



CELE OGÓLNE

- nauka alfabetu,
- rozszerzenie zasobu słownictwa,
- zapoznanie dzieci ze słownikami.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna alfabet w języku angielskim,
- umie dopasować wyrazy do liter alfabetu na jakie się rozpoczynają,
- potrafi podać przykłady wyrazów rozpoczynających się na kolejne litery alfabetu,
- wie, czym jest słownik i do czego służy,
- umie dopasować definicje do wyrazów,
- uzupełnia brakujące litery alfabetu.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa

POMOCE: platforma, karta pracy, słownik

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Alphabet - repeat”

Nauczyciel pokazuje alfabet na ekranie, oraz puszcza nagranie.
Uczniowie słuchają i powtarzają.

2. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Alphabet - match”

Dopasowanie wyrazów (obok nich znajdują się obrazki, aby ułatwić zrozumienie)
do liter alfabetu na które się one rozpoczynają.

3. **Ćwiczenie** > Uczniowie samodzielnie podają przykłady słów rozpoczynających się na kolejne litery alfabetu.

4. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „What’s this?”

Uczniowie odgadują zagadkę, której rozwiązaniem jest słownik. Nauczyciel pokazuje go dzieciom (najlepiej angielsko- angielski) i tłumaczy do czego on służy.
Wyjaśnia jak ważna jest znajomość alfabetu, która umożliwia korzystanie ze słownika.

5. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Dictionary - match”

Nauczyciel odczytuje uczniom definicje i pomaga w dopasowaniu do nich wyrazów.

6. Podsumowanie > Platforma > Uczę się > „Alphabet - write the letters”

Dzieci wstawiają brakujące litery alfabetu.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

Dopasowanie wyrazów (obok których znajdują się obrazki) do liter alfabetu.
Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z polecenia nr 1 (część „uczę się”).