



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- rozwijanie umiejętności czytania w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- samodzielnie układa rysunek puzzle,
- zna omawiane znaki drogowe,
- prawidłowo powtarza usłyszane słowa,
- łączy znaki drogowe z podpisami,
- umie narysować usłyszane znaki,
- wykonuje plakat,
- gra w memory obrazkowe.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, materiały do wykonania plakatu

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Puzzle- traffic signs II”

Uczniowie samodzielnie na swoich komputerach układają obrazki puzzle.

Nauczyciel pyta się podopiecznych czym są znaki drogowe i do czego służą.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Traffic signs II”

Dzieci oglądają pokaz slajdów, a nauczyciel objaśnia znaczenie poszczególnych znaków drogowych. Podczas powtórnego odtworzenia uczniowie powtarzają usłyszane słowa.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się >

„Traffic signs- match the pictures with the right phrases II”

Nauczyciel pomaga w połączeniu znaków drogowych z podpisami.

Polecenie ćwiczy słownictwo z poprzedniego zadania.

4. Utrwalenie > Platforma > Multimedia > „Listen and draw II”

Uczniowie rysują usłyszane znaki drogowe.

Po zakończeniu nagrania następuje wspólne sprawdzenie zadania.

5. Utrwalenie > Praca w grupach.

Prowadzący zajęcia dzieli klasę na małe grupki, a następnie przydziela znaki drogowe.

Zadaniem uczniów jest wykonanie plakatów prezentujących znaki, oraz ich podpisanie.

Plakaty świetnie nadają się na dekorację.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Memory- traffic signs II”

Dzieci indywidualnie na swoich komputerach grają w memory, łącząc wyrazy z odpowiednimi znakami drogowymi.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Ułożenie nazw znaków drogowych z rozsypanych liter i narysowanie ich.