



## CELE OGÓLNE

- ćwiczenie umiejętności rozumienia w języku angielskim,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- samodzielnie układa rysunek puzzle,
- umie wymienić możliwe zastosowania Internetu,
- rozumie nagranie puszczone przez nauczyciela,
- prawidłowo powtarza usłyszane słowa,
- umie dobrać w pary rysunki i zdania je opisujące,
- znajduje poznane wyrazy w rozsypance literowej,
- gra w memory dobierając w pary rysunki i zdania.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Internet- puzzle I”

Dzieci układają puzzle przedstawiające jedno z możliwych zastosowań Internetu. Nauczyciel pyta się jakie inne możliwości daje im jego używanie.

### 2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Internet- show”

Nauczyciel prezentuje pokaz slajdów i pomaga w zrozumieniu usłyszanych słów.

### 3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Internet- show II”

Prowadzący zajęcia prezentuje kolejny pokaz slajdów. Jest on rozbudowaną wersją poprzedniego. Podczas powtórnego odtworzenia dzieci powtarzają usłyszane słowa.

### 4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Internet- match II”

Nauczyciel pomaga podopiecznym w dopasowaniu zdań do ilustracji. Polecenie bazuje na słownictwie poznanym w poprzednich zadaniach.

### 5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Internet- word search”

Dzieci w grupach 2- 3 osobowych poszukują wyrazów w rozsypance literowej, utrwalając poznane wyrazy.

### 6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Internet- memory II”

Uczniowie ćwiczą zdobytą wiedzę dobierając w pary obrazki i zdania podczas gry memory.

### 7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Dopasowanie i wpisanie brakujących zdań dotyczących użycia Internetu.