



## CELE OGÓLNE

- nauka słownictwa związanego ze sportem,
- kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- mówi o tym, co może robić na sali gimnastycznej,
- zna niektóre słowa związane ze sportem,
- potrafi powtórzyć rymowanekę,
- zna zasady gry w BINGO.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy, kartka papieru

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

**1. Wprowadzenie >** nauczyciel pyta dzieci co można robić na sali gimnastycznej. Tłumaczy na język angielski jeśli uczniowie mówią po polsku.

### **2. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Sport- show I”**

Uczniowie oglądają pokaz slajdów. W czasie jego powtórzonego puszczenia powtarzają usłyszane słowa.

### **3. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Sport- match I”**

Nauczyciel pomaga w połączeniu wyrazów i rysunków, odczytując ich nazwy.

### **4. Ćwiczenie > Platforma > Multimedia > „Poem- match”**

Rymowanka o ćwiczeniach sportowych. Nauczyciel pokazuje ją na ekranie i puszcza jej nagranie. Uczniowie kilka razy powtarzają. Wymyślają własne gesty do rymowanki.

### **5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Bingo- sport I”**

Gra BINGO. Dzieci rysują swoją kartę do gry. Na ekranie pojawiają się kolejne obrazki, które decydują o wygranej.

### **6. Praca domowa**

KARTA PRACY

Dopasowanie nazw sportów do ilustracji, oraz ich pokolorowanie.

Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 1 (część „uczę się”).