



## CELE OGÓLNE

- ćwiczenie umiejętności rozumienia w języku angielskim,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- potrafi samodzielnie ułożyć obrazki puzzle,
- rozumie nagrany tekst do prezentacji slajdów,
- prawidłowo łączy słownictwo z określonymi kategoriami,
- rysuje ilustracje do usłyszanych słów,
- umie zagrać w bingo oparte na nowym słownictwie.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy, kartka do gry w bingo

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

**Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „City- puzzle” i „ Country- puzzle”**

Dzieci układają obrazki puzzle, które wprowadzają w tematykę zajęć.

**Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „In the countryside (Rural Community)”**

Nauczyciel prezentuje podopiecznym pokaz slajdów i pomaga w zrozumieniu nagranych tekstów.

**Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „In the city (Urban Community)”**

Prowadzący zajęcia prezentuje podopiecznym pokaz slajdów i pomaga w zrozumieniu nagranych tekstów.

**Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Urban Community and Rural Community- match the words”**

Dzieci z pomocą nauczyciela dopasowują słownictwo do odpowiedniej kategorii. Polecenie bazuje na wyrazach z poprzednich zadań.

**Utrwaleni > Platforma > Multimedia > „Listen and draw”**

Uczniowie rysują ilustracje do usłyszanych słów.

**Podsumowanie > Platforma > Zadania > „City and Countryside- bingo”**

Nauczyciel prowadzi grę w bingo. Udział bierze cała klasa.

**Praca domowa:**

KARTA PRACY

Dopasowanie wyrazów do odpowiednich kategorii: miasto i wieś.