



CELE OGÓLNE

- nauka wypowiedzania się w języku angielskim,
- rozszerzenie zasobu słownictwa.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- pamięta istotne dla zrozumienia lekcji czasowniki,
- łączy zwroty z definicjami ich użycia,
- prawidłowo powtarza usłyszane zwroty,
- umie przedstawić dialog za pomocą scenki dramowej,
- potrafi samodzielnie zagrać w memory.

METODY PRACY: słowna, ilustratywna, praktyczna

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „What should I say?- find the words.”

Nauczyciel przypomina uczniom znaczenie czasowników, które będą istotne dla zrozumienia lekcji. Dzieci samodzielnie poszukują wyrazów w rozsypance literowej.

2. Poznanie podstawowych zwrotów > Platforma > Uczę się > „What should I say?- match”

Dzieci wspólnie łączą zwroty z definicjami. Prowadzący zajęcia pomaga, jeśli zaistnieje taka potrzeba i tłumaczy okoliczności używania konkretnych wyrazów.

3. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „What should I say?- show”

Nauczyciel prezentuje dzieciom pokaz slajdów z dźwiękiem, co umożliwia im sprawdzenie pomysłów z poprzedniego polecenia. Podczas powtórnego pokazu uczniowie powtarzają zwroty usłyszane na nagraniu.

4. Utrwalenie > Przygotowanie scenek.

Prowadzący zajęcia dzieli dzieci na grupy i przydziela zwroty. Uczniowie przygotowują scenki ilustrujące użycie wylosowanych zwrotów (poznanych w poleceniu nr 2 i 3).

Po kilku minutach następuje przedstawienie efektów pracy na forum klasy.

5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „What should I say?- memory”

Dzieci grają w memory, grę utrwalającą okoliczności użycia omawianych na zajęciach zwrotów.

6. Praca domowa:

KARTA PRACY

Połączenie zwrotów z definicjami ich użycia, oraz namalowanie ilustracji do nich.