasady gry w BINGO.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartka papieru

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > nauczyciel pyta dzieci w jaki sposób docierają do szkoły (na piechotę, samochodem, autobusem?). Tłumaczy na język angielski jeśli uczniowie mówią po polsku.

2. Wprowadzenie > Platforma > **Uczę się** > „Transport show”

Uczniowie próbują nazwać środki transportu przedstawione na rysunku. W razie potrzeby pomaga nauczyciel.

3. Wprowadzenie > Platforma > **Uczę się** > „Air, water and land”

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom podział środków transportu w zależności od tego, gdzie ich używamy. Następnie uczniowie umieszczają nazwy w odpowiednich miejscach tabelki. Prowadzący zajęcia pomaga odczytując wyrazy.

4. Utrwalenie > Platforma > Multimedia > „What am I?”

Uczniowie słuchają zagadek i próbują podać prawidłowe słowo.

5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Bingo- transport”

Gra BINGO. Dzieci rysują swoją kartę do gry. Na ekranie pojawiają się kolejne środki transportu, które decydują o wygranej.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Dopasowanie rysunków środków transportu do odpowiedniej kategorii i ich pokolorowanie.

Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 1a (część „uczę się”).