



#### CELE OGÓLNE

- ćwiczenie pisowni wcześniej poznanych wyrazów,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna nazwy miesięcy,
- samodzielnie układa rysunek puzzle,
- rozumie dlaczego konkretne wyrazy są związane z danym miesiącem,
- wykonuje plakat dotyczący konkretnego miesiąca,
- prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy, materiały do wykonania plakatu

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ

##### 1. Wprowadzenie > Nazwy miesięcy.

Nauczyciel przypomina nazwy miesięcy. Uczniowie wspólnie „wyklaskują” ich nazwy.

##### 2. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „January- puzzle”

„February- puzzle”

„March- puzzle”

„April- puzzle”

„May- puzzle”

„June- puzzle”

„July- puzzle”

„August- puzzle”

„September- puzzle”

„October- puzzle”

„November- puzzle”

„December- puzzle”

Uczniowie zostają podzieleni na 12 grup. Prowadzący każdemu zespołowi przydziela inny miesiąc. Dzieci indywidualnie na swoich komputerach układają obrazek puzzle z nazwą miesiąca, który wylosowały.

##### 3. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „January- spelling show”

„February- spelling show”

„March- spelling show”

„April- spelling show”

„May- spelling show”

„June- spelling show”

„July- spelling show”

„August- spelling show”

„September- spelling show”

„October- spelling show”

„November- spelling show”

„December- spelling show”

Każdy zespół ogląda pokaz slajdów dotyczący wylosowanego miesiąca. Nauczyciel pomaga w zrozumieniu w jaki sposób dane wyrazy są związane z konkretnym miesiącem.

##### 4. Utrwalenie > Plakat na każdy miesiąc.

Dzieci pracują w grupach wykonując plakat o wylosowanym miesiącu. Powinny się na nim znaleźć min. wyrazy i przedmioty umieszczone we wcześniejszym pokazie slajdów. Uczniowie mogą dodać inne rzeczy związane z danym miesiącem.

##### 5. Podsumowanie > Prezentacja efektów pracy.

Grupy pokazują swoje plakaty na forum klasy i odczytują umieszczone wyrazy związane z danym miesiącem.

##### 6. Praca domowa:

KARTA PRACY

Ułożenie wyrazów z rozsypanek literowych.