



#### CELE OGÓLNE

- poznanie nowego słownictwa,
- ćwiczenie umiejętności rozumienia w języku angielskim.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- prawidłowo powtarza usłyszane słowa,
- potrafi dopasować definicje do wyrazów,
- zna słownictwo związane z operą i filharmonią,
- gra w memory dobierając obrazki w pary,
- samodzielnie układa rysunki puzzle.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ

##### 1. Wprowadzenie > Platforma > Multimedia > „Opera house and Concert hall”

Uczniowie oglądają ilustracje i powtarzają angielskie nazwy.

##### 2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się >

„Opera house and Concert hall- matc the description”

Nauczyciel pomaga dopasować definicje do nazw miejsc.

Wszyscy uczniowie pracują wspólnie.

##### 3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia >

„Opera house and Concert hall- vocabulary show”

Dzieci oglądają pokaz slajdów i słuchają nagranych słownictwa.

Podczas powtórnego odtworzenia nagrania powtarzają usłyszane słowa.

##### 4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Opera house and Concert hall- vocabulary match”

Prowadzący zajęcia pomaga w dopasowaniu rysunków i wyrazów.

Pochodzą one z poprzedniego polecenia.

##### 5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Memory- Opera house and Concert hall”

Dzieci grają w grę memory dopasowując takie same obrazki do siebie.

##### 6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Puzzle- Opera house” i „Concert hall”

Uczniowie samodzielnie układają obrazki puzzle.

##### 7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Namalowanie ilustracji do podpisów w języku angielskim: opera i filharmonia.