



CELE OGÓLNE

- poznanie części komputera i innych urządzeń służących do jego obsługi,
- ćwiczenie ich angielskich nazw.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie, czym jest komputer,
- umie nazwać jego części, oraz inne urządzenia służące do jego obsługi,
- potrafi umieścić, z pomocą nauczyciela, wyrazy w zdaniach opisujących komputer,
- uczestniczy w tworzeniu „wyklaskiwanki”.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „What’s this?”

Na ekranie pojawia się opis, który odczytuje nauczyciel. Klasa zgaduje co to jest, kiedy padnie poprawna odpowiedź pojawia się rysunek komputera.

2. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Computer show”

Dzieci oglądają pokaz slajdów przedstawiający nazwy części komputera. Podczas powtórnego pokazu uczniowie powtarzają usłyszane słowa.

3. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Computer- match”

Uczniowie łączą nazwy części komputera z ich obrazkami. Nauczyciel pomaga w wykonaniu zadania odczytując wyrazy.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Sentences- match”

Nauczyciel odczytuje zdania i pomaga dzieciom w umieszczeniu w nich brakujących wyrazów.

5. Podsumowanie > nauczyciel wraz z uczniami tworzy wierszyk „wyklaskiwankę” na temat komputerów.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Pokolorowanie rysunku komputera zgodnie z instrukcją umieszczoną poniżej. Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 2 (część „uczę się”).