



CELE OGÓLNE

- nauka słownictwa związanego ze sportem,
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- samodzielnie układa rysunek puzzle obrazujący tematykę zajęć,
- zna nazwy sportów w języku angielskim,
- rozumie usłyszany tekst dotyczący sportu,
- prawidłowo powtarza usłyszane zdania,
- umie dokończyć zdania zaczynające się od słów: „I can” i „I can't”,
- uczestniczy w grze bingo.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartka do gry w bingo

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Spring sports- puzzle”

Dzieci samodzielnie układają na swoich komputerach puzzle i na podstawie ułożonego obrazka odpowiadają nauczycielowi na pytanie dotyczące tematyki zajęć.

2. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Spring sports- find the words I”

Nauczyciel wprowadza słownictwo związane z uprawianiem sportu i przypomina już wcześniej poznane. Uczniowie wspólnie z prowadzącym zajęcia poszukują wyrazów w rozsypance literowej.

3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Spring sports show I”

Uczniowie razem z nauczycielem oglądają pokaz slajdów i słuchają nagrania. Podczas powtórnego odtworzenia powtarzają usłyszane zdania.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Spring sports- match I”

Dzieci z pomocą prowadzącego zajęcia łączą poznane we wcześniejszym poleceniu obrazki z podpisami.

5. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Spring sports- finish the sentences”

Uczniowie kończą zdania rozpoczynające się od słów: „I can” i „I can't”.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Spring sports- bingo”

Nauczyciel prowadzi grę w bingo, która utrwała nazwy sportów.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Wykonanie własnych ilustracji kończących zdania „I can” i „I can't”.