



CELE OGÓLNE

- nauka wypowiedzania się w języku angielskim,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- umie samodzielnie ułożyć rysunek puzzle,
- rozumie prezentowane zasady klasowe,
- prawidłowo powtarza usłyszane zdania w języku angielskim,
- łączy zasady klasowe z odpowiednimi obrazkami,
- umie wpisać brakujące wyrazy,
- potrafi grać w memory.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Classroom rules- puzzle”

Dzieci samodzielnie układają rysunek puzzle i patrząc na uzyskaną ilustrację zgadują temat lekcji.

2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Classroom rules- show”

Uczniowie oglądają pokaz slajdów prezentujących zasady zachowania w klasie i słuchają nagrania. Nauczyciel pomaga w zrozumieniu angielskich zwrotów. Podczas drugiego odtworzenia dzieci powtarzają usłyszane zdania.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Classroom rules- show”

Prowadzący zajęcia pomaga podopiecznym w połączeniu rysunków ze zdaniami poznanymi w poprzednim poleceniu.

4. Ćwiczenie > Własne przykłady.

Dzieci wymieniają własne przykłady zasad klasowych.

Nauczyciel pomaga w konstruowaniu wypowiedzi w języku angielskim.

5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Classroom rules- write the words”

Nauczyciel pomaga podopiecznym w prawidłowym wpisaniu wyrazów do poznanych wcześniej zasad klasowych.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Classroom rules- memory”

Uczniowie grają w memory dobierając w pary poznane reguły życia klasowego.

7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Dopasowanie i dopisanie brakujących części zdań (zasad klasowych).