



CELE OGÓLNE

- wprowadzenie słownictwa związanego z dinozaurami,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się w języku angielskim.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- rozumie pytania w języku angielskim i umie na nie odpowiedzieć,
- czyta tekst o dinozaurach i odpowiada na pytania jego dotyczące,
- potrafi uzupełnić wcześniej przeczytany tekst,
- rozumie różnicę między mięsożernymi i roślinożernymi dinozaurami,
- jest w stanie zagrać z kolegą/ koleżanką w memory.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie do zajęć > Platforma > Multimedia > „Dinosaur- dialogue”

Uczniowie oglądają i słuchają nagranych komiksów.

Następnie ćwiczą dialog w parach zadając pytania i odpowiadając na nie.

Czytanie > Platforma > Multimedia > „Dinosaur- reading”

Nauczyciel puszcza nagranie czytanki, oraz wyświetla ją na ekranie.

Pomaga im ją zrozumieć i przeczytać.

Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Dinosaur- match”

Dzieci wspólnie uzupełniają czytankę z pomocą nauczyciela.

Ćwiczenie bazuje na tekście poznanym w poleceniu nr 2.

Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Carnivores- show” i „Herbivores- show”

Dzieci oglądają pokazy slajdów, aby lepiej zrozumieć różnicę między roślinożernymi i mięsożernymi dinozaurami.

Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Dinosaur- choose the answer”

Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące czytanki.

Nauczyciel pomaga jeśli zachodzi taka potrzeba.

Podsumowanie > Platforma > Zadanie > „Carnivores and herbivores- memory”

Dzieci grają w memory obrazkowe, dobierając w pary dinozaury.

Praca domowa:

KARTA PRACY

Uzupełnienie tekstu czytanki wyrazami z ramki, oraz wykonanie rysunku przedstawiającego dinozaura.