



## CELE OGÓLNE

- wprowadzenie zagadnienia przedrostków,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

## CELE SZCZEGÓLWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie czym są przedrostki,
- potrafi samodzielnie ułożyć rysunek puzzle,
- rozumie pokaz slajdów,
- prawidłowo powtarza usłyszane słowa,
- umie dopasować przedrostki do ich znaczeń,
- szuka wyrazów w rozsypance literowej,
- gra w memory obrazkowe.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Prefixes- puzzle”

Dzieci samodzielnie układają rysunek puzzle stanowiący wprowadzenie do tematyki zajęć. Nauczyciel tłumaczy dzieciom czym jest przedrostek na przykładzie wyrazu z układanki.

### 2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Prefixes- show”

Nauczyciel pomaga uczniom w zrozumieniu prezentacji slajdów. Uświadamia rolę przedrostków.

### 3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Prefixes meaning- match”

Uczniowie z pomocą prowadzącego zajęcia łączą wspólnie przedrostki z ich znaczeniami. Zadanie jest trudne dlatego potrzebna jest współpraca.

### 4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Prefixes- find the words”

Prowadzący zajęcia pomaga podopiecznym znaleźć wyrazy w rozsypance literowej. Polecenie utrwała wyrazy poznane we wcześniejszych zadaniach.

### 5. Podsumowanie > Platforma > Uczę się > „Prefixes meaning- memory I”

Dzieci indywidualnie grają w memory na swoich komputerach. Dopasowują do siebie takie same obrazki.

### 6. Praca domowa:

KARTA PRACY

Narysowanie ilustracji.