



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane z przyjaźnią,
- samodzielnie układa rysunek puzzle,
- poprawnie powtarza usłyszane słowa,
- łączy rysunki z podpisami,
- wykonuje kartkę dla przyjaciela,
- prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, materiały do wykonania kartki dla przyjaciela

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Przyjaciel z dzieciństwa.

Nauczyciel pokazuje zdjęcie (najlepiej stare) dwojga zaprzyjaźnionych dzieci. Może to być zdjęcie jego samego z dzieciństwa. Pyta się uczniów, czy ich zdaniem przyjaźń jest ważna.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Friendship- show”

Dzieci oglądają slajdy i powtarzają słowa.

3. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Friendship- puzzle”

Uczniowie indywidualnie na swoich komputerach układają rysunek puzzle. Utrwalając wyraz: friendship.

4. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Friendship rules- show”

Prowadzący zajęcia omawia pokaz slajdów i pomaga w jego zrozumieniu. Dzieci powtarzają usłyszane zdania.

5. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Friendship rules- match”

Uczniowie dopasowują rysunki do zdań poznanych w poprzednim poleceniu. Może to być zadanie wykonywane wspólnie na tablicy lub indywidualnie na komputerach uczniów. Nauczyciel pomaga, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

6. Ćwiczenie > Kartka dla przyjaciela.

Dzieci pracują nad swoimi kartkami dla przyjaciela. Prowadzący zajęcia może pokazać uczniom kilka inspiracji np. oryginalnych kartek w języku angielskim.

7. Podsumowanie > Prezentacja efektów pracy.

Nauczyciel pomaga podopiecznym w prezentowaniu ich kartek na forum klasy. Ośmiela i zadaje pytania pomocnicze.

8. Praca domowa:

KARTA PRACY

Pokolorowanie rysunku według legendy.