



CELE OGÓLNE

- poznanie pojęcia synonimu,
- nauka słownictwa w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- potrafi samodzielnie ułożyć rysunek puzzle,
- zna pojęcie synonimu,
- umie podać przykłady synonimów,
- prawidłowo powtarza usłyszane zdania,
- umie połączyć w pary poznane synonimy,
- samodzielnie odnajduje w rozsypance literowej poznane wyrazy.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Puzzle- happy and glad”

Dzieci samodzielnie układają na swoich komputerach puzzle i na podstawie ułożonego obrazka razem z nauczycielem określają tematykę zajęć.

2. Wprowadzenie > Czym jest synonim?

Nauczyciel tłumaczy dzieciom na przykładach czym są synonimy.

3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Synonyms show- part 1”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów i wysłuchują nagrania.

Podczas powtórnego odtworzenia powtarzają usłyszane zdania.

4. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Synonyms match- part 1”

Nauczyciel pomaga uczniom we wspólnym połączeniu rysunków z synonimami.

Wyrazy pochodzą z wcześniejszego polecenia.

5. Ćwiczenie > Przykłady synonimów.

Dzieci próbują podać własne przykłady synonimów. Prowadzący zajęcia pomaga.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Synonyms- find the words I”

Uczniowie pracują samodzielnie poszukując poznane synonimy w rozsypance literowej.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Napisanie synonimów poznanych na lekcji i wykonanie ilustracji do nich.