



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- opowiada o swoich zainteresowaniach,
- prawidłowo powtarza usłyszane słowa,
- łączy wyrazy z obrazkami,
- odgaduje nagrane zagadki,
- potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela dotyczące hobby,
- gra w bingo powtarzające słownictwo.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa

POMOCE: platforma, karta pracy, kartka do gry w bingo

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Jakie jest twoje hobby?

Nauczyciel opowiada podopiecznym o swoim hobby i pyta się o ich zainteresowania.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Our hobbies and interests II”

Dzieci oglądają pokaz slajdów, a prowadzący zajęcia pomaga im w zrozumieniu ich treści. Uczniowie powtarzają usłyszane słowa.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Our hobbies and interests II- match pictures and words”

Dzieci wspólnie z nauczycielem łączą rysunki i wyrazy.
Zadanie powinno być wykonywane na tablicy.

4. Utrwalenie > Platforma > Multimedia > „What hobby is this?”

Nauczyciel puszcza pojedynczo zagadki i wspólnie z uczniami je rozwiązuje.

5. Utrwalenie > Co lubimy- porównanie.

Nauczyciel pyta się kolejno o wcześniej poznane hobby i liczy ile osób się tym interesuje. Na tablicy powstaje ranking popularności.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Bingo- our hobbies and interests II”

Cała klasa gra w bingo utrwalające słownictwo poznane podczas zajęć lekcyjnych.
Grę prowadzi nauczyciel.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Narysowanie ilustracji prezentujących zainteresowania ucznia.