



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- potrafi grać w memory obrazkowe,
- wie, co należy robić w zależności od tego jaki znak ostrzegawczy widzi,
- prawidłowo powtarza usłyszane zdania,
- umie połączyć rysunki z podpisami,
- wybiera podpisy do ilustracji,
- samodzielnie układa rysunek puzzle.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Electrical Safety Sign- memory”

Uczniowie grają w obrazkowe memory na swoich komputerach. Zabawa polega na dopasowywaniu par obrazków. Stanowi wprowadzenie w tematykę zajęć.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Electrical Safety Sign- show”

Prowadzący zajęcia prezentuje pokaz slajdów. Prowadzi dyskusję z dziećmi o tym, co powinny zrobić, kiedy widzą dany znak.

3. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Electrical Safety Sign- find the words”

Dzieci poszukują wyrazów poznanych w poprzednim poleceniu w rozsypance literowej.

4. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Don't- show”

Nauczyciel pomaga w zrozumieniu treści slajdów.

Podczas powtórnego odtworzenia uczniowie powtarzają usłyszane zdania.

5. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Don't- match”

Uczniowie łączą rysunki ze zdaniami pochodzącymi z poprzedniego polecenia.

Zadanie jest wykonywane wspólnie na tablicy.

6. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Don't- choose the answer”

Nauczyciel pomaga dzieciom w ich indywidualnej pracy nad tym zadaniem, polegającej na wybieraniu prawidłowego podpisu.

7. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Electrical Safety Sign- puzzle”

Dzieci samodzielnie układają rysunek puzzle.

Stanowi on podsumowanie tematyczne zajęć.

8. Praca domowa:

KARTA PRACY

Podpisanie obrazków.