



CELE OGÓLNE

- nauka liczenia i przeliczania w języku angielskim,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- liczy w języku angielskim w zakresie od 1 do 10,
- rozumie treść zadań matematycznych, odczytywanych przez nauczyciela,
- potrafi zapisać działanie ze słuchu.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartka papieru

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > dzieci „wyklaskują” liczby od 1 do 10

2. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Add and minus show”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów, który jest omawiany przez nauczyciela.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „How many? (plus)”

Nauczyciel pomaga w liczeniu przedmiotów i odczytuje umieszczone pod nimi pytania.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „How many? (read and count)”

Prowadzący zajęcia odczytuje treść zadania, a uczniowie je rozwiązują.

5. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „How many? (minus)”

Nauczyciel pomaga a w liczeniu przedmiotów i odczytuje umieszczone pod nimi pytania.

6. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „How many? (read and count) II”

Prowadzący zajęcia odczytuje treść zadania, a uczniowie je rozwiązują.

7. Podsumowanie > Platforma > Multimedia > „Listen and count 1- 10”

Dzieci zapisują usłyszane działania i obliczają je.

8. Praca domowa

KARTA PRACY

Pokolorowanie rysunku zgodnie z instrukcją (działania do obliczenia).