



#### CELE OGÓLNE

- wprowadzenie czasu Present Continuous,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- pamięta znaczenie i wymowę czasowników ćwiczonych na zajęciach,
- rozumie podstawowe okoliczności w których używa się czasu Present Continuous,
- potrafi samodzielnie dodać końcówkę -ing do czasownika,
- powtarza usłyszane zdania w nowym czasie,
- uzupełnia poznane już wcześniej zdania o czasowniki,
- samodzielnie układa puzzle.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy, kartka do gry w bingo

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ

##### 1. Wprowadzenie do zajęć > Platforma > Zadania > „Let’s play Bingo!- verbs”

Nauczyciel przypomina czasowniki, które będą używane na tych zajęciach.

Wprowadzeniem jest wspólna gra w bingo dla całej klasy.

##### 2. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Present Continuous- show”

Dzieci oglądają pokaz slajdów zawierający przykładowe zdania w czasie Present Continuous. Nauczyciel zwraca uwagę na końcówkę -ing dodaną do czasowników.

##### 3. Ćwiczenie > What are you doing now?

Uczniowie podają przykłady czasowników i dodają końcówkę -ing.

##### 4. Ćwiczenie > Platforma > Multimedia > „Present Continuous- show”

Dzieci słuchają nagranych zdań i powtarzają je kilka razy.

##### 5. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Present Continuous- match”

Nauczyciel pomaga podopiecznym w umieszczeniu czasowników, znajdujących się na ekranie, w odpowiednich zdaniach. Zadanie bazuje na słownictwie ćwiczyonym w poleceniu nr 1, 2 i 4.

##### 6. Podsumowanie > Platforma > Zadanie > „Puzzle- Present Continuous”

Dzieci samodzielnie na swoich komputerach układają puzzle przedstawiające zdanie w omawianym czasie i ilustrację do niego.

##### 7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Wykonanie własnych ilustracji do czasowników ćwiczonych na lekcji.