



CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- ćwiczenie umiejętności wypowiedziania się w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- umie samodzielnie ułożyć rysunek puzzle,
- wie dlaczego Internet może stanowić zagrożenie,
- rozumie prezentowane slajdy,
- prawidłowo powtarza zwroty w języku angielskim,
- umie połączyć zwroty z odpowiednimi ilustracjami,
- odczytuje dialog w języku angielskim,
- potrafi połączyć zwroty z odpowiednimi kategoriami,
- odnajduje wyrazy w rozsypance literowej.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Dangerous Internet- puzzle”

Uczniowie układają indywidualnie na swoich komputerach rysunek puzzle stanowiący wprowadzenie w tematykę zajęć. Nauczyciel pyta się czy wiedzą dlaczego Internet może być niebezpieczny.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Dangerous Internet- show”

Nauczyciel tłumaczy podopiecznym znaczenie kolejnych slajdów.

W czasie powtórnego odtworzenia dzieci powtarzają usłyszane zwroty.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Dangerous Internet- match”

Dzieci łączą obrazki z poznanymi w poprzednim poleceniu zwrotami.

Nauczyciel pomaga jeśli zaistnieje taka potrzeba.

4. Utrwalenie > Platforma > Multimedia > „Dangerous Internet- dialogue”

Uczniowie słuchają nagranych dialogów. Następnie w parach odczytują ten sam dialog. Prowadzący zajęcia może również poprosić dzieci o stworzenie własnych scenek o tej samej tematyce.

5. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „I should/ I shouldn't- match”

Nauczyciel pomaga dopasować zwroty do odpowiedniej kategorii. Dzieci zastanawiają się co powinny, a czego nie w kontekście pracy z Internetem.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Dangerous Internet- find the words”

Dzieci indywidualnie na swoich komputerach poszukują wyrazów w rozsypance literowej.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Połączenie zwrotów i pokolorowanie rysunków.