



CELE OGÓLNE

- wprowadzenie czasu Past Simple z czasownikami regularnymi,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- rozumie, że Past Simple jest czasem przeszłym,
- samodzielnie układa rysunek puzzle,
- prawidłowo powtarza usłyszane zdania,
- umie połączyć rysunki ze zdaniami w czasie Past Simple,
- potrafi samodzielnie ułożyć zdania,
- gra w memory dobierając w pary obrazki i zdania.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Past Simple

Nauczyciel prezentuje proste zdanie, które powtarza na przemian w czasie teraźniejszym i przeszłym. Gestami pomaga dzieciom zrozumieć różnicę między nimi:
He milks the cow every day.
He milked the cow yesterday.

2. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Puzzle- Past Simple I”

Uczniowie samodzielnie układają rysunek puzzle przedstawiający ilustrację do zdania w czasie Past Simple.

3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > “Past Simple show I”

Prowadzący zajęcia pomaga dzieciom w zrozumieniu pokazu slajdów. Podczas powtórnego odtworzenia podopieczni powtarzają usłyszane zdania w czasie Past Simple.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Past Simple- match I”

Nauczyciel pomaga w połączeniu zdań z obrazkami.

Uczniowie ćwiczą czas Past Simple.

5. Utrwalenie > Praca w grupach.

Dzieci podzielone na grupy 3 lub 4 osobowe wspólnie wymyślają zdania w czasie przeszłym z wylosowanym czasownikiem. Wyrazy do rozdania przygotowuje prowadzący zajęcia (wszystkie muszą być czasownikami regularnymi znanymi tej grupie uczniów).

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Memory- Past Simple I”

Uczniowie indywidualnie grają w memory. Powtarzają w ten sposób nowopoznane wiadomości.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Dopasowanie odpowiednich podpisów do rysunków.