



**Program praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego
i instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach
projektu
„Nauczyciel w przedsiębiorstwie”**

BRANŻA MEDYCZNA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3. Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe) CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA.

Autorzy:

mgr Dariusz Kierepka

mgr Ewa Łoś

mgr Bogumiła Roziewicz

dr med. Cezary Sawulski

Korekta językowa: mgr Ewa Łoś

Recenzja: dr n.med. Piotr Gawda



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Podstawa prawna	6
3. Założenia organizacyjne programu praktyk.....	6
4. Moduł I - "Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa"	10
5. Moduł II - "Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie".....	13
6. Moduł III - "Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie".....	15
7. Ewaluacja programu.....	69
8. Sposób dokumentowania praktyki	74
9. Literatura uzupełniająca	74
10. Załączniki:	
- Podstawa programowa kształcenia w zawodach.	
- Porozumienie z przedsiębiorstwem.	
- Dziennik praktyk.	
- Harmonogram praktyk.	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



I. Wstęp

Branżowy Program Praktyk został opracowany w ramach projektu *Nauczyciel w przedsiębiorstwie*, realizowanego przez Lubelską Agencję Ochrony Środowiska w partnerstwie z Euro Inwest Centrum Doradztwa Finansowego. Przedsięwzięcie to jest współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4. - Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3. - Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe). Program praktyki dla branży medycznej przygotowano dla 53 nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Program praktyk dla nauczycieli w ramach projektu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie” ma na celu progres kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu kształcących w zawodach branży medycznej, poprzez praktyki w rzeczywistym miejscu pracy u przedsiębiorcy, kontakt z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami organizacyjnymi stosowanymi w przedsiębiorstwach. Specyficzne warunki pracy zakładu powinny przybliżyć Uczestnikom Praktyk realia, z jakimi mogą się spotkać w przyszłości ich uczniowie.

Trzy zaproponowane moduły pozwalają stopniowo i efektywnie rozwijać kompetencje zawodowe poprzez nabywanie umiejętności praktycznych. Zadania zawarte w programie praktyk ukierunkowane są na samodzielne wykonywanie pracy przez nauczyciela pod kierunkiem Opiekuna Praktyk.

W celu realizacji założeń projektowych proponowana jest modułowa struktura programu. Modularyzacja kształcenia zawodowego umożliwia bowiem efektywność procesu kształcenia, przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności zawodowych, co w efekcie umożliwia osiągnięcie określonych kompetencji zawodowych¹. Program opracowany jest z wykorzystaniem podstaw programowych kształcenia w zawodach w branży medycznej.

Pierwszy moduł: "Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa". Zadania wspólne (uniwersalne) dla zawodów danej branży, tematy: tj. struktura organizacyjna, zasady funkcjonowania oraz oferta usługowa nowoczesnych przedsiębiorstw usługowych branży medycznej.
Liczba godzin - 16.

Drugi moduł: "Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie". Innowacja marketingowa, organizacyjna, zasady zarządzania zasobami ludzkimi,

¹ Zarys metodologii konstruowania modułowego programu nauczania dla zawodu, KOWEziU Warszawa 2002



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



zarządzanie jakością pracy, zasady prowadzenia kontroli zarządzania. Systemy zapewnienia jakości: ISO, zasady dobrej praktyki medycznej. Aktywność innowacyjna przedsiębiorstw: patenty, nakłady i współpraca B+R, nowe rozwiązania organizacyjne, nowoczesne rozwiązanie informacyjne i komunikacyjne stosowane w zarządzaniu firmą np. oprogramowania CRM i ERP, specjalistyczne oprogramowania medyczne, obsługa klienta, komunikacja, strategia przedsiębiorstwa, pozycjonowanie firmy i oferty.

Liczba godzin - 24.

Trzeci moduł: "Nowoczesne technologie i procesy stosowane w przedsiębiorstwie". Innowacje produktowe i procesowe stosowane w zawodach branży medycznej. Zadania w module trzecim odnoszą się do zawodów w branży medycznej. Oprogramowanie specyficzne dla zawodu wykorzystane na stanowisku pracy. Wyposażenie stanowiska pracy w nowoczesny sprzęt, urządzenia. Wykorzystanie innowacyjnych technologii do diagnozowania i terapii.

Liczba godzin - 40.

Wychodząc naprzeciw potrzebom nauczycieli kształcenia zawodowego w zawodach medycznych przygotowaliśmy propozycję dla nauczycieli udziału w projekcie

Nauczyciel w przedsiębiorstwie

Udział w projekcie daje nauczycielom szansę przygotowania się do wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego.

Nauczyciele kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego stają przed szansą pogłębienia i bieżącego aktualizowania wiedzy i umiejętności w praktyce, poprzez aktywne uczestniczenie w zajęciach praktycznych w renomowanych placówkach służby zdrowia, cieszących się dużym zainteresowaniem klientów ze względu na wykorzystanie w pracy nowoczesnych metod, technik pracy, nowoczesnego sprzętu do diagnozy oraz zarządzania i administrowania placówką.

Bezpośredni kontakt z nowoczesnymi technologiami, rozwiązaniami organizacyjnymi, sprzętem najnowszej generacji, kreatywnymi metodami rozwiązywania problemów, nowoczesnymi metodami terapeutycznymi daje szansę pełniejszego wykorzystania swoich możliwości w przygotowaniu uczniów do pracy w przyszłym zawodzie.

Przedsiębiorczy nauczyciel to przedsiębiorczy uczeń.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Aktywne zajęcia praktyczne u pracodawcy wpłyną na podniesienie kompetencji zawodowych, a zdobyta w ten sposób wiedza i doświadczenie umożliwi wypracowanie dobrych rozwiązań, możliwości wiązania teorii z praktyką a tym samym lepsze przygotowanie ucznia szkoły medycznej do pełnienia roli zawodowej.

Realizacja programu ma za zadanie zwrócić uwagę na specyfikę wykonywanego zawodu, na koszty ponoszone przez pracodawcę w wyniku błędnej diagnozy lub naprawy, na niebezpieczeństwa związane z niefachowym i nierzetelnym podchodzeniem do codziennych obowiązków, z niebezpieczeństwem związanym ze stanowiskiem pracy, jak również pokazanie dobrych praktyk zawodowych.

2. Podstawa prawna.

Podstawą opracowania programu są:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.
- Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych z dnia 24 sierpnia 2004 r.
- Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia z 28 kwietnia 2011 r.
- OECD Oslo Manual Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data. OECD PUBLISHING EDITION 2005.

3. Założenia organizacyjne programu praktyk.

- Praktyka powinna być zorganizowana zgodnie z wypracowanymi założeniami podczas panelu eksperckiego w branży medycznej.
- Praktyki organizowane w ramach projektu realizowane będą u pracodawców posiadających nowoczesny park technologiczny, położonych blisko miejsca zamieszkania i zatrudnienia nauczycieli.
- Oferta praktyk skierowana jest do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu zakwalifikowanych do projektu "Nauczyciel w przedsiębiorstwie".
- Praktyki organizowane są od października 2012 roku do października 2013 roku.
- Czas trwania praktyk wynosi 80 godzin, według zaplanowanego harmonogramu dla maksymalnie 10 osobowej grupy lub indywidualnego Uczestnika Projektu.
- Praktyka odbywa się w oparciu o porozumienie z podmiotem przyjmującym na praktykę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Praktyki powinny być realizowane z jak największym wykorzystaniem nowoczesnych technologii, urządzeń oraz specjalistycznego sprzętu medycznego, jakim dysponuje zakład.
- Zadania powinny być realizowane z jak największym wykorzystaniem nowoczesnych technologii, urządzeń, sprzętu medycznego.
- Zadania, które wykonywać będą Uczestnicy Projektu wynikają z konieczności przestrzegania zasad i przepisów dotyczących bezpieczeństwa, a także z poziomu trudności eksploatacji urządzeń medycznych. Stopień udziału powinien być jak największy przy zachowaniu powyższego warunku.
- Celem edukacyjnym jest nabycie nowych umiejętności praktycznych, wiedzy teoretycznej, a tym samym zwiększenie skuteczności kształcenia zawodowego uczniów.

Efektom końcowym zajęć będzie weryfikacja:

- wiedzy i umiejętności, powstających w procesie kształcenia zawodowego,
- umiejętności organizacyjnych, pracy własnej odpowiadającej współczesnym tendencjom kształcenia zawodowego,
- kształcenie kreatywności i innowacyjności, uświadomienie znaczenia twórczej i poszukującej postawy ucznia,
- wzmocnienie motywacji do pracy zawodowej poprzez doskonalenie kompetencji zawodowych i osobistych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- umiejętność rozwiązywania realnych problemów zawodowych poprzez doskonalenie kompetencji zawodowych.

4. Wskazania metodyczne do realizacji programu praktyk.

Do udziału w projekcie - branży medycznej, zgłosili się nauczyciele/instruktorzy praktycznej nauki zawodu, uczący w następujących zawodach:

- technik masażysta,
- technik farmaceutyczny,
- technik elektroradiolog,
- ratownik medyczny,
- terapeuta zajęciowy,
- opiekun medyczny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Praktyki będą polegały na wykonywaniu zadań na stanowisku pod kierunkiem Opiekuna/ki praktyk, którym będzie pracodawca lub wyznaczony przez niego pracownik. W przypadku braku możliwości organizator Projektu zaproponuje inną osobę.
- Każde zadanie do wykonania w danym module powinno odnosić się do podstawy programowej kształcenia w wybranym zawodzie branży medycznej.
- Praktyka realizowana jest w oparciu o założenia Uczestników branży medycznej wypracowane w trakcie paneli eksperckich.
- Praktyka odbędzie się w przedsiębiorstwach świadczących usługi medyczne, wyposażonych w nowoczesny sprzęt, urządzenia do diagnozy i terapii oraz posługujących się nowoczesnymi technologiami, procedurami medycznymi.
- Praktyka prowadzona będzie w oparciu o wzorcowo zarządzające jakością pracy i zasobami ludzkimi przedsiębiorstwa medyczne.
- Praktyka dla opiekuna medycznego prowadzona będzie w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy, np.: w domach opieki, zakładach opiekuńczych, domach pomocy społecznej, warsztatach terapii zajęciowej, placówkach leczniczych.
- Praktyka dla zawodu technik masażysta prowadzona będzie, np.: w C.M. Sanitas Lublin, gabinetach dr Eris SPA, Bielenda SPA, Tołpa SPA, Polskie Towarzystwo Limfologiczne Chorzów, Carolina Center Warszawa, Uzdrowisko Nałęczów.
- Praktyka dla zawodu technik farmaceutyczny prowadzona będzie, np.: w C.M. Sanitas Lublin, w aptece muzeum leków w Lublinie, aptece przyszpitalnej, wytwórni leków i surowic w Lublinie, Polfa Lublin, Baxter Poland.
- Praktyka dla zawodu technik elektroradiolog prowadzona będzie, np.: w C.M. Sanitas Lublin, Uniwersytecie Medycznym w Lublinie, Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Warszawie.
- Praktyka dla zawodu ratownik medyczny prowadzona będzie, np.: w C.M. Sanitas Lublin, oddziałach ratunkowych, Centrum Oparzeń w Łęcznej, Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym w Radawcu, CPR Lublin, Zamość, Oddziale Anestezjologii w Zamościu, oddziałach chirurgii jednego dnia.
- Praktyka dla zawodu terapeuta zajęciowy prowadzona będzie w nowoczesnych ośrodkach terapii zajęciowej, np.: Ośrodek pracy artystycznej Siódmy Las, warsztatach terapii zajęciowej.
- Praktyki zagraniczne prowadzone będą, np.: w C.M. Sanitas Włochy.

W wyniku realizacji praktyk nauczyciel powinien poznać:

- zasady zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzanie jakością pracy,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- zasady prowadzenia kontroli zarządzania,
- zasady organizacji pracy zakładu pracy, placówki, oddziału,
- zasady organizacji stanowiska pracy,
- zasady stosowania przepisów sanitarno - higienicznych w pracy z podopiecznym, pacjentem,
- wyposażenie placówek w sprzęt, urządzenia, pomoce,
- dokumentację wykorzystywaną w pracy na stanowisku,
- programy komputerowe wykorzystywane na stanowisku pracy,
- obsługę programów komputerowych specyficznych dla danego stanowiska pracy,
- możliwość wykonania wytworu pracy demonstrowaną metodą, techniką,
- techniki wykonania poprzez aktywne uczestnictwo w procesie pracy,
- zasady obsługi nowoczesnego sprzętu i urządzeń używanych w pracy,
- zasady przygotowania stanowisk pracy,
- zasady wykonywania czynności administracyjnych, prowadzenia dokumentacji związanej z funkcjonowaniem jednostki,
- zasady planowania opieki nad podopiecznymi, pacjentem, oceny uzyskanych efektów pracy,
- zasady organizowania pracy z podopiecznymi, pacjentami zgodnie z zasadami ergonomii, bhp,
- zasady asystowania przy zabiegach leczniczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, diagnostycznych,
- zasady współpracy z zespołem terapeutycznym w procesie diagnozowania i terapii,
- planowanie opieki terapeutycznej, opieki nad pacjentem stosownie do postawionego rozpoznania,
- skuteczne metody motywowania osoby chorej i niesamodzielnej do samoopieki,
- zasady komunikowania się z osobą chorą i niesamodzielną oraz niepełnosprawną,
- zasady stosowania podstawowych form psychoterapii podtrzymującej,
- zasady doboru sprzętu usprawniającego czynności życia codziennego, sprzętu ułatwiającego poruszanie się i przemieszczanie,
- zasady korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego przez podopiecznych,
- zasady uczestniczenia w nauce posługiwania się aparatami, protezami i urządzeniami ułatwiającymi samoobsługę i poruszanie się, organizację czasu wolnego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Moduł I - "Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa".

1. Cele edukacyjne:

W trakcie odbywania praktyki Uczestnik/a powinien/na:

- Poznać strukturę organizacyjną, specyfikę i organizację pracy wybranego przedsiębiorstwa medycznego.
- Poznać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie pracy i na stanowisku pracy.
- Poznać przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, tajemnicy zawodowej obowiązujące w placówce opiekuńczej i ochrony zdrowia.
- Poznać kategorię ryzyka zawodowego na stanowisku pracy w przedsiębiorstwie opiekuńczym i usług medycznych.
- Poznać zakres ofert opiekuńczych i usług medycznych.
- Poznać możliwości komunikowania się z podopiecznymi językiem migowym.

2. Treści

Nr kolejny	Zagadnienie, temat	Czas realizacji (godz.)	Uwagi
1.	Struktura organizacyjna, specyfika i organizacja pracy w przedsiębiorstwie usług medycznych.	4	
2.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie i na stanowiskach pracy.	2	
3.	Przepisy prawne oraz uregulowania dotyczące ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej obowiązujące w przedsiębiorstwie.	2	
4.	Warunki pracy na danych stanowiskach, poznanie kategorii ryzyka zawodowego na stanowisku pracy.	4	
5.	Oferta handlowa przedsiębiorstwa zakres proponowanych usług opiekuńczych i diagnostyczno-terapeutycznych.	2	
6.	Język migowy w porozumiewaniu się z podopiecznymi z zaburzeniami komunikowania się.	2	(nieobligatoryjnie, jeśli jest wymagany w danym przedsiębiorstwie)
Razem		16	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Przykłady zadań.

3.1. Treść zadania.

1. Struktura organizacyjna, specyfika i organizacja pracy w przedsiębiorstwie.
 - a) Poznanie założeń funkcjonowania placówki opiekuńczej i medycznej.
 - b) Zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki leczniczej, zakładu opiekuńczego, terapeutycznego, diagnostycznego.
 - c) Zapoznanie z dokumentacją prowadzoną na stanowisku pracy.
 - d) Poznanie systemu zarządzania jakością pracy w placówce.
 - e) Zapoznanie z obowiązującymi procedurami wykonania zabiegów opiekuńczych, terapeutycznych, diagnostycznych, medycznych i profilaktycznych w danej placówce.
 - f) Poznanie przykładów Dobrej Praktyki usług medycznych.

2. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie i na stanowiskach pracy.
 - a) Poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów ochrony środowiska obowiązujących w placówce leczniczej, zakładzie opiekuńczym, terapeutycznym, diagnostycznym.
 - b) Zorganizowanie stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi w przedsiębiorstwie wymaganiami ergonomii, BHP, PPOŻ i ochrony środowiska.
 - c) Odbycie instruktażu ogólnego i stanowiskowego.
 - d) Poznanie kategorii ryzyka zawodowego dla poszczególnych stanowisk pracy w placówce.

3. Przepisy prawne oraz uregulowania dotyczące ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej obowiązujące w placówce opiekuńczej i ochrony zdrowia.
 - a) Zapoznanie z aktami prawnymi dotyczącymi ochrony danych osobowych, tajemnicy zawodowej.
 - b) Poznanie konsekwencji prawnych, etycznych, moralnych wynikających ze złamania prawa.

4. Warunki pracy na danych stanowiskach.
 - a) Poznanie dokumentacji prowadzonej na stanowisku pracy, (program terapii, program usprawniania, programy zabiegów, diagnozowania, plany opieki).
 - b) Zapoznanie z obowiązującymi procedurami i standardami wykonania zabiegów opiekuńczych, leczniczych, terapeutycznych, diagnostycznych, profilaktycznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- c) Zapoznanie z zabiegami leczniczymi, terapeutycznymi, diagnostycznymi, opiekuńczymi i profilaktycznymi.
 - d) Wykonywanie zabiegów opiekuńczo-higienicznych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, profilaktycznych, leczniczych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i uprawnieniami.
5. Oferta usługowa placówki opiekuńczej, medycznej, diagnostycznej, rehabilitacyjnej.
- a) Poznanie zakresu usług medycznych, leczniczych, terapeutycznych, profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych.
 - b) Poznanie metod promocji, marketingu usług z zakresu diagnostyki, terapii opiekuńczych i pielęgnacyjnych.
 - c) Poznanie zasad współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodziną, Narodowym Funduszem Zdrowia, wolontariuszami.
6. Język obcy branżowy (nieobligatoryjnie, jeśli jest wymagany w danym przedsiębiorstwie).
- a) Poznanie sposobów porozumiewania się z pacjentem niepełnosprawnym.
 - b) Poznanie podstawowych zwrotów języka migowego.
 - c) Język obcy zawodowy - zasady funkcjonowania w placówce usług opiekuńczych i medycznych.

3.2. Sposób i warunki do wykonania zadań.

Zalecana jest realizacja zadań grupowo dla maksymalnie 10 osób, zapewnienie sali szkoleniowo - konferencyjnej, zabezpieczenie sprzętu audiowizualnego, realizacja zadań poprzez krótkie prezentacje przez Opiekuna lub wyznaczoną przez przedsiębiorcę osobę, udostępnienie dokumentacji: instrukcje, schematy organizacyjne, regulaminy, strategia firmy.

3.3. Efekty/rezultaty.

Uczestnik praktyk:

- a) posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa usług medycznych (placówki, zakładu leczniczo - opiekuńczego, diagnostycznego, rehabilitacyjnego),
- b) określa zasady funkcjonowania placówki ochrony zdrowia i opiekuńczych,
- c) charakteryzuje dokumentację stanowiskową,
- d) charakteryzuje obowiązujące procedury medyczne, diagnostyczne, rehabilitacyjne, higieniczne, opiekuńcze,
- e) posługuje się przepisami, instrukcjami bhp, higieny pracy, ochrony środowiska,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- f) posługuje się zestawami norm i procedurami postępowania w sytuacjach awaryjnych,
- g) potrafi przewidzieć zagrożenia, jakie mogą wystąpić podczas pracy na różnych stanowiskach pracy podczas obsługi urządzeń, sprzętu,
- h) posługuje się w stopniu komunikatywnym branżowym językiem obcym,
- i) potrafi zorganizować stanowisko pracy,
- j) zna ofertę handlową placówki,
- k) podaje przykłady Dobrej Praktyki działań terapeutycznych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, opiekuńczych.

5. Moduł II. "Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie".

1. Cele edukacyjne:

W trakcie odbywania praktyki Uczestnik/a powinien/na:

- a) Korzystać z dokumentacji, literatury, procedur, norm, przepisów, programów komputerowych stosowanych w zakładzie pracy przy opracowywaniu, planowaniu i wykonaniu zadania.
- b) Zapoznać się z informacjami zawartymi w opisach, instrukcjach, rysunkach, zawartych w dokumentacji na stanowisku pracy.
- c) Zinterpretować informacje zawarte w instrukcjach obsługi sprzętu, narzędzi, w poleceniach, w procedurach.
- d) Poznać programy komputerowe wykorzystywane na stanowisku pracy.
- e) Zapoznać się z zasadami marketingu w placówce usług medycznych, zasadami tworzenia wizerunku i marki przedsiębiorstwa.

2. Treści

Nr kolejny	Zagadnienie, temat	Czas realizacji (godz.)	Uwagi
1.	Procedury, algorytmy, schematy, przepisy, dokumentacja, instrukcje obsługi. Normy jakościowe stosowane w przedsiębiorstwie, w tym w oferowanych produktach lub usługach.	6	Certyfikaty, patenty, współpraca B+R
2.	Specjalistyczne oprogramowania komputerowe stosowane w organizacji, planowaniu i dokumentowaniu działań przedsiębiorstwa.	8	Obsługa klienta, CRM, pakiety biurowe, rachunkowość itp.).
3.	Strategia marketingowa przedsiębiorstwa i zarządzanie wizerunkiem marki. Działania promocyjne podejmowane w firmie.	8	
Razem		24	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Przykłady zadań.

3.1. Treść zadania.

1. Normy jakościowe stosowane w przedsiębiorstwie, w tym w oferowanych produktach lub usługach.
 - a) Zapoznaje się z SZJ wg normy ISO PN 9001:2009 i innymi obowiązującymi w przedsiębiorstwie.
 - b) Zapoznaje się z funkcjonującymi w przedsiębiorstwie pakietami biurowymi, stanowiskowymi, schematami, algorytmami, obowiązującymi procedurami.
2. Specjalistyczne oprogramowania komputerowe stosowane w organizacji przedsiębiorstwa.
 - a) Zapoznaje się z programami komputerowymi na stanowisku pracy, dokumentacją działań, programami diagnostyczno - terapeutycznymi, innymi.
 - b) Zapoznaje się z programami rejestracji i obsługi klienta.
3. Strategia marketingowa przedsiębiorstwa i zarządzanie wizerunkiem marki.
 - a) Charakteryzuje Marketing-Mix - produkt, promocja, cena, dystrybucja, personel, proces i świadectwo materialne oraz znaczenie marketingu wewnętrznego.
 - b) Zapoznaje się ze strategią marketingową i jej głównymi założeniami.
 - c) Zapoznaje się z zasadami rozpoznawania rynku, planowania działań marketingowych, uzyskiwania informacji zwrotnych na temat podejmowanych działań.

3.2. Sposób i warunki do wykonania zadań.

Zalecana jest realizacja zadań grupowo dla maksymalnie 10 osób, zapewnienie sali szkoleniowo - konferencyjnej, zabezpieczenie sprzętu audiowizualnego, realizacja zadań poprzez krótkie prezentacje przez Opiekuna lub wyznaczoną przez przedsiębiorcę osobę, udostępnienie dokumentacji.

3.3. Efekty/rezultaty.

Uczestnik praktyk:

- a) poprawnie odczytuje procedury wykonania wytworu pracy,
- b) przestrzega instrukcji obsługi sprzętu, urządzeń, przepisów BHP, przeciwpożarowych, ochrony środowiska,
- c) charakteryzuje normy jakościowe obowiązujące w ochronie zdrowia i opiece,
- d) sprawnie obsługuje używane na stanowisku pracy programy komputerowe,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- e) charakteryzuje działania marketingowe, strukturę tworzenia marki usług medycznych, opiekuńczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych,
- f) charakteryzuje rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie,
- g) podejmuje próbę tworzenia Planu Marketingowego w placówce.

6. Moduł III. "Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie".

1. Cele edukacyjne:

W trakcie odbywania praktyki Uczestnik/-a powinien/-na:

- a) Poznać procesy technologiczne, metody, techniki wykonania zabiegów medycznych, terapeutycznych, diagnostycznych, opiekuńczo-higienicznych.
- b) Poznać nowoczesne metody, techniki, wykonania zabiegów, dokumentację zabiegu.
- c) Poznać wykorzystywane do zabiegów materiały, środki, narzędzia, sprzęt.
- d) Poznać procedury wykonania zabiegów, działań terapeutycznych.
- e) Poznać zasady organizacji stanowiska do wykonania danej czynności.
- f) Poznać obowiązujące na stanowisku przepisy bhp, sanitarno - epidemiologiczne, przeciwpożarowe.
- g) Aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu danej pracy.
- h) Ocenić jakość wykonywanej pracy.

2. Treści

Nr kolejny	Zagadnienie, temat	Czas realizacji (godz.)	Uwagi
1.	Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie, procesy technologiczne, metody, techniki wykonania zabiegów.	12	
2.	Mapowanie procesów medycznych technik wykonania, metod, sposobów wykonania zabiegu, czynności, dokumentacji zabiegu.	12	
3.	Zastosowanie i funkcjonalność branżowych programów komputerowych.	8	
4.	Ocena jakości wykonania zabiegu terapeutycznego, diagnostycznego, medycznego, opiekuńczego.	8	
Razem		40	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Przykłady zadań.

3.1. Treść zadania.

3.2. Sposób i warunki do wykonania zadania.

Zalecana jest realizacja zadań grupowo dla maksymalnie 10 osób, zapewnienie pracy w warunkach naturalnych, sali szkoleniowo - konferencyjnej, zabezpieczenie sprzętu audiowizualnego, realizacja zadań poprzez krótkie prezentacje przez Opiekuna lub wyznaczoną przez przedsiębiorcę osobę, udostępnienie dokumentacji: instrukcje, procedury, algorytmy, schematy organizacyjne, regulaminy.

3.3. Efekty/rezultaty.

Uczestnik praktyk:

- a) pozyska wiedzę na temat procesu procedur, algorytmów, technik wykonania zabiegów,
- b) prawidłowo odczyta i zinterpretuje dokumentację wykonania wytworu pracy,
- c) prawidłowo dobierze środki, narzędzia, sprzęt, materiały do wykonania zadania,
- d) wykona zadanie przestrzegając obowiązujących procedur,
- e) oceni jakość wykonanego zadania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.1 Opiekun Medyczny

Lp.	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych osoby chorej i niesamodzielnej w różnym stopniu zaawansowania choroby i w różnym wieku	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w rozpoznawaniu problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej znajdującej się w placówce leczniczej lub opiekuńczej. Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym z zakresu problemów opiekuńczych osoby chorej i niesamodzielnej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, dokumentacji procesu opieki, planów opieki. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa wpływ choroby na stan psychiczny, sytuację społeczną jednostki i jej rodziny; • wykorzystuje metody i źródła zbierania danych do rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej; • uczestniczy w rozpoznawaniu problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej; • reaguje na zmieniające się problemy i potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej; • rozpoznaje poziom wiedzy, umiejętności, motywacji i możliwości w zakresie samoopieki osoby chorej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<p>i niesamodzielnej.</p>
2.	<p>Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej</p>	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w planowaniu, organizowaniu i wykonywaniu czynności higienicznych i pielęgnacyjnych u podopiecznego.</p> <p>Wykonanie zadań praktycznych powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym z zakresu organizowania i wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa cele czynności higienicznych i pielęgnacyjnych; • określa wskazania, przeciwwskazania i niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej; • planuje i organizuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne z uwzględnieniem stanu osoby



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu działań praktycznych przeprowadzonych przez Opiekuna praktyk lub wyznaczoną osobę.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, dokumentacji procesu opieki, planów opieki.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<p>chorej i niesamodzielnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej; • dobiera metody i techniki wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej; • stosuje algorytmy czynności higienicznych i pielęgnacyjnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej; • przestrzega zasad postępowania w sytuacjach trudnych wobec osoby chorej i niesamodzielnej; • ocenia stan higieniczny chorego; • wykonuje stanie łóżka pustego oraz z osobą chorą i niesamodzielną; • wykonuje toaletę całego ciała osoby chorej i niesamodzielnej z uwzględnieniem toalety i zabiegów pielęgnacyjnych
--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>w obrębie jamy ustnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje mycie głowy osoby chorej i niesamodzielnej leżącej w łóżku; • wykonuje zmianę bielizny osobistej i pościelowej; • wykonuje zmianę pieluchomajtek i innych środków absorpcyjnych oraz pomaga w czynnościach fizjologicznych osobie chorej i niesamodzielnej; • wykonuje wymianę cewnika zewnętrznego, worka stomijnego i worka na mocz osobie chorej i niesamodzielnej; • wykonuje zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze osobie chorej i niesamodzielnej na zlecenie lekarza lub pielęgniarki; • pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza; • stosuje profilaktykę i pielęgnację przeciwoleżynową u osoby
--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>chorej i niesamodzielnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnia osobie chorej i niesamodzielnej wygodne i bezpieczne ułożenie w łóżku; • pomaga przy zmianie pozycji, wstawaniu i przemieszczaniu się osoby chorej i niesamodzielnej; • wykonuje czynności usprawniające ruchowo osobę chorą i niesamodzielną; • karmi osobę chorą i niesamodzielną lub pomaga podczas jej karmienia; • zapewnia bezpieczeństwo i intymność podczas wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej; • przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej; • przestrzega procedur postępowania z brudną bielizną i użytym sprzętem;
--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • stosuje przepisy prawa dotyczące praw pacjenta; • przeprowadza edukację w zakresie higieny osobistej i zabiegów pielęgnacyjnych; • posługuje się sprzętem, przyborami, materiałami i środkami zgodnie z ich przeznaczeniem; • przestrzega zasad, określa cele, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania czynności opiekuńczych; • planuje i organizuje czynności opiekuńcze nad osobą chorą i niesamodzielną z uwzględnieniem jej stanu zdrowia; • zapewnia higienę i estetyczny wygląd otoczenia osoby chorej i niesamodzielną; • pomaga osobie chorej i niesamodzielną w wykonywaniu czynności życia codziennego; • pomaga osobie chorej |
|--|--|--|--|



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>i niesamodzielnej w użytkowaniu sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywizuje osobę chorą i niesamodzielną i organizuje jej czas wolny; • współpracuje z zespołem terapeutycznym i opiekuńczym na rzecz osoby chorej i niesamodzielnej; • zapewnia bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne osobie chorej i niesamodzielnej podczas wykonywania czynności opiekuńczych; • pomaga w adaptacji osoby chorej i niesamodzielnej do warunków życia w placówkach ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej; • pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w adaptacji do zmian związanych z przewlekłą chorobą lub starością; • udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w sytuacjach
--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>trudnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> •pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w podtrzymywaniu aktywności ruchowej; •przekazuje pielęgniarce informacje o zmianach w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej zaobserwowanych podczas wykonywania czynności opiekuńczych; •przestrzega procedur postępowania ze sprzętem i materiałem podczas wykonywania czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną; •dezynfekuje oraz myje przybory i sprzęt, używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej; •określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<ul style="list-style-type: none"> • stosuje przepisy prawa dotyczące praw pacjenta; • posługuje się technologią informacyjną w dokumentowaniu działań opiekuńczo-higienicznych.
3.	Poznanie zasad organizacji stanowiska pracy i doboru nowoczesnego sprzętu do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w poznawaniu zasad organizacji stanowiska pracy i doboru nowoczesnego sprzętu do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.</p> <p>Wykonanie zadań praktycznych powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym z zakresu poznawania zasad organizacji stanowiska pracy i doboru nowoczesnego sprzętu do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu działań praktycznych przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk lub wyznaczoną osobę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dobiera środki, narzędzia sprzęt, materiały do wykonania zadania; • posługuje się sprzętem, przyborami, materiałami i środkami zgodnie z ich przeznaczeniem; • wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	
4.	Poznanie obowiązujących na stanowisku pracy przepisów bhp	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w poznawaniu obowiązujących na stanowisku pracy przepisów bhp.</p> <p>Wykonanie zadań praktycznych powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym z zakresu poznawania zasad organizacji stanowiska pracy i doboru nowoczesnego sprzętu do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu działań praktycznych przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk lub wyznaczoną osobę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dobiera środki ochrony osobistej; • przestrzega procedur postępowania ze sprzętem i materiałem podczas wykonywania czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną; • dezynfekuje oraz myje przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielną; • rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; • określa prawa i obowiązki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<p>pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; • określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; • organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; • przestrzega zasad bezpieczeństwa
--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
5.	Współpraca z zespołem terapeutycznym i opiekuńczym na rzecz osoby chorej i niesamodzielnej	<p>Uczestnik praktyki powinien aktywnie współpracować z zespołem terapeutycznym i opiekuńczym na rzecz osoby chorej i niesamodzielnej.</p> <p>Wykonanie zadań praktycznych powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym z zakresu komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu działań praktycznych przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk lub wyznaczoną przez pracodawcę osobę.</p>	<p>Uczestnik praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efektywnie współpracuje w zespole terapeutycznym; • przestrzega zasad kultury i etyki; • jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; • przewiduje skutki podejmowanych działań; • jest otwarty na zmiany; • potrafi radzić sobie ze stresem; • aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; • przestrzega tajemnicy zawodowej; • potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; • współpracuje w zespole.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

3.1. Ratownik Medyczny

Lp.	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania	Efekty/rezultaty
1.	Wykonywanie podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	<p>Procedury RKO powinny być wykonywane w warunkach naturalnych w oddziałach ratunkowych, OIOM, innych miejscach praktyk sugerowanych przez Uczestników panelu eksperckiego.</p> <p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym z zakresu podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; • charakteryzuje przyczyny i objawy utraty przytomności, w tym z użyciem skal punktowych; • rozróżnia i stosuje sprzęt ochronny znajdujący się w wyposażeniu zestawów ratunkowych; • ocenia i monitoruje podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego metodami nieinwazyjnymi; • określa wskazania i metody udrażniania górnych dróg



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, sprzętu niezbędnego do RKO. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami. Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>oddechowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa algorytm i przestrzega zasad wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia; • wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób w różnym wieku w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego zgodnie z algorytmem; • wykonuje odsysanie dróg oddechowych z wykorzystaniem urządzenia ssącego; • przywraca i zabezpiecza drożność dróg oddechowych metodą bezprzyrządową oraz przyrządową; • określa zasadność podjęcia tlenoterapii biernej, wspomaganie oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem i tlenem z zastosowaniem różnych metod;
--	--	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<ul style="list-style-type: none"> • stosuje tlenoterapię bierną, podejmuje wentylację zastępczą powietrzem i tlenem z zastosowaniem różnych metod; • wykonuje pod nadzorem lekarza intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej z użyciem środków zwiotczających i prowadzi wentylację zastępczą.
2.	<p>Podejmowanie i prowadzenie medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</p>	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym z zakresu medycznych czynności ratunkowych.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje zasady wykonania i wykonuje badanie poszkodowanego według ITLS (ang. <i>International Trauma Life Support</i>); • rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego; • rozróżnia wyposażenie zestawów ratunkowych i posługuje się nim; • charakteryzuje i przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, sprzętu niezbędnego do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami. Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje i stosuje medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych; • ocenia stan pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu medycznych czynności ratunkowych lub odstąpieniu od nich; • analizuje i dobiera sposoby ułożenia poszkodowanego w zależności od rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała; • opatruje rany różnych okolic ciała i zabezpiecza amputowane części ciała; • przestrzega zasad postępowania ratunkowego w sytuacji krwotoku zewnętrznego i wewnętrznego; • wykonuje odbarczenie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej;
--	--	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje unieruchomienie kręgosłupa i miednicy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu ratunkowego; • wykonuje unieruchomienia kończyn w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń; • charakteryzuje przyczyny, objawy i rodzaje wstrząsu; • wdraża postępowanie przeciwwstrząsowe; • wykonuje i interpretuje zapis EKG w zakresie podstawowych zaburzeń przewodzenia i rytmu serca; • wykonuje pod nadzorem lekarza systemu kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; • wykonuje kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej; • pobiera krew żylną i tętniczkową do badań laboratoryjnych;
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • określa wartości prawidłowe i interpretuje wyniki badań poziomu glukozy i elektrolitów w surowicy oraz badania gazometrycznego krwi włósniczkowej; • wykonuje dojsście doszpikowe przy użyciu gotowego zestawu; • objaśnia zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, różnicuje postaci leków, drogi ich podawania, interakcje, wskazania do ich podania oraz oblicza dawki leków; • podaje leki i płyny różnymi drogami przy użyciu gotowego zestawu na zlecenie lekarza systemu; • zakłada cewnik do pęcherza moczowego pod nadzorem lekarza systemu i monitoruje diurezę; • zakłada sondę żołądkową i wykonuje płukanie żołądka pod nadzorem lekarza systemu; |
|--|--|--|---|



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia drogi wnikania trucizn do organizmu i przestrzega zasad postępowania ratunkowego w przypadku zatruc; • odbiera poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; • asystuje przy małych zabiegach chirurgicznych pod nadzorem lekarza systemu; • charakteryzuje i stosuje zasady oceny sytuacji i bezpieczeństwa na miejscu wypadku, wypadku masowego i katastrofy; • zapewnia bezpieczeństwo sanitarnohigieniczne w czasie akcji ratunkowej; • rozróżnia zestawy ratunkowe, ich przeznaczenie, możliwości wykorzystania i zasady użycia; • dokonuje oceny sytuacji oraz identyfikuje zagrożenia dla poszkodowanego i ratowników na miejscu wypadku, wypadku masowego i katastrofy; • charakteryzuje zasady |
|--|--|--|---|



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>wyznaczania stref bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje działania zapobiegające zwiększeniu liczby ofiar zdarzenia i degradacji środowiska; • zapewnia bezpieczeństwo poszkodowanym na miejscu wypadku, wypadku masowego i katastrofy; • charakteryzuje pojęcia segregacji medycznej, oznaczenia i karty segregacyjnej oraz wykonuje wstępną segregację medyczną poszkodowanych; • wykonuje dekontaminację wstępną poszkodowanych; • modyfikuje postępowanie ratunkowe na miejscu zdarzenia w zależności od rodzaju zagrożenia; • komunikuje się z podmiotami wchodzącymi w skład zintegrowanego systemu
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			ratownictwa.
3.	Materiały narzędzia, urządzenia, sprzęt wykorzystywany w ratownictwie medycznym	<p>Uczestnik praktyk powinien poznać nowoczesny sprzęt będący na wyposażeniu jednostek systemu ratownictwa medycznego. Aktywnie uczestniczyć w wykorzystaniu i obsłudze sprzętu będącego na wyposażeniu oddziału ratunkowego, OIOM, lotniczego pogotowia ratunkowego, oddziału oparzeniowego, CPR.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci sprzętu niezbędnego do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się sprzętem wykorzystywanym w ratownictwie medycznym w stanach zagrożenia życia; • rozróżnia i stosuje sprzęt ochronny znajdujący się w wyposażeniu zestawów ratunkowych; • przygotowuje specjalistyczny środek transportu sanitarnego do gotowości wyjazdowej, kompletuje i obsługuje sprzęt, aparaturę, zestawy leków oraz innych środków i materiałów stanowiących jego wyposażenie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		zgodnie ze standardami. Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, użytkowania i obsługi sprzętu medycznego.	
4.	Organizacja struktury ratownictwa medycznego	<p>Poznanie organizacji i struktury ratownictwa medycznego poprzez uczestnictwo w pracy jednostek systemu ratownictwa medycznego. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film).</p> <p>W trakcie szkolenia praktycznego Uczestnik praktyk powinien mieć okazję do obserwacji funkcjonowania jednostek systemu, rozwiązań organizacyjnych, sposobów komunikowania się między poszczególnymi podmiotami systemu, organizacji stanowiska pracy.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje organizację pracy struktur ratownictwa medycznego i obowiązujące przepisy bhp, sanitarno - epidemiologiczne, ergonomiczne; • charakteryzuje zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; • rozróżnia zasady organizacji innych systemów i organizacji ratowniczych w Polsce i Unii Europejskiej oraz charakteryzuje zasady współpracy w zintegrowanym systemie ratownictwa; • komunikuje się z podmiotami wchodzącymi w skład



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>zintegrowanego systemu ratownictwa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • skutecznie komunikuje się z pracownikami służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy poszkodowanym; • określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; • organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; • stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
5.	Nowoczesne technologie informacyjne w ratownictwie medycznym, system powiadamiania ratunkowego.	Uczestnik praktyk powinien poznać zasady funkcjonowania technologii informacyjnych w CPR, poprzez aktywne włączenie się w obsługę programów komputerowych wykorzystywanych w CPR.	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obsługuje program komputerowy stosowany w CPR; • wykonuje zadania na stanowisku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci sprzętu komputerowego. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami. Każde stanowisko powinno być wyposażone w zestaw instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, użytkowania i obsługi sprzętu komputerowego.</p>	<p>dyspozytora medycznego oraz obsługuje dostępne środki łączności;</p>
6.	Udzielanie wsparcia psychicznego	<p>Uczestnik praktyk powinien poznać zasady udzielania wsparcia psychicznego ofiarom wypadków i nagłych zachorowań oraz zasady skutecznego komunikowania się</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje uwarunkowania psychologiczne zachowań



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>z uszkodzonym, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film). Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach rzeczywistych.</p> <p>Wskazana jest wymiana doświadczeń i obserwacja pracy zespołu ratownictwa medycznego .</p>	<p>indywidualnych oraz relacji z uszkodzonym, jego rodziną lub opiekunem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje problemy uszkodzonego i grupy społecznej; • rozróżnia problemy w komunikacji wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej; • charakteryzuje rodzaje pozawerbalnych sposobów porozumiewania się; • skutecznie komunikuje się z uszkodzonym, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia; • wyjaśnia uszkodzowanemu istotę jego dolegliwości i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania; • zapewnia uszkodzowanemu wsparcie psychiczne;
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<ul style="list-style-type: none"> • ocenia zachowania osób znajdujących się w strefie zagrożenia oraz stosuje działania zapobiegające wystąpieniu paniki; • współpracuje z innymi członkami jednostek systemu; • skutecznie komunikuje się z pracownikami służb i organizacji powołanych do niesienia pomocy poszkodowanym; • określa skutki wpływu sytuacji trudnych na poszkodowanych i uczestników akcji ratunkowej; • charakteryzuje i stosuje sposoby radzenia sobie ze stresem związanym z uczestnictwem w akcji ratunkowej; • charakteryzuje i stosuje zasady organizacji wsparcia psychologicznego dla ofiar zdarzenia oraz uczestników akcji ratunkowej.
--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

3.1. Terapeuta zajęciowy

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb bio-psycho-społecznych podopiecznego	Zajęcia powinny odbywać się w placówkach ochrony zdrowia i pomocy społecznej z bezpośrednim udziałem podopiecznych. Dla osiągnięcia satysfakcjonujących efektów pracy realizacja zajęć powinna być poprzedzona prezentacją metod i form rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb bio-psycho-społecznych podopiecznego.	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje informacje o podopiecznym na podstawie dokumentacji medycznej, wywiadu środowiskowego oraz innej dostępnej dokumentacji; • przeprowadza wywiad z podopiecznym, jego rodziną, opiekunem prawnym oraz innymi osobami znaczącymi dla podopiecznego; • prowadzi obserwację terapeutyczną podopiecznego; • rozpoznaje zaburzenia w zakresie procesów poznawczych występujące u podopiecznego; • diagnozuje stan funkcjonowania podopiecznego w sferze fizycznej,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>psychicznej i społecznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa hierarchię potrzeb podopiecznego; • sporządza listę problemów i potrzeb dotyczących podopiecznego; • określa zasoby i możliwości podopiecznego; • określa etapy diagnozy terapeutycznej podopiecznego; • formułuje diagnozę terapeutyczną podopiecznego; • motywuje podopiecznego do rozwijania zainteresowań w celu podwyższenia kompetencji społecznych.
2.	Planowanie indywidualnej i grupowej terapii zajęciowej		<p>Uczestnik praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporządza indywidualny plan terapii zajęciowej dla podopiecznego na podstawie diagnozy; • stosuje zalecenia specjalistów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>w pracy z podopiecznym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa cele i zadania terapii zajęciowej; • dobiera formy, metody i techniki terapii zajęciowej; • dobiera środki i pomoce dydaktyczne do realizacji planu terapii zajęciowej; • opracowuje scenariusze do zajęć z terapii zajęciowej; • planuje etapy terapii zajęciowej; • planuje przebieg treningów rozwijających aktywność społeczną podopiecznego; • dobiera sposoby oceny efektów terapii zajęciowej prowadzonej z podopiecznym.
3.	<p>Prowadzenie terapii zajęciowej różnymi metodami i technikami</p>	<p>Metodyka terapii zajęciowej” powinna być realizowana w różnych pracowniach terapii zajęciowej.</p> <p>Powinna nauczycielowi - Uczestnikowi praktyk umożliwić rozwijanie poszukiwawczej postawy, poznawanie nowych metod i form terapii.</p> <p>Metody niezbędne do realizacji jednostki to</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje metody aktywizujące stosowane w terapii zajęciowej; • dobiera sposoby motywowania podopiecznego do udziału



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>przede wszystkim metody praktyczne. Zajęcia powinny odbywać się w placówkach ochrony zdrowia i pomocy społecznej z bezpośrednim udziałem podopiecznych. Dla osiągnięcia satysfakcjonujących efektów pracy realizacja zajęć powinna być poprzedzona prezentacją metod i form terapii zajęciowej realizowanych w danej placówce.</p>	<p>w zajęciach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi terapię zajęciową z zastosowaniem różnych metod i technik; • wyjaśnia znaczenie kinezyterapii w procesie usprawniania; • przestrzega zasad organizacji pracy terapeuty zajęciowego w pracowni terapeutycznej oraz w placówkach ochrony zdrowia i pomocy społecznej; • planuje wyposażenie pracowni terapii zajęciowej; • opracowuje regulamin pracowni terapeutycznej.
4.	<p>Prowadzenie dokumentacji przez terapeuta zajęciowego</p>	<p>Zadaniem Uczestnika praktyk będzie poznanie, opracowanie przykładowych narzędzi diagnostycznych oraz ewaluacyjnych np. kwestionariusz wywiadu, karta obserwacji pacjenta, karta oceny efektów pracy terapeutycznej, okresowa ocena indywidualnego programu rehabilitacji pacjenta. Nauczyciel powinien samodzielnie opracować</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje dokumentację prowadzoną przez terapeuta zajęciowego; • opracowuje kwestionariusze, arkusze, karty informacyjne oraz inne narzędzia do oceny efektów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>wybrane narzędzie, a następnie w warunkach naturalnych je zastosować.</p> <p>Metody niezbędne do realizacji jednostki to przede wszystkim metody praktyczne. Zajęcia powinny odbywać się w placówkach ochrony zdrowia i pomocy społecznej z bezpośrednim udziałem podopiecznych.</p> <p>Dla osiągnięcia satysfakcjonujących efektów pracy realizacja zajęć powinna być poprzedzona prezentacją dokumentacji prowadzonej przez terapeutę zajęciowego.</p>	<p>pracy z podopiecznym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje efekty uzyskane w pracy z podopiecznym; • stosuje techniki informatyczne w dokumentowaniu pracy terapeuty zajęciowego; • dokumentuje działania z zakresu terapii zajęciowej; • modyfikuje i aktualizuje dokumentację prowadzoną przez terapeutę zajęciowego.
5.	Nawiązywanie kontaktu interpersonalnego	<p>Aktywnie uczestniczy wraz z Opiekunem w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktu terapeutycznego z podopiecznym, jego rodziną, środowiskiem i zespołem aktywizująco-terapeutycznym.</p> <p>Zajęcia praktyczne powinny być poprzedzone dyskusją na temat komunikacji interpersonalnej. Wskazane jest podanie przez Opiekuna Praktyki przykładów barier i błędów w komunikowaniu się z podopiecznym. Przygotowaniem do działalności praktycznej w zakresie komunikowania się mogą</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje się z podopiecznym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym; • współpracuje w zespole; • określa sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej; • stosuje techniki aktywnego słuchania w kontaktach z podopiecznym;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>być przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk ćwiczenia z zakresu technik aktywnego słuchania, udzielania informacji zwrotnych, prowadzenia negocjacji. Nabyte umiejętności nauczyciel powinien wykorzystać podczas pracy terapeutycznej z podopiecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobiera sposoby udzielania informacji zwrotnych; • rozpoznaje rodzaje barier i błędów w komunikowaniu się z podopiecznym; • przestrzega zasad asertywnego zachowania w kontaktach z podopiecznym; • rozwiązuje sytuacje konfliktowe z zastosowaniem różnych metod; • prowadzi negocjacje w celu rozwiązania problemów podopiecznych.
--	--	---	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

3.1. Technik elektroradiolog

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Wykonywanie badań i zabiegów z zakresu rentgenodiagnostyki	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu badań i zabiegów z zakresu rentgenodiagnostyki.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, przykładowych wyników badań rtg.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i lokalizuje zmiany patologiczne w strukturach organizmu ludzkiego; • wykorzystuje właściwości promieniowania rentgenowskiego i jego oddziaływania z materią do wykonywania badań rentgenowskich; • charakteryzuje metody badań radiologicznych; • stosuje środki ochrony radiologicznej pacjenta i personelu w rentgenodiagnostyce; • obsługuje sprzęt komputerowy wykorzystywany do uzyskania, przetwarzania, przekazywania i archiwizacji obrazu;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obsługuje sprzęt i aparaturę diagnostyczną wykorzystywane w rentgenodiagnostyce; • stosuje wymagania systemu zarządzania jakością w rentgenodiagnostyce; • przygotowuje i organizuje stanowisko pracy w gabinecie rentgenowskim; • dobiera projekcje, parametry ekspozycji i wykonuje badanie rentgenowskie zgodnie z procedurami i standardami; • współpracuje z zespołem diagnostycznym przy wykonywaniu badań i zabiegów w radiologii interwencyjnej, hemodynamice i rentgenoskopii; • wykonuje obróbkę chemiczną i techniczną, cyfrową (pośrednią i bezpośrednią) zdjęć rentgenowskich; • ocenia wartość techniczną i diagnostyczną zdjęć i badań rentgenowskich;
--	--	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<ul style="list-style-type: none"> • sporządza dokumentację medyczną po wykonanym badaniu rentgenowskim.
2.	Wykonywanie badań z użyciem rezonansu magnetycznego	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu badań z użyciem rezonansu magnetycznego.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, przykładowych wyników badań RM.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i lokalizuje patologiczne struktury organizmu ludzkiego; • określa właściwości pola magnetycznego i jego oddziaływania z materią; • określa metody badań zgodnie ze standardami w rezonansie magnetycznym; • obsługuje sprzęt komputerowy wykorzystywany do uzyskania, przetwarzania, przekazywania i archiwizacji obrazu; • obsługuje sprzęt i aparaturę diagnostyczną wykorzystywane w pracowni rezonansu magnetycznego; • przygotowuje stanowisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<p>w pracowni rezonansu magnetycznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje pacjenta do badania z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego; • dobiera sekwencje i ich parametry w rezonansie magnetycznym; • ocenia wartość techniczną i diagnostyczną badania rezonansu magnetycznego; • sporządza dokumentację medyczną po wykonanym badaniu rezonansu magnetycznego.
3.	<p>Wykonywanie badań i zabiegów z zakresu medycyny nuklearnej</p>	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu badań i zabiegów z zakresu medycyny nuklearnej. Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i lokalizuje patologiczne struktury organizmu ludzkiego na podstawie badań z zakresu medycyny nuklearnej; • wykorzystuje właściwości promieniowania jonizującego i jego oddziaływania z materią;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, przykładowych wyników badań, instrukcji, środków ochrony radiologicznej pacjenta i personelu.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa metody badań zgodnie ze standardami medycyny nuklearnej; • stosuje środki ochrony radiologicznej pacjenta i personelu w medycynie nuklearnej; • obsługuje sprzęt komputerowy wykorzystywany do uzyskania, przetwarzania, przekazywania i archiwizacji obrazu; • obsługuje sprzęt i aparaturę diagnostyczną wykorzystywane w medycynie nuklearnej; • stosuje wymagania systemu zarządzania jakością; • przygotowuje stanowisko w pracowni medycyny nuklearnej; • przygotowuje pacjenta do badania radioizotopowego lub terapii radioizotopowej; • wykonuje badanie i zabiegi radioizotopowe zgodnie ze skierowaniem lekarskim; • wykonuje badania pozytonowej
--	--	---	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>emisyjnej tomografii oraz badania radioizotopowe <i>in vitro</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z zespołem terapeutycznym podczas terapii izotopowej; • ocenia wartość techniczną i diagnostyczną badania radioizotopowego w medycynie nuklearnej; • sporządza dokumentację medyczną po wykonanym badaniu w medycynie nuklearnej.
4.	Wykonywanie radioterapii	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu zabiegów z zakresu radioterapii. Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk. Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje właściwości promieniowania jonizującego i jego oddziaływania z materią w radioterapii; • rozróżnia metody terapii zgodnie ze standardami w radioterapii; • wykonuje i stosuje unieruchomienia oraz osłony potrzebne do przeprowadzenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, instrukcji obsługi sprzętu, środków ochrony radiologicznej pacjenta i personelu.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<p>radioterapii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje środki ochrony radiologicznej pacjenta i personelu w radioterapii; • obsługuje sprzęt komputerowy wykorzystywany do uzyskania, przetwarzania, przekazywania i archiwizacji obrazu; • obsługuje sprzęt i aparaturę stosowane w procesie planowania leczenia promieniami i radioterapii; • stosuje wymagania systemu zarządzania jakością; • przygotowuje stanowisko w pracowni radioterapii; • przestrzega zasad planowania napromieniania oraz uczestniczy w planowaniu leczenia; • wykonuje napromienianie zgodnie ze zleceniem lekarskim i planem leczenia; • współpracuje z zespołem terapeutycznym podczas brachyterapii;
--	--	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<ul style="list-style-type: none"> •udziela pacjentowi informacji na temat metody, przebiegu, czasu i miejsca leczenia oraz rozpoznaje odczyn popromienny; •prowadzi dokumentację medyczną po wykonanej radioterapii.
5.	Wykonywanie badań elektromedycznych	<p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu badań elektromedycznych. Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna praktyk.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci opisów przypadków, instrukcji obsługi sprzętu, algorytmów wykonania badania.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i lokalizuje patologiczne struktury organizmu ludzkiego; • wykorzystuje podstawy akustyki w diagnostyce elektromedycznej; • obsługuje sprzęt komputerowy wykorzystywany do uzyskania, przetwarzania, przekazywania i archiwizacji badań elektromedycznych; • obsługuje sprzęt i aparaturę diagnostyczną wykorzystywane w diagnostyce elektromedycznej; • przygotowuje stanowisko



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP i Ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p>	<p>w pracowni diagnostyki elektromedycznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje pacjenta do badania elektromedycznego; • wykonuje badania w zakresie diagnostyki elektromedycznej zgodnie ze skierowaniem lekarskim: elektrokardiograficzne, elektroencefalograficzne, elektromiograficzne, spirometryczne, audiometryczne i ultrasonograficzne; • ocenia wartość techniczną i diagnostyczną badań oraz rozpoznaje i eliminuje artefakty występujące podczas badań elektromedycznych; • sporządza dokumentację medyczną wykonanych badań elektromedycznych.
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

3.1. Technik farmaceutyczny

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych	<p>Procedury powinny być wykonywane w warunkach naturalnych - miejsce realizacji: apteka i zakłady farmaceutyczne.</p> <p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w sporządzaniu i wytwarzaniu produktów leczniczych i wyrobów medycznych.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki szkoleniem merytorycznym.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia surowce farmaceutyczne i metody ich pozyskiwania; • rozróżnia substancje czynne i substancje pomocnicze oraz dobiera substancje pomocnicze stosowane przy sporządzaniu poszczególnych postaci leku; • charakteryzuje postacie leków recepturowych i aptecznych; • korzysta z farmakopei i Zasad Dobrej Praktyki Wytwarzania w celu wykonania leku recepturowego i aptecznego; • interpretuje zapis na recepcie lekarskiej i przepis farmakopealny w aspekcie wykonania leku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP.</p>	<p>recepturowego i leku aptecznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa typy niezgodności recepturowych oraz stosuje techniki zapobiegania im; • wykonuje obliczenia stężeń i dawek składników leku oraz kontroluje prawidłowość zapisu ilości składników, dla których określono dawki i stężenia maksymalne; • stosuje metody obliczeniowe w celu ustalenia ilości surowców farmaceutycznych potrzebnych do wykonania leku aptecznego i leku recepturowego; • planuje przebieg prac związanych z wykonaniem leku aptecznego i leku recepturowego; • dobiera metody i warunki wykonania leku recepturowego do zapisanej postaci leku; • rozróżnia sprzęt i dobiera aparaturę, urządzenia i opakowania do wykonywanej postaci leku;
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<ul style="list-style-type: none"> • planuje wykonywanie segmentów technologicznych w procesie produkcyjnym i dobiera aparaturę potrzebną do zadanego procesu technologicznego; • przygotowuje siebie, sprzęt i pomieszczenia recepturowe (w tym przeznaczone do sporządzania jałowych postaci leku); • obsługuje aparaturę, urządzenia i sprzęt wykorzystywany w aptece i przemyśle farmaceutycznym; • wykonuje wszystkie postacie leków recepturowych i leków aptecznych zgodnie z uprawnieniami zawodowymi; • przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania leków; • wykonuje fasowanie leków i etykietowanie opakowań; • wykonuje czynności pomocnicze w zakresie uprawnień zawodowych;
--	--	--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<ul style="list-style-type: none"> • sporządza niezbędną dokumentację dotyczącą wytwarzanych preparatów.
2.	Przeprowadzanie analizy i kontroli produktów leczniczych oraz wyrobów medycznych	<p>Procedury powinny być wykonywane w warunkach naturalnych - miejsce realizacji apteka i zakłady farmaceutyczne.</p> <p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w przeprowadzaniu analizy i kontroli produktów leczniczych oraz wyrobów farmaceutycznych. Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone szkoleniem merytorycznym przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia sprzęt, urządzenia i aparaturę laboratoryjną; • dobiera metody i rodzaje badań produktów leczniczych i surowców roślinnych zgodne z przepisami farmakopealnymi; • dobiera odczynniki, sprzęt, urządzenia i aparaturę do wykonywanych zadań; • obsługuje aparaturę, urządzenia i sprzęt w laboratorium; • realizuje prace laboratoryjne związane z analizą i kontrolą produktów leczniczych i wyrobów medycznych; • przeprowadza oznaczenia z zakresu analizy jakościowej i ilościowej substancji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP.</p>	<p>lecniczych, surowców farmaceutycznych (w tym surowców roślinnych) i produktów leczniczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje obliczenia z zakresu analizy jakościowej i ilościowej; • charakteryzuje i interpretuje błędy analityczne; • pobiera i przechowuje próbki archiwalne zgodnie z przepisami; • sporządza dokumentację laboratoryjną; • stosuje Zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej w analizie i kontroli produktów leczniczych i wyrobów medycznych.
--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

Technik masażysta

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Wykonywanie masażu medycznego	<p>Procedury powinny być wykonywane w warunkach naturalnych - miejsce realizacji: przychodnie rehabilitacyjne, oddziały neurologiczne i rehabilitacji, sanatoriach, SPA w miejscach odbywania praktyk.</p> <p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu masażu medycznego.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone szkoleniem merytorycznym przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych rodzajów masażu medycznego; • przestrzega zasad wykonywania poszczególnych rodzajów masażu medycznego; • wyjaśnia mechanizmy działania poszczególnych rodzajów masażu medycznego na organizm człowieka; • dobiera pozycje ułożeniowe pacjenta i przygotowuje go do masażu medycznego; • lokalizuje palpacyjnie struktury anatomiczne człowieka; • ocenia struktury anatomiczne człowieka na potrzeby masażu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>wyznaczoną przez pracodawcę. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP.</p>	<p>medycznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje przebieg kliniczny i leczenie jednostek chorobowych; • określa korelację między masażem medycznym, kinezyterapią i fizykoterapią stosowanymi w danej jednostce chorobowej; • dobiera metody masażu medycznego do jednostek chorobowych pacjenta; • dobiera metodykę wykonywania masażu medycznego w jednostkach chorobowych pacjenta; • stosuje techniki odkształceń na podstawie oceny topograficznej i strukturalnej tkanek i narządów człowieka; • wykonuje masaż klasyczny; • wykonuje masaż medyczny w środowisku wodnym; • wykonuje masaż limfatyczny; • wykonuje masaż odruchowy
--	--	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

			<p>w podstawowym zakresie (segmentarny, łącznotkankowy, punktowy);</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje masaże: Shantala, izometryczny, tensegracyjny, stawowy; • wykonuje masaż z użyciem przyrządów.
2.	Wykonywanie masażu sportowego	<p>Procedury powinny być wykonywane w warunkach naturalnych - miejsce realizacji: przychodnie rehabilitacyjne, oddziały neurologiczne i rehabilitacji, sanatoriach, SPA w miejscach odbywania praktyk.</p> <p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu masażu sportowego.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone szkoleniem merytorycznym przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna Praktyk.</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera rodzaje masażu sportowego do dyscypliny sportu i cyklu treningowego; • dobiera metody masażu sportowego stosowane w odnowie biologicznej organizmu; • stosuje środki ułatwiające lub wspomagające masaż sportowy w zależności od wskazań; • wykonuje masaż sportowy w wybranych dyscyplinach sportu w zależności od cyklu treningowego i stanu zdrowia zawodnika;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje masaż sportowy u zawodnika kontuzjowanego.
3.	Wykonywanie masażu kosmetycznego i profilaktycznego	<p>Procedury powinny być wykonywane w warunkach naturalnych - miejsce realizacji: przychodnie rehabilitacyjne, oddziały neurologiczne i rehabilitacji, sanatoriach, SPA w miejscach odbywania praktyk.</p> <p>Uczestnik praktyk powinien aktywnie uczestniczyć w wykonywaniu masażu kosmetycznego i profilaktycznego.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być poprzedzone szkoleniem merytorycznym przeprowadzonym przez przedstawiciela placówki.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez Opiekuna</p>	<p>Uczestnik praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera rodzaje masażu relaksacyjnego; • przestrzega zasad masażu kosmetycznego; • przestrzega zasad masażu profilaktycznego; • wykonuje masaż relaksacyjny; • wykonuje masaż profilaktyczny; • wykonuje masaż kosmetyczny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>Praktyk.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez Opiekuna Praktyk lub osobę wyznaczoną przez pracodawcę.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie ze standardami, przepisami BHP.</p>	
--	--	---	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

7. Ewaluacja programu.

Odbycie zajęć praktycznych w ramach projektu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie” ma na celu zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego w branży medycznej, a tym samym podniesienie jakości kształcenia.

Realizacja celu nastąpi poprzez:

- aktualizację wiedzy i umiejętności merytorycznych z zakresu różnych dziedzin medycyny i opieki,
- nawiązanie współpracy z placówkami medycznymi stosującymi nowoczesne rozwiązania diagnostyczne, terapeutyczne, opiekuńcze,
- zapoznanie nauczycieli z rozwiązaniami organizacyjnymi wpływającymi na jakość diagnozowania, terapii i opieki,
- podniesienie kompetencji interpersonalnych nauczycieli,
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela,
- wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami różnych specjalności, różnych szkół i pracodawcami.

W wyniku odbytych praktyk u każdego nauczyciela nastąpi znaczący przyrost wiedzy i umiejętności. Pozwoli to na efektywniejszą realizację nowych podstaw programowych kształcenia zawodowego oraz dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku krajowego i europejskiego.

Ewaluacja jest wartościowaniem, oceną, szacowaniem zalet i wartości, procesem zbierania danych i ich interpretacji w celu podejmowania decyzji dotyczących doboru środków do osiągnięcia określonych celów.

Sens badań ewaluacyjnych polega na dostarczeniu informacji użytecznej do podejmowania decyzji, polegających na doborze środków do osiągnięcia określonych celów.

Ilekoć mówi się o ewaluacji programu, zwykle chodzi o stwierdzenie:

- czy i w jakim stopniu cele i zadania określone przez program zostały osiągnięte?,
- czy dany program w ogóle możliwy jest do zrealizowania, a jeśli tak, to jakie powinny być warunki osiągnięcia?,
- zamierzonych celów, jakie czynności sprzyjają, a jakie nie sprzyjają realizacji programu?,
- jakie są ewentualne uboczne skutki (pożądane i niepożądane) realizacji programu?,
- jakie czynności należy wykonać dla optymalizacji i modernizacji programu?,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasyczny model ewaluacyjny, opracowany przez R. Tylera, składa się z trzech etapów :

- analiza celów zawartych w programie kształcenia,
- pomiar postępów w zakresie osiągania celów,
- analiza uzyskanych wyników kształcenia.

Ewaluacja programu nauczania może odnosić się do:

- celów programowych,
- szansy realizacji ustanowionych celów nauczania,
- spójności treści nauczania z celami,
- efektywności doskonalenia.

W odniesieniu do przedstawionego programu, zakłada się przeprowadzenie ewaluacji podsumowującej, nazywanej też sumatywną, podsumowującej całość wdrożenia, oceniającą program na podstawie kwalifikacji, jakie wykażą Uczestnicy Praktyk po ich zakończeniu. Ma ona na celu dokonanie globalnej analizy efektów, jakie przynosi realizacja programu. Odnosi się do efektów realizacji programu już zakończonego. Zbada przede wszystkim stan na wyjściu z procesu kształcenia. Jej zadaniem będzie ostateczna i całkowita ocena programu metodami zarówno ilościowymi, jak i jakościowymi. Jej celem będzie dokonanie całościowej analizy efektów, jakie uzyskano poprzez realizację programu. Ewaluacja podsumowująca powinna być próbą odpowiedzi na pytanie: Czy efektem realizacji programu będzie uzyskanie przez Uczestnika Praktyk kwalifikacji odpowiednich ze względu na określone w programie cele i zadania?

Do ewaluacji programu proponuje się wykorzystanie **MODELU SWOT**

Jest to opis i ocena z jednoczesnym prognozowaniem zjawisk, jakie zapewne pojawią się w przyszłości.

Analiza prowadzona jest w czterech działach opisu i oceny:

- Opis zjawisk i czynników uznanych za mocne punkty, zalety programu,
- Opis zjawisk i czynników uznanych za słabe punkty, wady programu,
- Opis zjawisk i czynników, które można uznać za szanse, jakie stoją przed programem w przyszłości,
- Opis zjawisk i czynników, które można uznać za zagrożenia w realizacji programu.

Działy te wyznaczają cztery grupy kryteriów, według których można ocenić program działania, w tym także program nauczania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ankieta ewaluacyjna

1. Czy praktyki spełniły Pana/i oczekiwania? Proszę zaznaczyć odpowiedź na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Jak ocenia Pan/i czas trwania praktyk?

- a) Trwało za krótko
- b) Trwało odpowiednio długo
- c) Trwało za długo

3. Czy praktyki poszerzyły Pana/i wiedzę z zakresu nauczanych treści? Proszę zaznaczyć odpowiedź na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Czy praktyki poszerzyły Pana/i umiejętności? Proszę zaznaczyć odpowiedź na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Proszę ocenić jak bardzo nabyte umiejętności będą przydatne w Pana/i pracy zawodowej? Proszę zaznaczyć odpowiedź na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Jak ocenia Pan/i przygotowanie merytoryczne prowadzącego? Proszę zaznaczyć ocenę na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Jak ocenia Pan/i sposób prowadzenia praktyk? Proszę zaznaczyć ocenę na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uwagi:

.....

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



8. Czy treść praktyk była przekazywana w zrozumiały i przystępny sposób? Proszę zaznaczyć odpowiedź na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Jak ocenia Pan/i stopień wyczerpania tematu podczas praktyk? Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź.

- a) Temat został wyczerpany w całości
b) Chciałbym/chciałabym aby niektóre tematy zostały bardziej rozwinięte.

Np.

-
c) Pominięto wiele istotnych zagadnień

Np.

10. Jak ocenia Pan/i czas poświęcony na poszczególne części praktyk?

<i>Poszczególne elementy praktyk</i>	<i>Poświęcono za mało czasu</i>	<i>Poświęcono za dużo czasu</i>	<i>Nie mam zastrzeżeń</i>
Wykład/teoria prezentowana przez osoby prowadzące			
Praca własna/ćwiczenia			
Praca w grupach			

11. Jak ocenia Pan/i jakość materiałów otrzymanych podczas praktyk? Proszę zaznaczyć ocenę na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uwagi:

.....
.....

12. Czy podczas praktyk panowała dobra atmosfera sprzyjająca komunikacji i współpracy. Proszę zaznaczyć odpowiedź na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



13. Jak ocenia Pan/i organizację praktyk. Proszę zaznaczyć ocenę na pięciostopniowej skali, gdzie 1 oznacza ocenę bardzo niską, a 5 bardzo wysoką.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uwagi:

.....

14. Sugestie i uwagi wobec praktyk z tej tematyki.

.....



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

8. Sposób dokumentowania praktyki.

Warunkami niezbędnymi do uzyskania zaświadczenia o ukończeniu praktyk są:

- ukończenie 80-godzinnych praktyk w przedsiębiorstwie branży medycznej,
- udział we wszystkich zajęciach (w wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach dopuszcza się 20% absencji),
- prowadzenie na bieżąco dziennika praktyk,
- poświadczenie udziału w praktykach przez Opiekuna Praktyk.

Dokumentację praktyk stanowią:

- program praktyk,
- dziennik praktyk,
- arkusz ewaluacji końcowej.

9. Literatura uzupełniająca.

1. Allan P.L. - Ultrasonografia dopplerowska zastosowanie kliniczne. T. 1 - 2. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
2. Baraniak B.: Programy kształcenia zawodowego teoria - metodologia - aplikacje. IBE, Warszawa 2001.
3. Besel K. Postępowanie w stanach zagrożenia życia Warszawa PZWL, 2010.
4. Bohdanowicz M., Okrzesik D.: Opis i planowanie zajęć wg metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Harmonia, Gdańsk 2006.
5. Brant W.E., Helms C.A.: Podstawy diagnostyki radiologicznej. MediPage Warszawa 2007.
6. Burgener Francis A., Mayer S.P., Tan K., Zaunbauer W. Diagnostyka różnicowa w obrazowaniu metodą rezonansu magnetycznego. MediPage, Warszawa 2009
7. Campbell J.E.:International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna 2009.
8. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2006.
9. Cieśla H.: Modelowanie z masy solnej i innych materiałów. B-W Media, Warszawa 2005.
10. Danysz A., Buczek W.: Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
11. Dayczyńska - Herman A. : Doraźna pomoc w stanach nagłego zagrożenia życia. Katowice : Śląska AM 1997.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



12. Dziukowa J., Wesołowska E.: Mammografia w diagnostyce raka sutka. MediPage, Warszawa 2006.
13. Easton S., wyd. I polskie red. M. Sąsiadek. Radiografia. Podręcznik dla techników elektroradiologii. Elsevier Urban & Partner, 2011.
14. Farmacja praktyczna. PZWL, Warszawa 2008.
15. Farmakopea VIII. Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne, Warszawa 2010.
16. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2012.
17. Hofer M.: Podręcznik tomografii komputerowej. MediPage, Warszawa 2008.
18. Hunt P., Sendell B.: Pielęgniarstwo dorosłych z określonymi zaburzeniami fizjologicznymi. PZWL Warszawa 1990.
19. Jabłońska A.: Kwiaty z bibułki. B-W Media Warszawa 2006.
20. Jachowicz R.: Receptura apteczna - podręcznik dla studentów farmacji. PZWL Warszawa 2010.
21. Janicki S., Fiebieg A., Sznitowska M.: Farmacja stosowana - podręcznik dla studentów farmacji. PZWL Warszawa 2008.
22. Jakubaszko J.: ABC resuscytacji. Górnicki, Wrocław 2002.
23. Konieczna E. J.: Arteterapia w teorii i praktyce. Impuls, Kraków 2003.
24. Kot T.: Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. Wydawnictwo ASP, Warszawa 2002.
25. Kozaczuk L.: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999.
26. Kulik T. B., Latański M.: Zdrowie publiczne . Czelej, Lublin 2002.
27. Lewandowski G.: Masaż leczniczy, 2012.
28. Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy + Segmentarny masaż leczniczy. Bio-Styl Kraków 2006.
29. Meuret G. H., Lougen H. : Podstawy reanimacji. Medycyna praktyczna.
30. Nowicki A.: Ultradźwięki w medycynie. Wprowadzenie do współczesnej ultrasonografii. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii 2010.
31. Oestmann J.W.: Radiologia kliniczna - zaczynamy. MediPage, Warszawa 2007.
32. Pines J.M., Everett W.W. wyd. I polskie red. J. Jakubaszko. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, 2012.
33. Podlewski J.Chwalibogowska - Podlewska A.: Leki współczesnej terapii. PZWL, Warszawa 2010.
34. Pruszyński B.: Radiologia- diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2011.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



35. Raby N., Berman L., Lacey G.: Radiologia w stanach nagłych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
36. Riggs A.: Masaż tkanek głębokich. Wizualny przewodnik po technikach. 2008
37. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 1 października 2008 r. w sprawie wymagań Dobrej Praktyki Wytwarzania.
38. Rummeny E., Reimer P., Heindel W.: Obrazowanie ciała metodą rezonansu magnetycznego. MediPage, Warszawa 2010.
39. USTAWA z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne.
40. Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor Kraków 2003.
41. William E., Clyde A. MediPage, Warszawa 2007.
42. Zahradniczek K. Pielęgniarstwo PZWL, Warszawa 2004.
43. Zaleska - Dorobisz U.: ABC radiologii w medycynie ratunkowej. Górnicki Wrocław 2009.
44. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2009.
45. Zborowski A.: Drenaż limfatyczny. **Wydawca: AZ**, Kraków 2008.
46. Zborowski A.: Masaż klasyczny. **Wydawca: AZ**, Kraków 2008.
47. Zborowski A.: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych. **Wydawca: AZ**, Kraków 2010.
48. Zejc A., Gorczyca M.: Chemia leków. PZWL, Warszawa 2009.

10. Załączniki:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie - zał. nr 1
- Porozumienie z przedsiębiorstwem - zał. nr 2
- Dziennik praktyk - zał. nr 3
- Harmonogram praktyk - zał. nr 4

Wszystkie załączniki stanowią oddzielny zbiór dokumentów będący integralną częścią niniejszego programu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

