



## CELE OGÓLNE

- nauka nowego słownictwa,
- utrwalenie umiejętności liczenia w języku angielskim.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie czym mierzymy płyny i jakich jednostek do tego używamy,
- potrafi połączyć pojemności płynów z odpowiednimi obrazkami,
- umie szacować ilość płynu zawartą w danym naczyniu,
- potrafi porównać ilość płynu w dwóch zbiornikach.

**METODY PRACY:** słowna, ilustratywna, praktyczna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Metric Liquid Volume- puzzle”

Uczniowie samodzielnie układają puzzle. Nauczyciel pyta się czy wiedzą co przedstawia obrazek (pipetę) i do czego ten przyrząd służy (do odmierzania płynów). Pytania stanowią wprowadzenie do tematu lekcji.

### 2. Pokaz slajdów > Platforma > Multimedia > „Metric Liquid Volume- show”

Nauczyciel prezentuje slajdy tłumacząc sposoby mierzenia płynów i jednostki pomiaru.

### 3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Metric Liquid Volume- match”

Dzieci wspólnie łączą miary z obrazkami.

Prowadzący zajęcia pomaga jeśli zajdzie taka potrzeba.

### 4. Utrwalenie > Platforma > Uczę się > „Metric Liquid Volume- estimation”

Nauczyciel pomaga w szacunkowym określaniu pojemności różnych opakowań. Uczniowie pracują wspólnie.

### 5. Pokaz slajdów > Platforma > Uczę się > „Metric Liquid Volume- comparing show”

Dzieci oglądają pokaz slajdów, a prowadzący zajęcia pomaga w zrozumieniu oznaczeń.

### 6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Metric Liquid Volume- comparing”

Uczniowie pracując samodzielnie dokonują porównań objętości płynów w różnych pojemnikach.

### 7. Praca domowa:

KARTA PRACY

Wykonanie ilustracji- narysowanie odpowiedniej ilości płynu na każdym obrazku.