



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- ćwiczenie umiejętności rozumienia w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- umie wymienić nazwy zawodów,
- prawidłowo powtarza angielskie słownictwo,
- dopasowuje definicje do nazw zawodów,
- bierze udział w grze w bingo,
- potrafi samodzielnie dobrać podpisy do obrazków.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartka do gry w bingo

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Jakie znasz zawody?

Uczniowie wymieniają znane im zawody. Jeśli nie znają angielskich nazw prowadzący zajęcia pomaga w tłumaczeniu.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Jobs- part I”

Nauczyciel odtwarza pokaz slajdów. Dzieci powtarzają usłyszane nazwy zawodów.

3. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Jobs- definitions match I”

Dzieci z pomocą prowadzącego zajęcia łączą definicje z nazwami zawodów.

4. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Jobs- part II”

Prowadzący zajęcia odtwarza pokaz slajdów. Dzieci powtarzają usłyszane nazwy zawodów.

5. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Jobs- definitions match II”

Dzieci z pomocą prowadzącego zajęcia łączą definicje z nazwami zawodów.

6. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Jobs- bingo”

Nauczyciel prowadzi grę w bingo, która utrwała poznane nazwy zawodów.

7. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Jobs- choose the answer”

Każdy uczeń indywidualnie rozwiązuje zadanie na swoim komputerze wybierając podpisy do obrazków. Nauczyciel pomaga jeśli zajdzie taka potrzeba.

8. Praca domowa:

KARTA PRACY

Łączenie obrazków nazwami zawodów.