



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- kształtowanie rozumienia ze słuchu.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie czym jest olimpiada,
- umie narysować koła olimpijskie,
- prawidłowo powtarza angielskie nazwy dyscyplin sportowych,
- łączy wyrazy z odpowiednimi rysunkami,
- przedstawia przy pomocy pantomimy dyscypliny sportowe,
- bierze udział w grze bingo,
- gra w memory obrazkowe.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartka do gry w bingo

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Listen and draw the Olympic Rings”

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym, czym jest olimpiada. Następnie odtwarza nagranie, a dzieci rysują koła olimpijskie. Prowadzący zajęcia pomaga w zrozumieniu treści nagrania.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Summer Olympic Sports II”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów, podczas powtórnego odtworzenia nagrania powtarzają nazwy sportów.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Summer Olympic Sports- match II”

Prowadzący zajęcia pomaga w połączeniu rysunków z nazwami dyscyplin sportowych. Polecenie ćwiczy słownictwo z poprzedniego zadania.

4. Utrwalenie > Zgadnij nazwę dyscypliny sportowej.

Zabawę rozpoczyna nauczyciel przedstawiając jedną z dyscyplin sportowych przy użyciu pantomimy. Uczeń który odgadnie jej nazwę sam pokazuje kolejną dyscyplinę. Zabawę można powtarzać dowolną ilość razy.

5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Bingo sports II”

Nauczyciel prowadzi grę w bingo, która utrwała poznane letnie dyscypliny sportowe.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Memory- summer sports II”

Każdy uczeń indywidualnie na swoim komputerze gra w memory dopasowując rysunki i wyrazy.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Narysowanie różnych dyscyplin sportowych.