



CELE OGÓLNE

- przypomnienie umiejętności czytania pełnych godzin,
- rozszerzenie umiejętności odczytu czasu o minuty.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- umie samodzielnie ułożyć rysunek puzzle,
- potrafi czytać pełne godziny,
- prawidłowo powtarza usłyszane zdania,
- łączy zegary ze słownym zapisem godzin,
- odnajduje wyrazy w rozsypance literowej.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Time- puzzle I”

Uczniowie samodzielnie układają puzzle na swoich komputerach, co stanowi wprowadzenie do zajęć na temat czytania zegara.

2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „What's the time?- answer the question”

Nauczyciel pomaga uczniom w połączeniu zegarów z zapisem godzin. Ten element zajęć powinien stanowić przypomnienie wcześniej zdobytej wiedzy, gdyż są to pełne godziny (bez minut).

3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „What's the time? II”

Dzieci oglądają pokaz slajdów. W czasie powtórnego odtworzenia powtarzają nagrane godziny.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „What's the time?- answer the question II”

Nauczyciel pomaga podopiecznym połączyć rysunki z podpisami. Zadanie bazuje na wiedzy zdobytej w poprzednim poleceniu.

5. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „What's the time? III”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów. W czasie powtórnego odtworzenia powtarzają nagrane godziny.

6. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „What's the time?- answer the question III”

Prowadzący zajęcia pomaga połączyć rysunki z podpisami. Zadanie bazuje na wiedzy zdobytej w poprzednim poleceniu.

7. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Time- find the words”

Dzieci pracują indywidualnie na swoich komputerach, poszukując wyrazów w rozsypance literowej.

8. Praca domowa:

KARTA PRACY

Narysowanie wskazówek zegara w odpowiednim ustawieniu, pasującym do podpisu.