



CELE OGÓLNE

- nauka nazw instrumentów muzycznych,
- rozszerzenie zasobu słownictwa,
- rozpoznawanie dźwięków poszczególnych instrumentów.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- rozpoznaje dźwięki poszczególnych instrumentów,
- umie dopasować angielskie nazwy do rysunków,
- potrafi odpowiedzieć na pytanie: Where is...?
- umie przedstawić za pomocą pantomimy czynność grania na instrumentach.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Music show”

Nauczyciel pokazuje prezentację slajdów przedstawiającą instrumenty muzyczne i prezentuje ich angielskie nazwy. Pyta się dzieci, czy już je kiedyś widziały i gdzie.

2. Utrwalenie > Platforma > Multimedia > „Music- match the sounds”

Dopasowanie nazw instrumentów do ich dźwięków.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Music- find the instruments”

Rysunek z ukrytymi instrumentami muzycznymi. Nauczyciel odczytuje pytania znajdujące się poniżej. Dzieci wskazują instrumenty.

4. Ćwiczenie > Dzieci przedstawiają za pomocą pantomimy instrumenty muzyczne, a reszta klasy odgaduje ich nazwy (trzeba je podać w języku angielskim). Grę można przeprowadzić z podziałem na drużyny.

5. Podsumowanie > Platforma > Uczę się > „Music match”

Dzieci łączą wyrazy z rysunkami instrumentów z pomocą nauczyciela (odczytuje on wyrazy).

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Wykonanie obrazków instrumentów muzycznych.

Karta wykorzystuje wyrazy i rysunki z zadania nr 1 (część „uczę się”).