



CELE OGÓLNE

- przypomnienie nazw miesięcy,
- praca nad rozumieniem ze słuchu w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- pamięta nazwy miesięcy w języku angielskim,
- wie ile dni mają poszczególne miesiące,
- zna wierszyk „Days, how many days?”,
- umie odpowiedzieć na pytania dotyczące poszczególnych miesięcy.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie > Przypomnienie nazw miesięcy.

Nauczyciel przypomina nazwy miesięcy powtarzając je razem z uczniami.

Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Calendar- show?”

Dzieci razem z nauczycielem oglądają pokaz slajdów i wysłuchują nagranych informacji.

Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Choose the answer”

Uczniowie grają indywidualnie na swoich komputerach odpowiadając na pytania dotyczące informacji zdobytych w poprzednim poleceniu.

Ich zadaniem jest zakończenie zadania bez utraty szans.

Nauka wiersza > Platforma > Multimedia > „How many days?- poem”

Prowadzący zajęcia odtwarza nagranie wiersza, tłumaczy ewentualne wątpliwości, a dzieci powtarzają go podczas powtórnego puszczenia. Nauczyciel odtwarza wierszyk, aż do jego opanowania przez uczniów.

Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Reading a calendar- January”

Dzieci razem z nauczycielem analizują kartkę z kalendarza i odpowiadają na pytania jej dotyczące.

Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Reading a calendar- February”

Uczniowie w grupach pracują nad analizą kolejnego miesiąca. Odpowiadają na pytania dotyczące kartki z kalendarza.

Praca domowa:

KARTA PRACY

Wykonanie własnych ilustracji do kartek kalendarza znajdujących się na karcie pracy.