



CELE OGÓLNE

- wprowadzenie czasu Future Simple,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- pamięta poznane wcześniej czasy,
- umie samodzielnie ułożyć rysunek puzzle,
- rozumie sposób tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających w czasie Future Simple,
- umie połączyć rysunki ze zdaniami,
- maluje ilustracje do konkretnych zdań,
- potrafi przekształcić twierdzenie w przeczenie i pytanie.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartki papieru, kredki lub flamastry

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Jakie znamy czasy?

Nauczyciel pyta dzieci jakie znają czasy, pomaga i przypomina (jeśli jest taka potrzeba). Informuje podopiecznych, że dzisiaj poznają nowy służący do mówienia o przyszłości.

2. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Puzzle- Future Simple”

Uczniowie układają rysunek puzzle stanowiący wprowadzenie do zajęć.

3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Future Simple show”

Dzieci oglądają pokaz slajdów i powtarzają zdania.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Future Simple- match”

Nauczyciel pomaga połączyć obrazki ze zdaniami w czasie Future Simple. Polecenie bazuje na słownictwie z poprzedniego zadania.

5. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Future Simple- negative sentences”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów i powtarzają zdania, aby zrozumieć tworzenie zdań przeczących.

6. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Future Simple- questions”

Dzieci oglądają pokaz slajdów i powtarzają zdania, aby zrozumieć mechanizm tworzenia pytań.

7. Utrwalenie > Praca w grupach.

Nauczyciel dzieli klasę na grupy 3 lub 4 osobowe. Każda grupa otrzymuje od prowadzącego zajęcia jedno zdanie. Jej zadaniem jest wykonanie 3 ilustracji i podpisanie ich (pierwszą zdaniem twierdzącym, drugą przeczącym i trzecią pytaniem). Prowadzący zajęcia pomaga w miarę potrzeb.

8. Podsumowanie > Prezentacja efektów pracy w grupach.

Każda grupa pokazuje na forum klasy swoje prace plastyczne i odczytuje zdania.

9. Praca domowa:

KARTA PRACY

Stworzenie pytań i przeczeń do podanych zdań.