



## CELE OGÓLNE

- nauka słownictwa związanego z działaniami matematycznymi,
- ćwiczenie umiejętności mnożenia.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo związane z mnożeniem,
- umie odczytać działanie matematyczne w języku angielskim,
- potrafi dokonać obliczeń matematycznych,
- zna tabliczkę mnożenia,
- umie samodzielnie ułożyć puzzle.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Wprowadzenie > Nazwij to!

Nauczyciel zapisuje na tablicy dowolne działania przedstawiające operację mnożenia. Dzieci próbują nazwać tę operację matematyczną w języku angielskim, jeśli nie są w stanie prowadzący zajęcia podpowiada.

### 2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Multiplication and division- show”

Nauczyciel omawia z uczniami pokaz slajdów kładąc szczególny nacisk na pojęcia związane z mnożeniem.

### 3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Multiplication and division- match words”

Dzieci wspólnie dopasowują pojęcia do ilustracji. Prowadzący zajęcia pomaga, jeśli zachodzi taka potrzeba.

### 4. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Multiplication- show”

Nauczyciel omawia z uczniami pokaz slajdów kładąc szczególny nacisk na sposób odczytu w języku angielskim działań mnożenia.

### 5. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Multiplication- match”

Uczniowie wspólnie z nauczycielem odczytują działania w języku angielski i dopasowują poprawne rozwiązania.

### 6. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Multiplication table- match”

Uczniowie wspólnie z nauczycielem uzupełniają tabliczkę mnożenia.

### 7. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Multiplication- puzzle”

Dzieci samodzielnie na swoich komputerach układają puzzle przedstawiające działanie matematyczne i ilustrację do niego.

### 8. Praca domowa:

KARTA PRACY

Tabliczka mnożenia do uzupełnienia.

Karta podobna do polecenia nr 6.