



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- ćwiczenie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie jakiego rodzaju instytucją jest bank,
- samodzielnie układa rysunek puzzle,
- prawidłowo powtarza usłyszane słowa,
- umie połączyć rysunki z wyrazami związanymi z bankiem,
- układa zdania z podanymi wyrazami,
- odgrywa scenki związane z bankiem,
- odnajduje wyrazy w rozsypance literowej,
- gra w memory utrwalające słownictwo.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Czym jest bank?

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym, czym jest bank i co można w tym miejscu załatwić.

2. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „In the bank- puzzle”

Uczniowie samodzielnie układają rysunek puzzle.

3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „In the bank”

Dzieci oglądają pokaz slajdów i słuchają wyjaśnień prowadzącego zajęcia. Podczas powtórnego odtworzenia nagrania powtarzają usłyszane słowa.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „In the bank- match”

Uczniowie wspólnie łączą ilustracje z poznanymi w poprzednim poleceniu wyrazami.

5. Utrwalenie > Praca w grupach.

Prowadzący zajęcia dzieli uczniów na grupy (najlepiej 3 lub 4 osobowe). Zadaniem każdej drużyny jest przygotowanie scenki ilustrującej wylosowany wyraz, oraz ułożenie zdania z jego użyciem. Wyrazy wykorzystane w tym poleceniu pochodzą z wcześniej przerabianych zadań.

6. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „In the bank- find the words”

Dzieci wspólnie lub indywidualnie poszukują nowopoznanych wyrazów w rozsypance literowej.

7. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „In the bank- memory”

Uczniowie na swoich komputerach grają w memory łącząc w pary obrazki przedstawiające poznane podczas tych zajęć słownictwo.

8. Praca domowa:

KARTA PRACY

Narysowanie ilustracji do podanych wyrazów.