



CELE OGÓLNE

- nauka nowych wyrażeń,
- ćwiczenie umiejętności czytania w języku angielskim ze zrozumieniem.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- umie samodzielnie ułożyć rysunek puzzle,
- prawidłowo powtarza usłyszane zwroty w języku angielskim,
- łączy rysunki z podpisami,
- rozwiązuje zadanie z treścią prawidłowo wybierając odpowiedzi do pytań,
- odnajduje wyrazy w rozsypance literowej,
- umie grać w memory łącząc w pary rysunki i zwroty.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Spend or save money- puzzle”

Uczniowie samodzielnie układają obrazek puzzle stanowiący wprowadzenie do tematyki zajęć.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Spend or save money”

Nauczytel prezentuje pokaz slajdów, który wprowadza nowe słownictwo. Podczas powtórnego odtworzenia nagrania dzieci powtarzają usłyszane słowa.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Spend or save money- match”

Dzieci dopasowują poznane we wcześniejszym poleceniu zwroty do rysunków. Prowadzący zajęcia pomaga, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Money- word problems”

Nauczytel pomaga w zrozumieniu zadania z treścią i wyborze poprawnych odpowiedzi. Uczniowie pracują w 3 lub 4 osobowych grupach.

5. Utrwalenie > Platforma > Zdania > „Spend or save money- find the words”

Dzieci indywidualnie lub wspólnie poszukują wyrazów w rozsypance literowej.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Spend or save money- memory”

Uczniowie grają w memory dopasowując w pary obrazki i zwroty.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Podpisanie obrazków zwrotami poznanymi podczas lekcji.