



CELE OGÓLNE

- nauka liczenia w zakresie od 1 do 10,
- ćwiczenie umiejętności rozumienia w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie czym są cyfry rzymskie,
- zna cyfry rzymskie w zakresie od 1 do 10,
- umie samodzielnie pokolorować rysunek,
- nazywa cyfry w języku angielskim,
- gra w bingo wymagające znajomości cyfr rzymskich,
- umie dobrać w pary cyfry rzymskie w czasie zabawy memory.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartka do gry w bingo

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Czy słyszałeś o cyfrach rzymskich?

Nauczyciel pyta dzieci czy słyszały o cyfrach rzymskich i prezentuje podstawowe wiadomości o nich.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Roman numerals- show I”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów przedstawiający cyfry rzymskie od 1 do 10. Podczas powtórnego odtworzenia nagrania powtarzają usłyszane liczby.

3. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Roman numerals- colour I”

Dzieci kolorują obrazek według legendy zawierającej cyfry rzymskie. Uczniowie pracują indywidualnie na swoich komputerach.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Roman numerals- what’s the number ? I”

Nauczyciel prezentuje pokaz slajdów. Za każdym razem pyta się podopiecznych o to jaka to cyfra.

5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Roman numerals- bingo I”

Uczniowie grają w bingo. Grę dla wszystkich dzieci prowadzi nauczyciel.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Roman numerals- memory I”

Dzieci indywidualnie lub w parach grają w memory, utrwalając zdobytą znajomość cyfr rzymskich w zakresie od 1 do 10.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Rysunek do pokolorowania z legendą zawierającą cyfry rzymskie.