



## CELE OGÓLNE

- zapoznanie uczniów ze sposobami tworzenia liczby mnogiej (regularnej i nieregularnej),
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie jak stworzyć liczbę mnogą (regularną i nieregularną) określonych rzeczowników,
- zna znaczenie słów wykorzystanych w zadaniach,
- umie podzielić poznane rzeczowniki na regularne i nieregularne,
- zna zasady gry w BINGO.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy, kartka papieru

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

**1. Wprowadzenie do zajęć** > nauczyciel pokazuje dzieciom jeden kwiatek i wypowiada jego nazwę po angielsku „flower”, następnie pokazuje dwa kwiaty. Wypowiadając ich nazwę akcentuje dodane na końcu słowa „s”.

**2. Wprowadzenie** > Platforma > Multimedia > „Repeat the nouns (regular and irregular)” Uczniowie oglądają pokaz slajdów. W czasie jego powtórnego puszczenia powtarzają usłyszane słowa.

**3. Utrwalenie** > Platforma > Uczę się > „Sort the nouns”

Nauczyciel pomaga w umieszczeniu wyrazów w odpowiednim miejscu tabeli. Tłumaczy różnicę między regularnymi i nieregularnymi rzeczownikami (może posłużyć się poleceniem 1 i 2 z części „uczę się”).

**4. Ćwiczenie** > Platforma > Uczę się > „Match the nouns (regular and irregular)”

Nauczyciel pomaga w umieszczeniu wyrazów (odczytując je) w odpowiednim miejscu tabeli.

**5. Podsumowanie** > Platforma > Zadania > „Bingo- nouns (regular and irregular)”

Gra BINGO. Dzieci rysują swoją kartę do gry. Na ekranie pojawiają się kolejne rysunki, które decydują o wygranej.

**6. Praca domowa**

KARTA PRACY

Rysowanie rysunków w liczbie mnogiej.

Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 1 i 2 (część „uczę się”).