



**Program praktyk dla nauczycieli kształcenia
zawodowego i instruktorów praktycznej
nauki zawodu w ramach projektu
„Nauczyciel w przedsiębiorstwie”**

BRANŻA ROLNICZA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3. Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe) CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA.

Autorzy:

dr Katarzyna Domańska

mgr inż. Bożena Stępień

mgr inż. Tomasz Łuszczynski

mgr inż. Mirosław Tabor

Recenzja: Prof. dr hab. inż. Edmund Lorencowicz

Korekta językowa: mgr inż. Bożena Stępień



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spis treści

1. Wstęp	4
2. Podstawa prawna	7
3. Założenia organizacyjne programu praktyk	7
4. Wskazania metodyczne do realizacji programu praktyk.....	8
5. Moduł I - "Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa"	8
6. Moduł II. "Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie"	11
7. Moduł III. "Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie"	12
8. Ewaluacja programu	110
9. Sposób dokumentowania praktyk	121
10. Literatura uzupełniająca	123
11. Załączniki:	
- Dziennik Praktyk	
- Porozumienie z Przedsiębiorstwem	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wstęp

Branżowy Program Praktyk został opracowany w ramach projektu *Nauczyciel w przedsiębiorstwie*, realizowanego przez Lubelską Agencję Ochrony Środowiska w partnerstwie z Euro Inwest Centrum Doradztwa Finansowego. Przedsięwzięcie to jest współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4. - Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.3. - Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty konkursowe). Program praktyki dla branży rolniczej przygotowano dla 36 nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Program praktyk dla nauczycieli w ramach projektu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie” ma na celu wzrost poziomu kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu kształcących w zawodach branży rolniczej, poprzez praktyki w rzeczywistym miejscu pracy u przedsiębiorcy, kontakt z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami organizacyjnymi stosowanymi w przedsiębiorstwach. Specyficzne warunki pracy zakładu powinny przybliżyć Uczestnikom Praktyk realia, z jakimi mogą się spotkać w przyszłości ich uczniowie.

Opracowanie i wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu jest ważnym czynnikiem w procesie wdrażania jednolitego systemu potwierdzania i uznawania kwalifikacji zawodowych. Zmienny i niestabilny rynek pracy ujawnia ciągłą rozbieżność między oczekiwaniami pracodawców a rzeczywistymi, praktycznymi umiejętnościami absolwentów szkół zawodowych, dlatego podkreślić należy wagę, jaką w projekcie przywiązuje się do odbudowywania więzi szkół zawodowych z pracodawcami oraz aktywne włączenie się pracodawców w proces kształcenia przyszłych pracowników poprzez przygotowanie nauczycieli zawodu w zakresie zastosowań nowych technologii i nowoczesnych urządzeń.

We wszystkich zawodach dla uzyskania niezbędnych kwalifikacji konieczny jest trening praktyczny - praktyka zawodowa jest elementem praktycznej nauki zawodu, którą realizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej przez nich wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy, a więc poza szkołą.

Praktyki odbywane w wybranych przedsiębiorstwach wpłyną na podniesienie wiedzy i profesjonalnych umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych w wybranych branżach. Niezwykle istotnym zagadnieniem staje się uświadomienie nauczycielom konieczności uaktualniania posiadanej wiedzy i stałego kontaktu z najnowszymi trendami i technologiami dostępnymi na rynku, szczególnie w sytuacji tak szybko rozwijającego się postępu gospodarczego i naukowego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jeśli nauczyciele mają właściwie przygotować młodzież do czekających ją wyzwań zmieniającego się rynku pracy, muszą sami posiadać niezbędne umiejętności oraz mieć świadomość wymagań stawianych przez pracodawców - zatem praktyki mają na celu uświadomienie konieczności przekazywania uczniom wiedzy użytecznej budowanej w oparciu o istotę kompetencji zawodowych rozumianych jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw.

Trzy zaproponowane moduły pozwalają stopniowo i efektywnie rozwijać kompetencje zawodowe poprzez nabywanie umiejętności praktycznych. Zadania zawarte w programie praktyk ukierunkowane są na samodzielne wykonywanie pracy przez nauczyciela pod kierunkiem Opiekuna Praktyk.

W celu realizacji założeń projektowych proponowana jest modułowa struktura programu. Modularyzacja kształcenia zawodowego umożliwi bowiem efektywność procesu kształcenia, przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności zawodowych, co w efekcie umożliwi osiągnięcie określonych kompetencji zawodowych¹.

Zgodnie z obowiązującymi wymaganiami nowoczesna szkoła ma przygotować aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika, zdolnego do permanentnego nabywania nowych umiejętności z różnych dziedzin nauki i życia gospodarczego. Te oczekiwania spowodowały konieczność stworzenia innego od przedmiotowego modelu kształcenia zawodowego - takie możliwości daje realizacja modułowego programu nauczania. Ponadto kształcenie modułowe umożliwia stymulowanie aktywności intelektualnej i praktycznej ucznia, pozwalającej na indywidualizację procesu nauczania, integrację wiedzy z różnych dziedzin, aktualizację posiadanej wiedzy, a wreszcie, co wydaje się być niezwykle istotnym dla zmiennego rynku pracy, szybkie przekwalifikowanie oraz przygotowanie do wykonywania zawodu poprzez realizację zadań zawodowych zbliżonych do tych, które są wykonywane na stanowisku pracy.

W odróżnieniu od kształcenia przedmiotowego, w kształceniu modułowym nie ma podziału na teorię i praktykę, co zmusza do innego planowania procesu kształcenia zawodowego.

Kształcenie modułowe polega zatem na takiej organizacji procesu nauczania - uczenia się, który zapewnia nabywanie określonych wiadomości, umiejętności i postaw warunkujących wykonywanie określonych zadań zawodowych. W koncepcji kształcenia modułowego zakłada się, że podstawą opanowania wiedzy i umiejętności, a także kształtowania określonych postaw zawodowych jest wykonywanie różnorodnych czynności zawodowych w warunkach rzeczywistych lub sytuacjach symulowanych - służy temu struktura programu nauczania, który składa się z modułów kształcenia w zawodzie i odpowiadających im jednostek,

¹ Zarys metodologii konstruowania modułowego programu nauczania dla zawodu, KOWEziU, Warszawa 2002.



modułowych, umożliwiających opanowanie określonych wiadomości i umiejętności oraz kształtowanie określonych postaw właściwych dla danego zawodu.

Kształcenie modułowe to nie tylko programy, ale również zmiana filozofii procesu uczenia się - nauczania; kształcenie według modułowych programów nauczania powoduje, że osoba ucząca się staje się centralnym podmiotem, a nauczyciel z wykładowcy zmienia się w organizatora procesu dydaktycznego, doradcę, konsultanta.

Reasumując podkreślić należy, że kształcenie modułowe charakteryzuje:

- ukierunkowanie procesu nauczania - uczenia się na osiągnięcie określonych rezultatów w formie umiejętności intelektualnych i praktycznych, które umożliwiają wykonywanie określonego zakresu pracy w zawodzie,
- dokonuje się transfer wiedzy i umiejętności uzyskanych na wcześniejszych etapach edukacyjnych,
- znajdujące się w programie nauczania moduły i jednostki modułowe można aktualizować i wymieniać w zależności od potrzeb edukacyjnych,
- preferowane są aktywizujące metody nauczania, które wyzwalają kreatywność, zdolność do samooceny uczącego się z wyznaczeniem nowych funkcji i ról nauczyciela.

Program praktyk dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu opracowany został we współpracy z pracodawcą z wykorzystaniem podstaw programowych kształcenia w zawodach w branży rolniczej.

Pierwszy moduł: "Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa". Zadania wspólne (uniwersalne) dla zawodów danej branży tematy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie i na stanowiskach pracy, przepisy prawne oraz uregulowania dotyczące tajemnicy służbowej obowiązujące w przedsiębiorstwie, warunki pracy na danych stanowiskach, oferta handlowa przedsiębiorstwa, język obcy zawodowy.

Liczba godzin - 16.

Drugi moduł: "Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie". Innowacja marketingowa, organizacyjna. Systemy zapewnienia jakości: ISO, HACCAP, zasady dobrej praktyki rolniczej. Aktywność innowacyjna przedsiębiorstw: patenty, nakłady i współpraca B+R, nowe rozwiązania organizacyjne, nowoczesne rozwiązanie informacyjne i komunikacyjne stosowane w zarządzaniu firmą np. oprogramowania CRM i ERP, obsługa klienta, komunikacja, strategia przedsiębiorstwa, pozycjonowanie firmy i oferty. Liczba godzin - 24.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Trzeci moduł: "Nowoczesne technologie i procesy stosowane w przedsiębiorstwie".
Innowacje produktowe i procesowe stosowane w zawodach branży rolniczej.
Zadania w module trzecim odnoszą się do zawodów w branży rolniczej. Liczba godzin - 40.

Realizacja programu ma za zadanie zwrócić uwagę na specyfikę wykonywanego zawodu, na koszty ponoszone przez pracodawcę w wyniku błędnej diagnozy lub konieczności dokonania niezbędnych napraw, na niebezpieczeństwa związane z niefachowym i nierzetelnym podejściem do codziennych obowiązków, z niebezpieczeństwami występującymi na danym stanowisku pracy, jak również pokazanie dobrych praktyk zawodowych.

Podstawa prawna

Program opracowano w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.
- OECD Oslo Manual Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data. OECD PUBLISHING EDITION 2005.

Założenia organizacyjne programu praktyk

- Praktyki organizowane w ramach projektu realizowane będą u pracodawców położonych blisko miejsca zamieszkania i zatrudnienia nauczycieli posiadających nowoczesny park technologiczny.
- Oferta praktyk skierowana jest do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu zakwalifikowanych do projektu "Nauczyciel w przedsiębiorstwie".
- Praktyki organizowane są od października 2012 roku do października 2013 roku.
- Liczba godzin praktyk wynosi 80 godzin, według zaplanowanego harmonogramu dla maksymalnie 10 osobowej grupy lub indywidualnego Uczestnika Projektu.
- Praktyki odbywają się w oparciu o porozumienie z podmiotem przyjmującym na praktykę.
- Praktyki powinny być realizowane z jak największym wykorzystaniem nowoczesnych technologii, urządzeń oraz parku maszynowego jakim dysponuje zakład.
- Zadania, które wykonywać będą Uczestnicy Projektu wynikają z konieczności przestrzegania zasad i przepisów dotyczących bezpieczeństwa, a także



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



z poziomu trudności eksploatacji maszyn i urządzeń. Stopień udziału powinien być jak największy przy zachowaniu powyższego warunku.

Wskazania metodyczne do realizacji programu praktyk

- Do udziału w projekcie - branży rolniczej, zgłosili się nauczyciele/ instruktorzy praktycznej nauki zawodu, uczący w następujących zawodach:
 - technik agrobiznesu,
 - technik rolnik, rolnik,
 - technik ogrodnik, ogrodnik,
 - technik pszczelarz, pszczelarz,
 - mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych.
- Praktyki będą polegały na wykonywaniu zadań na stanowisku pod kierunkiem Opiekuna/ki Praktyk, którym będzie pracodawca lub wyznaczony przez niego pracownik. W przypadku braku możliwości organizator Projektu zaproponuje inną osobę.
- Każde zadanie do wykonania w danym module powinno odnosić się do podstawy programowej kształcenia w wybranym zawodzie branży rolniczej.

Moduł I - "Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa"

5.1. Cele edukacyjne

W trakcie odbywania praktyk Uczestnik powinien poznać:

- a) strukturę organizacyjną wyróżniających się przedsiębiorstw o różnym charakterze produkcji rolniczej (produkcja roślinna, produkcja zwierzęca, przetwórstwo rolno-spożywcze, mechanizacja rolnictwa, itd.);
- b) obieg dokumentacji administracyjno-logistycznej oraz technicznej;
- c) procedury stosowane w przedsiębiorstwie, wynikające z wymagań bhp, ochrony p.poż i ochrony środowiska;
- d) przepisy prawne oraz uregulowania dotyczące tajemnicy służbowej obowiązujące w przedsiębiorstwie,
- e) warunki pracy na stanowisku pracy,
- f) ofertę handlową przedsiębiorstwa,
- g) język obcy zawodowy (nieobligatoryjnie).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5.2. Treści

Nr kolejny	Zagadnienie, temat	Czas realizacji (godz.)	Uwagi
1.	Struktura organizacyjna, specyfika i organizacja pracy w przedsiębiorstwie.	4	
2.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie i na stanowiskach pracy.	2	
3.	Przepisy prawne oraz uregulowania dotyczące tajemnicy służbowej obowiązujące w przedsiębiorstwie	2	
4.	Warunki pracy na danych stanowiskach.	4	
5.	Oferta handlowa przedsiębiorstwa.	2	
6.	Język obcy zawodowy (obligatoryjnie, jeśli jest wymagany w danym przedsiębiorstwie).	2	(nieobligatoryjnie, jeśli jest wymagany w danym przedsiębiorstwie)
Razem		16	

5.3. Przykłady zadań

5.3.1. Treść zadania

1. Struktura organizacyjna, specyfika i organizacja pracy w przedsiębiorstwie.
 - a) Zapoznanie ze strukturą organizacyjną, specyfiką i organizacją pracy w przedsiębiorstwie.
 - b) Poznanie rodzajów dokumentacji stosowanej w firmie oraz obiegu tej dokumentacji w danym zakładzie pracy.

2. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie i na stanowiskach pracy.
 - a) Zorganizowanie stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi w przedsiębiorstwie wymaganiami ergonomii, BHP, PPOŻ i ochrony środowiska.
 - b) Poznanie wewnątrzzakładowego regulaminu BHP i PPOŻ oraz norm i procedur związanych z postępowaniem w sytuacjach awaryjnych /lub sytuacjach zagrożeń/ dotyczących danego przedsiębiorstwa.

3. Przepisy prawne oraz uregulowania dotyczące tajemnicy służbowej obowiązujące w przedsiębiorstwie.
 - a) Zapoznanie z zakresem stosowania w przedsiębiorstwie Ustawy o Ochronie Danych Osobowych z 29.08.1997 D.U. 2002/101/926 z póź. zmianami,
 - b) Określenie zakresu stosowania w procesie produkcyjnym przedsiębiorstwa Ustawy o Prawach Autorskich i Prawach Pokrewnych (tekst jednolity D.U. 2006/90/631),



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- c) analizowanie aktów prawnych, na których opiera się funkcjonowanie przedsiębiorstwa w rolnictwie, m.in.:
- analizowanie dokumentów związanych z przyznaniem świadczeń społecznych ZUS i KRUS,
 - analizowanie przepisów dotyczących obrotu produktami rolniczymi i spożywczymi z zagranicą,
 - analizowanie dokumentów dotyczących obrotu ziemią.
4. Warunki pracy na danych stanowiskach.
- a) Określenie podstawowych wymagań dla charakterystycznego dla danego zakładu stanowiska roboczego z uwzględnieniem wyposażenia stanowiska i wymaganych kwalifikacji zawodowych pracownika.
5. Oferta handlowa przedsiębiorstwa.
- a) Zapoznanie z ofertą handlową danego przedsiębiorstwa,
b) Zapoznanie z katalogiem produktów danego przedsiębiorstwa.
6. Język obcy zawodowy (obligatoryjnie, jeśli jest wymagany w danym przedsiębiorstwie).
- a) Poznanie podstawowych określeń w języku obcym dla wybranych wyrobów z oferty produkcyjnej danego przedsiębiorstwa.

5.3.2. Sposób i warunki do wykonania zadań

Zalecana jest realizacja zadań grupowo dla maksymalnie 10 osób, zapewnienie sali szkoleniowo - konferencyjnej, zabezpieczenie sprzętu audiowizualnego. Realizacja zadań poprzez krótkie prezentacje przez Opiekuna lub wyznaczoną przez przedsiębiorcę osobę, udostępnienie dokumentacji: instrukcje, schematy organizacyjne, regulaminy, strategia firmy, prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe, katalogi ofertowe z produktami, niezbędne dzienniki ustaw.

5.3.3. Efekty/rezultaty

Uczestnik praktyk:

- a) Wie jakie przepisy regulują funkcjonowanie przedsiębiorstw,
b) Zna strukturę organizacyjną firmy, przepisy prawne dotyczące funkcjonowania danego przedsiębiorstwa,
c) Stosuje zasady obowiązujące w przedsiębiorstwie BHP, PPOŻ i Ochrony Środowiska oraz regulaminy porządkowe,
d) Zna zakres stosowania zapisu o tajemnicy służbowej w danym procesie technologicznym,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- e) Potrafi zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi normami i wymaganiami technicznymi,
- f) Zna ofertę handlową przedsiębiorstwa,
- g) Potrafi nazwać w języku obcym zawodowym podstawowe wyroby, materiały, technologie stosowane w danym przedsiębiorstwie.

Moduł II. "Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie"

6.1. Cele edukacyjne

W trakcie odbywania praktyk Uczestnik powinien:

- a) poznać uzyskane przez przedsiębiorstwo patenty, certyfikaty i aprobaty techniczne,
- b) poznać systemy kontroli jakości procesów produkcji, wyrobów rolno-spożywczych stosowanych w konkretnym przedsiębiorstwie,
- c) zapoznać się z normą jakościową użytą w produkcji, organizacji i zarządzaniu przedsiębiorstwem,
- d) poznać nowoczesne źródła informacji dotyczące urządzeń i systemów rolniczych i pasiecznych,
- e) poznać specjalistyczne oprogramowania komputerowe w celu planowania gospodarki rolniczej, pszczelarskiej w gospodarstwie rolnym, przedsiębiorstwie,
- f) wykorzystywać technikę informatyczną w zarządzaniu gospodarstwem rolnym w tym pasiecznym, przedsiębiorstwem,
- g) poznać działania marketingowe stosowane w przedsiębiorstwie.

6.2. Treści

Nr kolejny	Zagadnienie, temat	Czas realizacji (godz.)	Uwagi
1.	Normy jakościowe stosowane w przedsiębiorstwie, w tym w oferowanych produktach lub usługach.	6	Certyfikaty, patenty, współpraca B+R
2.	Specjalistyczne oprogramowania komputerowe stosowane w organizacji przedsiębiorstwa.	10	Obsługa klienta, CRM, pakiety biurowe, rachunkowość itp.).
3.	Strategia marketingowa przedsiębiorstwa i zarządzanie wizerunkiem marki.	8	
Razem		24	

6.3. Przykłady zadań

6.3.1. Treść zadania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Normy jakościowe stosowane w przedsiębiorstwie, w tym w oferowanych produktach lub usługach.
 - a) Zapoznaje się z SZJ wg normy ISO PN 9001:2009 (księga jakości, polityka jakości, zdefiniowane procesy, opracowane procedury),
 - b) Poznanie systemu HACCP istniejącego w przedsiębiorstwie, określanie punktów krytycznych,
 - c) Zapoznanie z normami jakościowymi, patentami i certyfikatami, które posiada przedsiębiorstwo.
2. Specjalistyczne oprogramowania komputerowe stosowane w organizacji przedsiębiorstwa.
 - a) Poznanie możliwości programów stosowanych w procesach produkcyjnych i organizacyjnych przedsiębiorstwa
3. Strategia marketingowa przedsiębiorstwa i zarządzanie wizerunkiem marki.
 - a) Poznanie sieci dystrybucji i sprzedaży produktów na terenie kraju i za granicą.

6.3.2. Sposób i warunki do wykonania zadań

Zalecana jest realizacja zadań w grupie maksymalnie 10 osób, zapewnienie sali szkoleniowo - konferencyjnej, zabezpieczenie sprzętu audiowizualnego. Realizacja zadań poprzez krótkie prezentacje przez Opiekuna lub wyznaczoną przez przedsiębiorcę osobę, udostępnienie dokumentacji: księga jakości, patenty, certyfikaty, atesty, pokazy pracy biura z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego, informacje o sieci sprzedaży i dystrybucji produktów, materiały informacyjno-reklamowe o wyrobach.

6.3.3. Efekty/rezultaty

Uczestnik praktyk:

- a) Zna rodzaje certyfikatów, patenty, aprobaty, które posiada producent,
- b) Zna rodzaje i możliwości zastosowania specjalistycznych programów komputerowych w zakresie produkcji, organizacji i zarządzania firmą,
- c) Zna strategię marketingową firmy oraz sieć dystrybucji produktów.

Moduł III. "Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie"

7.1. Cele edukacyjne

W trakcie odbywania praktyk Uczestnik powinien:

- a) Poznać nowoczesne technologie stosowane w produkcji roślinnej, zwierzęcej, ogrodniczej, pasiecznej, przetwórstwie rolno-spożywczym oraz agrobiznesie,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- b) Zapoznać się z mapowaniem procesów produkcyjno - logistycznych w branży rolniczej,
- c) Zapoznać się z możliwościami zastosowania i funkcjonowania branżowych programów komputerowych,
- d) Poznać sposoby kontrolowania jakości surowców i produktów finalnych.

7.2. Treści

Nr kolejny	Zagadnienie, temat	Czas realizacji (godz.)	Uwagi
1.	Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie.	12	
2.	Mapowanie procesów produkcyjno - logistycznych.	12	
3.	Zastosowanie i funkcjonalność branżowych programów komputerowych.	8	
4.	Kontrola jakości surowców i produktów finalnych.	8	
Razem		40	

7.3. Przykłady zadań

7.3.1. Treść zadania (tabele poniżej)

7.3.2. Sposób i warunki do wykonania zadania (tabele poniżej)

7.3.3. Efekty/rezultaty (tabele poniżej)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Technik agrobiznesu 3314002

Cele kształcenia w zawodzie według nowej podstawy programowej:

- 1) organizowanie i wykonywanie prac związanych z produkcją roślinną i zwierzęcą;
- 2) obsługa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- 3) organizowanie i wykonywanie prac związanych z przetwórstwem spożywczym, usługami i handlem;
- 4) prowadzenie marketingu i sprzedaży produktów rolniczych i spożywczych;
- 5) prowadzenie dokumentacji przedsiębiorstwa w agrobiznesie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania	Efekty/rezultaty
1.	<p>Zapoznanie z nowoczesną technologią uprawy wybranej rośliny uprawnej, z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie zespołu uprawek w konwencjonalnej i ekologicznej uprawie roli. • Dobieranie zespołów roboczych narzędzi i maszyn do prac polowych. • Dobieranie środków ochrony roślin oraz sprzętu technicznego do ich stosowania. • Dobieranie parametrów pracy opryskiwaczy do różnych operacji technologicznych związanych ze stosowaniem 	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z uprawą konwencjonalną lub/i ekologiczną roślin.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: map glebowo-rolniczych z aktualnymi informacjami o odczynie i zasobności gleb; kart dokumentacyjnych poszczególnych pól zawierających wykaz: zabiegów agrotechnicznych, zastosowanych dawek nawozów naturalnych i mineralnych oraz środków ochrony roślin, a także uzyskiwanych (szacunkowo) plonów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.d)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>środków ochrony roślin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie procesów technologicznych związanych z ochroną upraw rolniczych. • Dobieranie metod przechowywania, przetwórstwa roślin uprawnych. • Przygotowywanie produktów pochodzenia roślinnego do sprzedaży. 	<p>okazów naturalnych roślin i chwastów; próbek nasion uprawnych; modeli zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych; komputerów czy też systemów elektronicznych, które są instalowane w różnych urządzeniach rolniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierników, wskazujących, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; elektronicznych map pola uprawnego; odpowiednich oprogramowań, pomocnych do wirtualnego zarządzania uprawami, itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe; 2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą; 3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny; 4) rozpoznaje gatunki roślin uprawnych i chwastów; 5) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonanie zadania; 6) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślinnej; 7) rozpoznaje i części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń. <ul style="list-style-type: none"> • R.3. <ol style="list-style-type: none"> 1) określa wpływ czynników klimatyczno-glebowych na wzrost i rozwój oraz planowanie roślin; 2) dobiera rośliny do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego regionu. 3) planuje nawożenie organiczne i mineralne; 4) ocenia jakość materiału siewnego i przygotowuje materiał siewny do siewu; 5) planuje i wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z produkcją roślin uprawnych; 6) dobiera i obsługuje maszyny i urządzenia
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>stosowane w produkcji roślinnej;</p> <p>7) prowadzi uprawę roślin zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności oraz rachunkiem ekonomicznym;</p> <p>8) stosuje ekologiczne metody uprawy roślin;</p> <p>9) przechowuje oraz przygotowuje produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży.</p>
2.	<p>Zapoznanie z nowoczesną technologią hodowli zwierząt, z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa produkcji, przetwarzania i przechowywania żywności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd technologii utrzymania różnych grup zwierząt hodowlanych. • Przegląd rozwiązań technologicznych w żywieniu zwierząt hodowlanych. • Poznanie zasad 	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z hodowlą zwierząt.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: próbki pasz i komponentów paszowych; komputery oraz oprogramowanie do układania dawek pokarmowych; normy żywienia zwierząt; przykładowe karty technologiczne;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <p>1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;</p> <p>3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;</p> <p>4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;</p> <p>5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p> <p>6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>funkcjonowania specjalistycznych ferm różnych gatunków zwierząt gospodarskich, w tym ekologicznych metod produkcji zwierząt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z funkcjonowaniem maszyn i urządzenia w pomieszczeniach inwentarskich w zależności od kierunku użytkowania zwierząt i wielkości produkcji. • Zapoznanie z zasadami dobrej praktyki higienicznej, zabezpieczenie epizootyczne w fermach zwierząt gospodarskich. • Przygotowywanie produktów pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży. 	<p>katalogi pojazdów, maszyn, narzędzi oraz ich części; instrukcje obsługi pojazdów i maszyn rolniczych, itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.d) <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje gatunki zwierząt; 2) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich; 3) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań; 4) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślinnej; 5) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń. • R.3. <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje gatunki, typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich; 2) określa kierunki chowu zwierząt gospodarskich; 3) rozpoznaje i ocenia jakość pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich; 4) przygotowuje, konserwuje i przechowuje pasze; 5) analizuje wpływ racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich na wyniki
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>produkcyjne i ekonomiczne;</p> <p>6) dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do pracy w produkcji zwierzęcej;</p> <p>7) wykonuje prace związane z żywieniem, higieną i pielęgnacją zwierząt;</p> <p>8) prowadzi produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;</p> <p>9) stosuje metody ekologiczne w produkcji zwierzęcej;</p> <p>10) przygotowuje zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży.</p>
3.	<p>Zapoznanie z najnowszymi środkami technicznymi stosowanymi w rolnictwie oraz ich obsługa.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu obsługi środków technicznych stosowanych w rolnictwie.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinien znajdować się plac manewrowy oraz pomoce dydaktyczne w postaci:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <p>1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;</p> <p>3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;</p> <p>4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>katalogów pojazdów, maszyn, narzędzi oraz ich części; instrukcji obsługi pojazdów i maszyn rolniczych; itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.d) <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej; 2) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń; 3) rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony metali przed korozją. <ul style="list-style-type: none"> • R.3. <ol style="list-style-type: none"> 1) posługuje się dokumentacją techniczną, instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń rolniczych oraz normami i katalogami; 2) rozpoznaje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne stosowane w maszynach i urządzeniach rolniczych; 3) obsługuje urządzenia i systemy energetyki odnawialnej; 4) obsługuje urządzenia wodociągowe stosowane w budynkach inwentarskich; 5) obsługuje i konserwuje urządzenia wodno-
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>melioracyjne;</p> <p>6) dobiera pojazdy i środki transportu do rodzaju prac wykonywanych w rolnictwie;</p> <p>7) przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia;</p> <p>8) przeprowadza kalibrację opryskiwaczy stosowanych w ochronie roślin;</p> <p>9) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych.</p>
4.	<p>Planowanie przetwórstwa żywności oraz metod przechowalniczych w zależności od specyfiki płodów rolnych.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu planowania i stosowania przetwórstwa żywności. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: modeli maszyn i urządzeń stosowanych w przetwórstwie spożywczym; opakowań produktów spożywczych; zestawów laboratoryjnych do badania cech</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <p>1) Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;</p> <p>3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;</p> <p>4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</p> <p>5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>wyrobów spożywczych; próbek surowców do przetwórstwa spożywczego; katalogów i norm dotyczących przetwórstwa spożywczego; plansz i tablic przedstawiające procesy technologiczne; itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.f) <p>1) Przestrzega norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów rolniczych; 2) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.6. <p>1) korzysta z dokumentacji technicznej i technologicznej oraz wyników badań laboratoryjnych żywności; 2) dobiera surowce, dodatki do żywności oraz materiały pomocnicze stosowane w procesie przetwórstwa żywności; 3) określa warunki prowadzenia operacji mechanicznych, termicznych i dyfuzyjnych surowców; 4) dobiera technologie produkcji wybranych produktów spożywczych; 5) dobiera metody utrwalania żywności; 6) sporządza zapotrzebowanie na surowce, opakowania i dodatki do żywności; 7) dobiera maszyny i urządzenia stosowane</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>w przetwórstwie spożywczym;</p> <p>8) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w zakładach przetwórstwa spożywczego;</p> <p>9) organizuje prace związane z przetwórstwem żywności;</p> <p>10) dobiera sposoby zagospodarowania odpadów produkcyjnych;</p> <p>11) stosuje przepisy prawa i normy dotyczące przetwórstwa spożywczego;</p> <p>12) stosuje systemy zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności.</p>
5.	<p>Analizowanie działalności przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu ekonomiczno-biznesowej działalności przedsiębiorstwa. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: Stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz specjalistycznym oprogramowaniem typu: Zunifikowany</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>System Prowadzenie Gospodarstw Rolniczych, wspomaganie operacji finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, obsługi sprzedaży i gospodarki magazynowej, prowadzenia księgi przychodów i rozchodów, sporządzania sprawozdań finansowych; pakietów programów biurowych; druków i formularzy stosowanych w prowadzeniu działalności produkcyjnej /handlowej/usługowej; itp.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi urządzeń technicznych.</p>	<p>zawodowych;</p> <p>6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.f) <p>1) stosuje rachunek ekonomiczny w działalności rolniczej;</p> <p>2) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.6. <p>1) stosuje przepisy prawa dotyczące rachunkowości i przepisy prawa podatkowego;</p> <p>2) sporządza dokumenty księgowe zgodnie z obowiązującymi zasadami;</p> <p>3) sporządza sprawozdanie finansowe;</p> <p>4) dokonuje klasyfikacji kosztów;</p> <p>5) sporządza kalkulacje kosztów działalności gospodarczej w agrobiznesie;</p> <p>6) sporządza dokumenty dotyczące ubezpieczeń obowiązkowych i dobrowolnych w agrobiznesie;</p> <p>7) prowadzi uproszczone formy ewidencji księgowej;</p> <p>8) korzysta z komputerowych programów finansowo-księgowych.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ogrodnik 611303

Cele kształcenia w zawodzie ogrodnik według nowej podstawy programowej:

- 1) wykonywanie prac związanych z zakładaniem i pielęgnacją upraw sadowniczych, warzywnych, roślin przyprawowych, roślin ozdobnych oraz grzybów jadalnych,
- 2) wykonywanie prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą plonów ogrodniczych,
- 3) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania	Efekty/rezultaty
1.	Zapoznanie z nowoczesną technologią prowadzenia produkcji sadowniczej z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności.	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji sadowniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: modeli zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych; modeli szklarni i tuneli foliowych; okazów naturalnych i atlasów roślin ogrodniczych; nasion, sadzonek i organów podziemnych roślin ogrodniczych, zielników roślin ogrodniczych i chwastów, modeli drzew,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.e)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>próbek nasion, wzorników naczyń i pojemników do uprawy, próbek podłoży i okryw, próbek nawozów mineralnych; komputerów czy też systemów elektronicznych, które są instalowane w różnych urządzeniach ogrodnich, maszynach i pojazdach np. GPS; mierników, wskazujących, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; odpowiednich oprogramowań, pomocnych do wirtualnego zarządzania uprawami, itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe; 2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą; 3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny; 4) rozpoznaje rodzaje roślin ogrodnich; 5) przestrzega norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów ogrodnich; 6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. <ul style="list-style-type: none"> • R.5. <ol style="list-style-type: none"> 1) określa wpływ czynników klimatycznych na wzrost, rozwój oraz plonowanie roślin sadowniczych; 2) dobiera rośliny sadownicze do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 3) ustala terminy sadzenia roślin sadowniczych; 4) przygotowuje teren i glebę pod uprawę roślin sadowniczych; 5) planuje nawożenie organiczne i mineralne roślin sadowniczych; 6) wykonuje prace związane z nawożeniem, pielęgnacją, nawadnianiem i odwadnianiem upraw sadowniczych; 7) dobiera sposoby formowania drzew
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		i urzędzeń.	<p>i krzewów owocowych;</p> <p>8) reguluje wzrost i owocowanie roślin sadowniczych;</p> <p>9) zabezpiecza rośliny przed mrozem i przymrozkami;</p> <p>10) wykonuje czynności związane z produkcją materiału szkółkarskiego i rozmnożeniowego roślin sadowniczych;</p> <p>11) rozpoznaje choroby oraz szkodniki roślin sadowniczych;</p> <p>12) rozpoznaje chwasty w uprawach sadowniczych;</p> <p>13) dobiera metody i środki ochrony roślin sadowniczych;</p> <p>14) ocenia dojrzałość zbiorczą owoców;</p> <p>15) dobiera sprzęt do zbioru i transportu owoców;</p> <p>16) prowadzi uprawę owoców zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;</p> <p>17) wykonuje czynności związane ze zbiorem owoców;</p> <p>18) przestrzega warunków przechowywania różnych gatunków owoców;</p> <p>19) przygotowuje owoce do sprzedaży.</p>
--	--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2.	<p>Zapoznanie z nowoczesną technologią prowadzenia produkcji warzywniczej z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji warzywniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: modeli zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych; modeli szklarni i tuneli foliowych; okazów naturalnych i atlasów roślin warzywniczych; nasiona, sadzonki i organy podziemne roślin ogrodniczych, zielniki roślin ogrodniczych i chwastów, modele drzew, próbki nasion, wzorniki naczyń i pojemników do uprawy, próbek podłoży i okryw, próbek nawozów mineralnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.e) <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe; 2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>komputerów czy też systemów elektronicznych, które są instalowane w różnych urządzeniach ogrodniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierników, wskazujących, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; odpowiednich oprogramowań, pomocnych do wirtualnego zarządzania uprawami, itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>rolniczą;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny; 4) rozpoznaje rodzaje roślin ogrodniczych; 5) przestrzega norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów ogrodniczych; 6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. <ul style="list-style-type: none"> • R.5. <ol style="list-style-type: none"> 1) określa wpływ czynników klimatycznych na wzrost, rozwój i plonowanie roślin warzywnych i przyprawowych oraz grzybów jadalnych; 2) dobiera gatunki i odmiany warzyw do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 3) dobiera metody siewu nasion roślin warzywnych; 4) ocenia jakość materiału siewnego; 5) przygotowuje materiał siewny roślin warzywnych; 6) określa warunki i sposoby rozmnażania oraz pędzenia roślin warzywnych; 7) dobiera zmianowanie roślin warzywnych do określonych warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych gospodarstwa; 8) przygotowuje pomieszczenia, ostony,
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>podłoża i pojemniki do produkcji warzyw;</p> <p>9) wykonuje czynności związane z prowadzeniem upraw warzywnych w gruncie, w pomieszczeniach i pod osłonami;</p> <p>10) wykonuje czynności związane z uprawą roślin przyprawowych w gruncie i pod osłonami;</p> <p>11) wykonuje czynności związane z produkcją grzybów jadalnych;</p> <p>12) wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z prowadzeniem plantacji nasiennych warzyw;</p> <p>13) prowadzi uprawę warzyw zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;</p> <p>14) stosuje metody ekologicznej uprawy roślin warzywnych;</p> <p>15) dobiera sprzęt do zbioru i transportu warzyw;</p> <p>16) przestrzega warunków przechowywania warzyw;</p> <p>17) przygotowuje warzywa, nasiona, rośliny przyprawowe i grzyby jadalne do sprzedaży.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.	<p>Zapoznanie z nowoczesną technologią prowadzenia produkcji roślin ozdobnych z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji roślin ozdobnych.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się następujące pomoce dydaktyczne: modele zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych; modele szklarni i tuneli foliowych; okazy naturalne i atlasy roślin ozdobnych; nasiona, sadzonki i organy podziemne roślin ozdobnych, próbki nasion, wzorniki naczyń i pojemników do uprawy, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych; komputery czy też systemy elektroniczne, które są instalowane w różnych urządzeniach ogrodniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierniki, wskazujące,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. <ul style="list-style-type: none"> • R.5. <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje rodzaje i gatunki roślin ozdobnych; 2) rozpoznaje nasiona roślin ozdobnych
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; odpowiednie oprogramowanie, pomocne do wirtualnego zarządzania uprawami, itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>i traw; 3) rozpoznaje organy podziemne roślin ozdobnych; 4) określa metody wegetatywnego rozmnażania roślin ozdobnych; 5) określa walory dekoracyjne roślin ozdobnych; 6) określa wymagania siedliskowe roślin ozdobnych; 7) planuje uprawę roślin ozdobnych w zależności od warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 8) określa termin i sposób siewu nasion i sadzenia roślin ozdobnych; 9) przygotowuje glebę do siewu nasion i sadzenia roślin ozdobnych; 10) wykonuje czynności związane z siewem nasion i przesadzaniem roślin ozdobnych; 11) wykonuje czynności związane z sadzeniem drzew i krzewów; 12) wykonuje czynności związane z pędzeniem roślin ozdobnych, przyspieszaniem lub opóźnianiem kwitnienia roślin ozdobnych; 13) zakłada rabaty kwiatowe; 14) rozróżnia rodzaje terenów zieleni; 15) planuje rozmieszczenie roślin ozdobnych na terenach zieleni; 16) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
 AGENCJA
 OCHRONY
 ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>i renowacyjne terenów zieleni;</p> <p>17) wykonuje dekoracje z wykorzystaniem roślin ozdobnych, naczyń i materiałów pomocniczych;</p> <p>18) stosuje metody ochrony i nawożenia roślin ozdobnych bezpieczne dla środowiska;</p> <p>19) prowadzi dokumentację robót związanych z urządzeniem terenów zieleni;</p> <p>20) przygotowuje kwiaty cięte, rośliny doniczkowe oraz materiał rozmnożeniowy do sprzedaży;</p> <p>21) prowadzi uprawę roślin ozdobnych zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności.</p>
4.	<p>Zapoznanie z najnowszymi środkami technicznymi stosowanymi w ogrodnictwie oraz ich obsługa.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu obsługi środków technicznych stosowanych w ogrodnictwie. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <p>1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinien znajdować się plac manewrowy oraz następujące pomoce dydaktyczne:</p> <p>narzędzia ogrodnicze i sprzęt mierniczy; przekroje, modele pojazdów, maszyn i urządzeń oraz ich części; katalogi pojazdów, maszyn, narzędzi oraz ich części; instrukcje obsługi pojazdów i maszyn ogrodniczych, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie; próbki materiałów konstrukcyjnych; itp.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa</p>	<p>3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;</p> <p>4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;</p> <p>5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p> <p>6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.e) <p>1) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji ogrodniczej;</p> <p>2) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń;</p> <p>3) rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony metali przed korozją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.c) <p>1) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.5.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) posługuje się dokumentacją techniczną, instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie; 2) rozpoznaje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne stosowane w maszynach i urządzeniach ogrodniczych; 3) dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do wykonywania prac w ogrodnictwie; 4) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji ogrodniczej; 5) wykonuje określone zabiegi agrotechniczne związane z produkcją ogrodniczą; 6) dobiera pojazdy i środki transportu do rodzaju wykonywanych prac ogrodniczych; 7) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń ogrodniczych; 8) przestrzega zasad rachunku ekonomicznego podczas wykonywania prac związanych z produkcją ogrodniczą; 9) przeprowadza kalibrację opryskiwaczy stosowanych w ochronie roślin.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Technik ogrodnik 314205

Cele kształcenia w zawodzie technik ogrodnik według nowej podstawy programowej:

- 1) planowanie i wykonywanie prac związanych z zakładaniem, pielęgnacją upraw ogrodniczych oraz zbiorem, przechowywaniem produktów ogrodniczych, przygotowaniem do sprzedaży i sprzedażą produktów ogrodniczych,
- 2) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami),
- 3) wykonywanie prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą plonów ogrodniczych,
- 4) planowanie i zakładanie terenów zieleni,
- 5) projektowanie i wykonywanie dekoracji roślinnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Zapoznanie z nowoczesną technologią prowadzenia produkcji sadowniczej z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności.	Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji sadowniczej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora. Pomoce dydaktyczne, które powinny znajdować się podczas szkolenia teoretycznego w dyspozycji nauczyciela: modele zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych; modele szklarni i tuneli foliowych; okazy naturalne i atlasy roślin ogrodniczych; nasiona, sadzonki i organy podziemne roślin ogrodniczych, zielniki roślin	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>ogrodniczych i chwastów, modele drzew, próbki nasion, wzorniki naczyń i pojemników do uprawy, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych; komputery czy też systemy elektroniczne, które są instalowane w różnych urządzeniach ogrodniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierniki, wskazujące, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; odpowiednie oprogramowanie, pomocne do wirtualnego zarządzania uprawami, itp.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.e) <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe; 2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą; 3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny; 4) rozpoznaje rodzaje roślin ogrodniczych; 5) przestrzega norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów ogrodniczych; 6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. <ul style="list-style-type: none"> • R.5. <ol style="list-style-type: none"> 1) określa wpływ czynników klimatycznych na wzrost, rozwój oraz plonowanie roślin sadowniczych; 2) dobiera rośliny sadownicze do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 3) ustala terminy sadzenia roślin sadowniczych; 4) przygotowuje teren i glebę pod uprawę roślin sadowniczych; 5) planuje nawożenie organiczne i mineralne roślin sadowniczych; 6) wykonuje prace związane z nawożeniem, pielęgnacją, nawadnianiem
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>i odwadnianiem upraw sadowniczych; 7) dobiera sposoby formowania drzew i krzewów owocowych; 8) reguluje wzrost i owocowanie roślin sadowniczych; 9) zabezpiecza rośliny przed mrozem i przymrozkami; 10) wykonuje czynności związane z produkcją materiału szkółkarskiego i rozmnożeniowego roślin sadowniczych; 11) rozpoznaje choroby oraz szkodniki roślin sadowniczych; 12) rozpoznaje chwasty w uprawach sadowniczych; 13) dobiera metody i środki ochrony roślin sadowniczych; 14) ocenia dojrzałość zbiorczą owoców; 15) dobiera sprzęt do zbioru i transportu owoców; 16) prowadzi uprawę owoców zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności; 17) wykonuje czynności związane ze zbiorem owoców; 18) przestrzega warunków przechowywania różnych gatunków owoców; 19) przygotowuje owoce do sprzedaży.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2.	<p>Zapoznanie z nowoczesną technologią prowadzenia produkcji warzywniczej z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji warzywniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się następujące pomoce dydaktyczne:</p> <p>modele zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych;</p> <p>modele szklarni i tuneli foliowych;</p> <p>okazy naturalne i atlasy roślin warzywniczych; nasiona, sadzonki i organy podziemne roślin ogrodniczych, zielniki roślin ogrodniczych i chwastów, modele drzew, próbki nasion, wzorniki naczyń i pojemników do uprawy, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych; komputery czy też systemy elektroniczne,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.e) <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe; 2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>które są instalowane w różnych urządzeniach ogrodniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierniki, wskazujące, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; odpowiednie oprogramowanie, pomocne do wirtualnego zarządzania uprawami, itp.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>rolniczą;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny; 4) rozpoznaje rodzaje roślin ogrodniczych; 5) przestrzega norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów ogrodniczych; 6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. <ul style="list-style-type: none"> • R.5. <ol style="list-style-type: none"> 1) określa wpływ czynników klimatycznych na wzrost, rozwój i plonowanie roślin warzywnych i przyprawowych oraz grzybów jadalnych; 2) dobiera gatunki i odmiany warzyw do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 3) dobiera metody siewu nasion roślin warzywnych; 4) ocenia jakość materiału siewnego; 5) przygotowuje materiał siewny roślin warzywnych; 6) określa warunki i sposoby rozmnażania oraz pędzenia roślin warzywnych; 7) dobiera zmianowanie roślin warzywnych do określonych warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych gospodarstwa; 8) przygotowuje pomieszczenia, ostony,
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>podłoża i pojemniki do produkcji warzyw;</p> <p>9) wykonuje czynności związane z prowadzeniem upraw warzywnych w gruncie, w pomieszczeniach i pod osłonami;</p> <p>10) wykonuje czynności związane z uprawą roślin przyprawowych w gruncie i pod osłonami;</p> <p>11) wykonuje czynności związane z produkcją grzybów jadalnych;</p> <p>12) wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z prowadzeniem plantacji nasiennych warzyw;</p> <p>13) prowadzi uprawę warzyw zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;</p> <p>14) stosuje metody ekologicznej uprawy roślin warzywnych;</p> <p>15) dobiera sprzęt do zbioru i transportu warzyw;</p> <p>16) przestrzega warunków przechowywania warzyw;</p> <p>17) przygotowuje warzywa, nasiona, rośliny przyprawowe i grzyby jadalne do sprzedaży.</p>
3.	Zapoznanie z nowoczesną technologią prowadzenia produkcji roślin ozdobnych z wdrożonymi standardami	Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <p>1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>jakościowymi i bezpieczeństwa żywności.</p>	<p>technologii związanej z prowadzeniem produkcji roślin ozdobnych. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora. Pomoce dydaktyczne wykorzystywane przez nauczyciela podczas szkolenia teoretycznego: modele zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych; modele szklarni i tuneli foliowych; okazy naturalne i atlasy roślin ozdobnych; nasiona, sadzonki i organy podziemne roślin ozdobnych, próbki nasion, wzorniki naczyń i pojemników do uprawy, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych; komputery czy też systemy elektroniczne, które są instalowane w różnych urządzeniach ogrodniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierniki, wskazujące, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; odpowiednie oprogramowanie, pomocne do wirtualnego zarządzania uprawami,</p>	<p>ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.e) <p>1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe; 2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą; 3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny; 4) rozpoznaje rodzaje roślin ogrodniczych; 5) przestrzega norm jakościowych i zasad</p>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>standaryzacji produktów ogrodniczych; 6) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.5. <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje rodzaje i gatunki roślin ozdobnych; 2) rozpoznaje nasiona roślin ozdobnych i traw; 3) rozpoznaje organy podziemne roślin ozdobnych; 4) określa metody wegetatywnego rozmnażania roślin ozdobnych; 5) określa walory dekoracyjne roślin ozdobnych; 6) określa wymagania siedliskowe roślin ozdobnych; 7) planuje uprawę roślin ozdobnych w zależności od warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 8) określa termin i sposób siewu nasion i sadzenia roślin ozdobnych; 9) przygotowuje glebę do siewu nasion i sadzenia roślin ozdobnych; 10) wykonuje czynności związane z siewem nasion i przesadzaniem roślin ozdobnych; 11) wykonuje czynności związane z sadzeniem drzew i krzewów;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>12) wykonuje czynności związane z pędzeniem roślin ozdobnych, przyśpieszaniem lub opóźnianiem kwitnienia roślin ozdobnych;</p> <p>13) zakłada rabaty kwiatowe;</p> <p>14) rozróżnia rodzaje terenów zieleni;</p> <p>15) planuje rozmieszczenie roślin ozdobnych na terenach zieleni;</p> <p>16) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i renowacyjne terenów zieleni;</p> <p>17) wykonuje dekoracje z wykorzystaniem roślin ozdobnych, naczyń i materiałów pomocniczych;</p> <p>18) stosuje metody ochrony i nawożenia roślin ozdobnych bezpieczne dla środowiska;</p> <p>19) prowadzi dokumentację robót związanych z urządzaniem terenów zieleni;</p> <p>20) przygotowuje kwiaty cięte, rośliny doniczkowe oraz materiał rozmnożeniowy do sprzedaży;</p> <p>21) prowadzi uprawę roślin ozdobnych zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4.	<p>Zapoznanie z najnowszymi środkami technicznymi stosowanymi w ogrodnictwie oraz ich obsługa.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu obsługi środków technicznych stosowanych w ogrodnictwie. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się następujące pomoce dydaktyczne: narzędzia ogrodnicze i sprzęt mierniczy; przekroje, modele pojazdów, maszyn i urządzeń oraz ich części; katalogi pojazdów, maszyn, narzędzi oraz ich części; instrukcje obsługi pojazdów i maszyn ogrodniczych, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie; próbki materiałów konstrukcyjnych; plac manewrowy; itp.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.e) <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji ogrodniczej;
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>2) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń;</p> <p>3) rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony metali przed korozją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.c) <p>1) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.5. <p>1) posługuje się dokumentacją techniczną, instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie;</p> <p>2) rozpoznaje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne stosowane w maszynach i urządzeniach ogrodniczych;</p> <p>3) dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do wykonywania prac w ogrodnictwie;</p> <p>4) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji ogrodniczej;</p> <p>5) wykonuje określone zabiegi agrotechniczne związane z produkcją ogrodniczą;</p> <p>6) dobiera pojazdy i środki transportu do rodzaju wykonywanych prac ogrodniczych;</p> <p>7) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń ogrodniczych;</p> <p>8) przestrzega zasad rachunku ekonomicznego podczas wykonywania prac związanych z produkcją ogrodniczą;</p> <p>9) przeprowadza kalibrację opryskiwaczy stosowanych w ochronie roślin.</p>
5.	<p>Planowanie i organizacja prac ogrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych; • planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych; • planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. 	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji sadowniczej/roślin warzywnych/roślin ozdobnych. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się następujące pomoce dydaktyczne:</p> <p>modele zestawów narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin ogrodniczych;</p> <p>modele szklarni i tuneli foliowych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>okazy naturalne i atlasy roślin ogrodniczych; nasiona, sadzonki i organy podziemne roślin ogrodniczych, zielniki roślin ogrodniczych i chwastów, modele drzew, próbki nasion, wzorniki naczyń i pojemników do uprawy, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych; wzorniki kompozycji bukociarskich; modele konstrukcji architektonicznych; komputery wraz z odpowiednim specjalistycznym oprogramowaniem, pomocne do wirtualnego zarządzania uprawami, itp. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa</p>	<p>przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.j) <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega zasad kolorystyki oraz kompozycji plastycznej w przygotowaniu dekoracji roślinnej; 2) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. <ul style="list-style-type: none"> • R.18. <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje uprawę roślin sadowniczych, warzywnych, przyprawowych, grzybów jadalnych; 2) planuje i organizuje prace związane z uprawą roli, nawożeniem roślin sadowniczych warzywnych, przyprawowych, grzybów jadalnych; 3) planuje i organizuje prace związane z ochroną roślin sadowniczych; 4) planuje zabiegi pielęgnacyjne upraw sadowniczych, warzywnych; 5) organizuje proces produkcji ogrodniczej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności; 6) planuje i organizuje prace związane ze zbiorem różnych gatunków owoców,
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>warzywnych, przyprawowych, grzybów jadalnych;</p> <p>7) organizuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą różnych gatunków owoców, warzywnych, przyprawowych, grzybów jadalnych;</p> <p>8) stosuje przepisy prawa dotyczące nasiennictwa;</p> <p>9) korzysta z programów komputerowych do planowania prac związanych z uprawą roślin sadowniczych, warzywnych, przyprawowych, grzybów jadalnych, roślin ozdobnych;</p> <p>10) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska, ochrony roślin sadowniczych i bezpieczeństwa żywności;</p> <p>11) sporządza szkice inwentaryzacyjne terenów zieleni;</p> <p>12) opracowuje projekty zagospodarowania terenów zieleni z wykorzystaniem walorów i specyfiki terenu.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych 834103

Cele kształcenia w zawodzie mechanik- operator pojazdów i maszyn rolniczych według nowej podstawy programowej:

- 1) użytkowania pojazdów, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej,
- 2) obsługiwania pojazdów rolniczych, środków transportu, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie,
- 3) oceniania stanu technicznego maszyn i urządzeń rolniczych,
- 4) prowadzenia samochodów osobowych oraz ciągników rolniczych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania	Efekty/rezultaty
1.	<p>Zapoznanie z nowoczesnym parkiem maszynowym poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • użytkowanie pojazdów, • użytkowanie maszyn, • użytkowanie narzędzi stosowanych w rolnictwie. 	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu użytkowania pojazdów, maszyn i narzędzi stosowanych w rolnictwie.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się plac manewrowy oraz następujące pomoce dydaktyczne: modele, przekroje i atrapy maszyn i urządzeń, silników spalinowych i elektrycznych, elementy układu napędowego i zawieszenia oraz instalacji elektrycznych, podzespoły pojazdów i maszyn, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowanie symulujące pracę maszyn i urządzeń rolniczych oraz zasadę działania silników spalinowych i elektrycznych, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń; dokumentacje techniczne pojazdów silnikowych, przyrządy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. <ul style="list-style-type: none"> • PKZ(M.b)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>diagnostyczne, modele, przekroje i atrapy pojazdów, silniki spalinowe, elementy instalacji pojazdów, oprogramowanie symulujące pracę pojazdów silnikowych i ich diagnostykę, itp.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje prawa i przestrzega zasad mechaniki technicznej, elektrotechniki, elektroniki i automatyki; 2) dobiera narzędzia i przyrządy pomiarowe do montażu i demontażu maszyn i urządzeń; 3) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. <ul style="list-style-type: none"> • M.1. <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia środki transportu stosowane w rolnictwie; 2) rozpoznaje mechanizmy, zespoły i układy pojazdów stosowanych w rolnictwie; 3) rozróżnia rodzaje silników pojazdów stosowanych w rolnictwie; 4) przeprowadza przeglądy techniczne ciągników i pojazdów samochodowych; 5) wykonuje prace związane z konserwacją pojazdów stosowanych w rolnictwie; 6) dobiera materiały eksploatacyjne w celu prawidłowego użytkowania pojazdów stosowanych w rolnictwie; 7) dobiera pojazdy i środki transportu do rodzaju wykonywanych prac; 8) rozpoznaje maszyny, urządzenia
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>i narzędzia rolnicze;</p> <p>9) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia rolnicze do wykonywania prac związanych z produkcją roślinną i zwierzęcą;</p> <p>10) dobiera parametry pracy maszyn i urządzeń rolniczych;</p> <p>11) wykonuje agregatowanie maszyn i narzędzi rolniczych;</p> <p>12) wykonuje prace za pomocą agregatów ciągnikowych i urządzeń technicznych;</p> <p>13) wykonuje czynności związane z konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.</p>
2.	<p>Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów stosowanych w rolnictwie.</p>	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu obsługi technicznej oraz naprawy pojazdów stosowanych w rolnictwie.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, filmy) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinien znajdować się plac manewrowy oraz następujące pomoce dydaktyczne:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <p>1) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>2) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;</p> <p>3) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>modele, przekroje i atrapy maszyn i urządzeń, silników spalinowych i elektrycznych, elementy układu napędowego i zawieszenia oraz instalacji elektrycznych, podzespoły pojazdów i maszyn, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowanie symulujące pracę maszyn i urządzeń rolniczych oraz zasadę działania silników spalinowych i elektrycznych, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń; dokumentacje techniczne pojazdów silnikowych, przyrządy diagnostyczne, modele, przekroje i atrapy pojazdów, silniki spalinowe, elementy instalacji pojazdów, oprogramowanie symulujące pracę pojazdów silnikowych i ich diagnostykę, itp.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p>	<p>4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ(M.b) <p>1) stosuje prawa i przestrzega zasad mechaniki technicznej, elektrotechniki, elektroniki i automatyki; 2) dobiera narzędzia i przyrządy pomiarowe do montażu i demontażu maszyn i urządzeń; 3) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.2. <p>1) posługuje się dokumentacją techniczną pojazdów stosowanych w rolnictwie; 2) ocenia stan techniczny pojazdów stosowanych w rolnictwie; 3) rozpoznaje usterki i uszkodzenia</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>pojazdów stosowanych w rolnictwie; 4) przygotowuje pojazdy stosowane w rolnictwie do naprawy; 5) dobiera narzędzia do naprawy pojazdów stosowanych w rolnictwie; 6) demontuje i montuje części i zespoły pojazdów stosowanych w rolnictwie; 7) wykonuje wymianę części i zespołów pojazdów stosowanych w rolnictwie; 8) wykonuje badania techniczne pojazdów stosowanych w rolnictwie; 9) posługuje się oprogramowaniem komputerowym dotyczącym eksploatacji ciągników i pojazdów samochodowych stosowanych w rolnictwie; 10) wykonuje badania techniczne pojazdów stosowanych w rolnictwie; 11) wykonuje naprawy pojazdów stosowanych w rolnictwie; 12) dokonuje zapisów w książce przeglądów technicznych pojazdów stosowanych w rolnictwie; 13) posługuje się dokumentacją techniczną i instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń rolniczych; 14) ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych; 15) rozpoznaje usterki i uszkodzenia maszyn, urządzeń i narzędzi</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>rolniczych;</p> <p>16) przygotowuje maszyny, urządzenia i narzędzia rolnicze do naprawy;</p> <p>17) dobiera narzędzia do naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;</p> <p>18) wykonuje demontaż maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;</p> <p>19) wykonuje wymianę zużytych lub uszkodzonych części, zespołów i podzespołów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;</p> <p>20) montuje części, zespoły i podzespoły;</p> <p>21) ocenia jakość wykonanego montażu;</p> <p>22) wykonuje badania techniczne maszyn i urządzeń rolniczych;</p> <p>23) dokonuje zapisów w książce przeglądów technicznych.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rolnik 613003

Cele kształcenia w zawodzie rolnik według nowej podstawy programowej:

- 1) wykonywania prac związanych z prowadzeniem produkcji roślinnej i zwierzęcej,
- 2) prowadzenia i obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej,
- 3) prowadzenia sprzedaży produktów rolnych i zwierząt gospodarskich,
- 4) obliczania opłacalności produkcji rolniczej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania	Efekty/rezultaty
1.	Zapoznanie ze środkami technicznymi stosowanymi w rolnictwie.	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem ekologicznej produkcji pszczelarskiej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci instrukcji obsługi maszyn i urządzeń, maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej, pojazdy do nauki jazdy; plac manewrowy do nauki jazdy, poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi.</p>	<p>przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p> <p>9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ(R.c) <p>1) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej;</p> <p>2) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń;</p> <p>3) rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony metali przed korozją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.3.3 <p>1) posługuje się dokumentacją techniczną, instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń rolniczych oraz normami i katalogami;</p> <p>2) rozpoznaje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne stosowane</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>w maszynach i urządzeniach rolniczych;</p> <p>3) obsługuje urządzenia i systemy energetyki odnawialnej;</p> <p>4) obsługuje urządzenia wodociągowe stosowane w budynkach inwentarskich;</p> <p>5) obsługuje i konserwuje urządzenia wodno-melioracyjne;</p> <p>6) dobiera pojazdy i środki transportu do rodzaju prac wykonywanych w rolnictwie;</p> <p>7) przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia;</p> <p>8) przeprowadza kalibrację opryskiwaczy stosowanych w ochronie roślin;</p> <p>9) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych.</p>
2.	<p>Zapoznanie z technologiami chowu indyków, kur i kurcząt brojlerów, drobiu wodnego i strusi.</p> <p>Zapoznanie z technologią utrzymania świń w gospodarstwach drobnotowarowych i fermach przemysłowych. Przegląd technologii utrzymania</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.c) <p>1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe;</p> <p>2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą;</p> <p>3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny;</p> <p>4) rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt;</p> <p>5) rozpoznaje rośliny uprawne i chwasty;</p>
3.			



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>różnych grup technologicznych świń.</p> <p>Zapoznanie z technologiami w hodowli bydła mlecznego i mięsnego. Systemy odchowu cieląt. Technopatie w chowie bydła.</p> <p>Zapoznanie z funkcjonowaniem maszyn i urządzenia w pomieszczeniach inwentarskich w zależności od kierunku użytkowania zwierząt i wielkości produkcji. Zapoznanie z zasadami dobrej praktyki higienicznej, zabezpieczenie epizootyczne w fermach zwierząt gospodarskich.</p>	<p>technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń. Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem technologii chowu i hodowli wybranej grupy zwierząt. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora. Omówienie i przedstawienie wyposażenia obiektów drobiarskich indyków, kur, kurcząt brojlerów, drobiu wodnego i strusi. Zajęcia terenowe na fermie chowu indyków i strusi. Omówienie i przedstawienie technologii utrzymania świń - stado podstawowe, sektor rozrodu, porodówki, systemy odchowu prosiąt, warchlaków i tuczników. Technologie</p>	<p>6) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich;</p> <p>7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.3.2 <p>1) określa położenie narządów i układów w organizmach zwierząt gospodarskich;</p> <p>2) określa procesy życiowe zachodzące w organizmach zwierząt gospodarskich;</p> <p>3) rozpoznaje gatunki, typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich;</p> <p>4) określa kierunki chowu zwierząt gospodarskich;</p> <p>5) rozpoznaje i ocenia jakość pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich;</p> <p>6) przygotowuje, konserwuje i przechowuje pasze;</p> <p>7) analizuje wpływ racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich na wyniki produkcyjne i ekonomiczne;</p> <p>8) dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do prac w produkcji zwierzęcej;</p> <p>9) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji zwierzęcej;</p> <p>10) wykonuje prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich;</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>utrzymania świń w zależności od usuwania odchodów i zadawania paszy. Zajęcia terenowe na wielkotowarowej fermie świń. Omówienie i przedstawienie zasad hodowli bydła, typy i rodzaje obór, budynki gospodarcze w fermie bydła. Identyfikacja bydła. Systemy doju, roboty do dojenia. Wpływ systemów utrzymania na zdrowie krów. Przeprowadzenie krótkich pogadarek informacyjnych i zapoznanie nauczycieli z różnymi technologiami w chowie i hodowli zwierząt w skali przemysłowej. Wykazanie różnic w rozwiązaniach technologicznych w przemysłowym utrzymaniu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Przedstawienie zasad prowadzenia kart dokumentacyjnych produkcji zwierzęcej zawierających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dawki żywieniowe, • wydajności, • zabiegi weterynaryjne itp. 	<ol style="list-style-type: none"> 11) wykonuje prace związane z higieną zwierząt i utrzymaniem pomieszczeń gospodarskich; 12) określa warunki zoohigieniczne w pomieszczeniach dla zwierząt gospodarskich; 13) prowadzi produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności; 14) rozpoznaje objawy chorobowe na podstawie wyglądu i zachowania zwierząt gospodarskich; 15) przestrzega zasad identyfikacji i rejestracji oraz obrotu zwierzętami gospodarskimi; 16) stosuje metody ekologiczne w produkcji zwierzęcej; 17) przygotowuje zwierzęta do aukcji, pokazów i wystaw; 18) przygotowuje zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży; 19) prowadzi sprzedaż bezpośrednią zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>7. Zapoznanie z nowoczesną technologią uprawy wybranego zboża lub rośliny pastewnej, z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności.</p> <p>Poznaje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie zespołu uprawek w konwencjonalnej i ekologicznej uprawie roli, • Dobieranie zespołów roboczych narzędzi i maszyn do prac polowych, • Obliczanie rozstawu redlic oraz długość wskaźników i znaczników, • Dobieranie środków ochrony roślin oraz sprzętu technicznego do ich stosowania, • Dobieranie parametrów pracy opryskiwaczy do różnych operacji technologicznych związanych ze stosowaniem środków ochrony roślin, • Projektowanie procesów 	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.3.1 <ol style="list-style-type: none"> 1) określa wpływ czynników klimatyczno-glebowych na wzrost i rozwój oraz plonowanie roślin; 2) dobiera rośliny do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 3) dobiera zmianowanie roślin uprawnych do określonych warunków gospodarstwa rolniczego; 4) wykonuje prace związane z konserwacją urządzeń wodno-melioracyjnych; 5) planuje nawożenie organiczne i mineralne; 6) ocenia jakość materiału siewnego; 7) przygotowuje materiał siewny do siewu; 8) planuje zabiegi agrotechniczne odpowiednie do warunków glebowych i wymagań roślin uprawnych; 9) wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z produkcją roślin uprawnych; 10) rozpoznaje choroby, szkodniki i chwasty roślin uprawnych; 11) dobiera metody i środki ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>technologicznych związanych z ochroną upraw rolniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie przestrzennych łańcuchów roślin rolniczych, ich zmienność i wpływ na plonowanie, • Zapoznanie ze zbiorowiskami trawiastymi pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej gospodarstwa, • Zaznajomienie z wadami i zaletami ekstensywnej gospodarki łąkowej w kontekście zachowania wysokich walorów przyrodniczych najcenniejszych zbiorowisk trawiastych. 	<p>Przeprowadzenie krótkich pogadańk informacyjnych i zapoznanie nauczycieli z różnymi technologiami uprawy wybranego zboża i rośliny pastewnej w skali przemysłowej. Wykazanie różnic w rozwiązaniach technologicznych w przemysłowej uprawie poszczególnych roślin. Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • map glebowo-rolniczych z aktualnymi informacjami o odczynie i zasobności gleb; • kart dokumentacyjnych poszczególnych pól zawierających wykaz; zabiegów agrotechnicznych, zastosowane dawki nawozów naturalnych i mineralnych oraz środków ochrony roślin, a także uzyskiwane (szacunkowe) plony; • komputerów czy też systemów elektronicznych, które są instalowane w różnych urządzeniach rolniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierniki, wskazujące, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu; • elektronicznych map pola uprawnego; • odpowiednich oprogramowań, pomocnych do wirtualnego zarządzania uprawami. 	<ol style="list-style-type: none"> 12) dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do prac w produkcji roślinnej; 13) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji roślinnej; 14) prowadzi uprawę roślin zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności oraz rachunkiem ekonomicznym; 15) stosuje ekologiczne metody uprawy roślin; 16) przestrzega warunków przechowywania produktów pochodzenia roślinnego; 17) przechowuje oraz przygotowuje produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży; 18) prowadzi sprzedaż bezpośrednią produktów pochodzenia roślinnego; 19) posiada zdolność przewidywania konsekwencji niewłaściwych postępowań, z punktu widzenia plonowania roślin, zdrowia ludzi i zwierząt oraz stanu środowiska; 20) posiada umiejętności oznaczania i oceny zawartości pierwiastków w glebach, przeprowadza proste analizy chemiczne wód, roślin i gleb, obliczanie i interpretowanie prostych wskaźników dla zespołów organizmów
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			występujących w agroekosystemie.
8.	Zapoznanie z zasadami prowadzenia rolnictwa ekologicznego.	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem ekologicznej produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych</p>	<p>1) Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji,</p> <p>2) ma świadomość ryzyka związanego ze stosowaniem czynników chemicznych, fizycznych i biologicznych.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.	
9.	<p>Analizowanie działalności przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obliczanie kosztów wykonania zabiegów i opłacalności produkcji wybranej rośliny pastewnej, • Analizowanie wykorzystania środków dofinansowania w obszarze rolniczym, • Obliczanie intensywność organizacji produkcji rolniczej, • Obliczanie intensywność organizacji produkcji zwierzęcej. 	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.f) <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów rolniczych; 2) sporządza biznesplan; 3) stosuje rachunek ekonomiczny w działalności rolniczej; 4) rozróżnia i oblicza podatki związane z działalnością rolniczą; 5) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa; 6) korzysta ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich; 7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań; 8) zna technologie produkcji głównych grup roślin z uwzględnieniem zasad gospodarki rynkowej i ochrony środowiska, monitoruje procesy wzrostu i rozwoju roślin; 9) umie zaprojektować oraz ocenić wybrane procesy produkcyjne, sporządza wnioski o dofinansowanie działań w obszarze rolnictwa w ramach dostępnych programów wsparcia; 10) posiada umiejętność projektowania,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci programu komputerowego do prowadzenia działalności rolniczej - Zunifikowany System Gospodarstw Rolniczych.</p>	<p>zarządzania i sterowania procesem produkcyjnym w gospodarstwie lub przedsiębiorstwie rolnym;</p> <p>11) zna podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej uwzględniające metody i dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki przedsiębiorstw;</p> <p>12) zna technologie produkcji głównych grup roślin z uwzględnieniem zasad gospodarki rynkowej i ochrony środowiska, monitoruje procesy wzrostu i rozwoju roślin,</p>
10.	<p>Zapoznanie z Systemem Produkcji Zintegrowanej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza wytwarzania produktów świeżych oraz przetworzonych przy połączeniu technik agronomicznych, biotechnologicznych, biologicznych oraz chemicznych; • Poznanie metod przechowalniczych w zależności od specyfiki 	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony</p>	<p>13) potrafi ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z produkcją i przetwórstwem surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>plodów rolnych.</p>	<p>przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń. Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora. Szkolenia powinno odbywać się w laboratorium z zastosowaniem zaawansowanych metod i technik laboratoryjnych w badaniach sensorycznych oraz w oparciu o analizę jakościową i ilościową uwzględniającą specyfikę realizowanej specjalności.</p>	
--	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

Technik rolnik 314207

Cele kształcenia w zawodzie technik rolnik według nowej podstawy programowej:

- 1) wykonywania prac związanych z prowadzeniem produkcji roślinnej i zwierzęcej,
- 2) prowadzenia i obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej,
- 3) prowadzenia sprzedaży produktów rolniczych i zwierząt gospodarskich,
- 4) organizowania i nadzorowania produkcji roślinnej i zwierzęcej,
- 5) podejmowania decyzji na podstawie rachunku ekonomicznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Inwest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania	Efekty/rezultaty
1.	Zapoznanie ze środkami technicznymi stosowanymi w rolnictwie.	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem ekologicznej produkcji pszczelarskiej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci instrukcji obsługi maszyn i urządzeń, maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej, pojazdy do nauki jazdy; plac manewrowy do nauki jazdy, poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi.</p>	<p>przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p> <p>9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ(R.c) <p>1) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej;</p> <p>2) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń;</p> <p>3) rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony metali przed korozją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.3.3 <p>1) posługuje się dokumentacją techniczną, instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń rolniczych oraz normami i katalogami;</p> <p>2) rozpoznaje materiały konstrukcyjne</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>i eksploatacyjne stosowane w maszynach i urządzeniach rolniczych;</p> <p>3) obsługuje urządzenia i systemy energetyki odnawialnej;</p> <p>4) obsługuje urządzenia wodociągowe stosowane w budynkach inwentarskich;</p> <p>5) obsługuje i konserwuje urządzenia wodno-melioracyjne;</p> <p>6) dobiera pojazdy i środki transportu do rodzaju prac wykonywanych w rolnictwie;</p> <p>7) przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia;</p> <p>8) przeprowadza kalibrację opryskiwaczy stosowanych w ochronie roślin;</p> <p>9) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych.</p>
2.	<p>Zapoznanie z technologiami chowu indyków, kur i kurcząt brojlerów, drobiu wodnego i strusi.</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.c) <p>1) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe;</p> <p>2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą;</p> <p>3) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny;</p> <p>4) rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt;</p> <p>5) rozpoznaje rośliny uprawne i chwasty;</p>
3.	<p>Zapoznanie z technologią utrzymania świń w gospodarstwach drobotowarowych i fermach przemysłowych. Przegląd</p>		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>technologii utrzymania różnych grup technologicznych świń.</p> <p>Zapoznanie z technologiami w hodowli bydła mlecznego i mięsnego. Systemy odchowu cieląt. Technopatie w chowie bydła.</p> <p>Zapoznanie z funkcjonowaniem maszyn i urządzenia w pomieszczeniach inwentarskich w zależności od kierunku użytkowania zwierząt i wielkości produkcji,</p> <p>Zapoznanie z zasadami dobrej praktyki higienicznej, zabezpieczenie epizootyczne w fermach zwierząt gospodarskich.</p>	<p>pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem technologii chowu i hodowli wybranej grupy zwierząt.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Omówienie i przedstawienie wyposażenia obiektów drobiarskich indyków, kur, kurcząt brojlerów, drobiu wodnego i strusi. Zajęcia terenowe na fermie chowu indyków i strusi.</p> <p>Omówienie i przedstawienie technologii utrzymania świń - stado podstawowe, sektor rozrodu, porodówki, systemy odchowu prosiąt,</p>	<p>6) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich;</p> <p>7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.3.2 <p>1) określa położenie narządów i układów w organizmach zwierząt gospodarskich;</p> <p>2) określa procesy życiowe zachodzące w organizmach zwierząt gospodarskich;</p> <p>3) rozpoznaje gatunki, typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich;</p> <p>4) określa kierunki chowu zwierząt gospodarskich;</p> <p>5) rozpoznaje i ocenia jakość pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich;</p> <p>6) przygotowuje, konserwuje i przechowuje pasze;</p> <p>7) analizuje wpływ racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich na wyniki produkcyjne i ekonomiczne;</p> <p>8) dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do prac w produkcji zwierzęcej;</p> <p>9) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji zwierzęcej;</p> <p>10) wykonuje prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich;</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>warchlaków i tuczników. Technologie utrzymania świń w zależności od usuwania odchodów i zadawania paszy. Zajęcia terenowe na wielkotowarowej fermie świń. Omówienie i przedstawienie zasad hodowli bydła, typy i rodzaje obór, budynki gospodarcze w fermie bydła. Identyfikacja bydła. Systemy doju, roboty do dojenia. Wpływ systemów utrzymania na zdrowie krów. Przeprowadzenie krótkich pogadek informacyjnej i zapoznanie nauczycieli z różnymi technologiami w chowie i hodowli zwierząt w skali przemysłowej. Wykazanie różnic w rozwiązaniach technologicznych w przemysłowym utrzymaniu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Przedstawienie zasad prowadzenia kart dokumentacyjnych produkcji zwierzęcej zawierających</p> <ul style="list-style-type: none"> • dawki żywieniowe, • wydajności, • zabiegi weterynaryjne itp.; 	<ol style="list-style-type: none"> 11) wykonuje prace związane z higieną zwierząt i utrzymaniem pomieszczeń gospodarskich; 12) określa warunki zoohigieniczne w pomieszczeniach dla zwierząt gospodarskich; 13) prowadzi produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności; 14) rozpoznaje objawy chorobowe na podstawie wyglądu i zachowania zwierząt gospodarskich; 15) przestrzega zasad identyfikacji i rejestracji oraz obrotu zwierzętami gospodarskimi; 16) stosuje metody ekologiczne w produkcji zwierzęcej; 17) przygotowuje zwierzęta do aukcji, pokazów i wystaw; 18) przygotowuje zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży; 19) prowadzi sprzedaż bezpośrednią zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego.
7.	Zapoznanie z nowoczesną technologią uprawy wybranego zboża lub rośliny	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.3.1 <ol style="list-style-type: none"> 1) określa wpływ czynników klimatyczno-glebowych na wzrost i rozwój oraz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>pastewnej, z wdrożonymi standardami jakościowymi i bezpieczeństwa żywności. Poznaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie zespołu uprawek w konwencjonalnej i ekologicznej uprawie roli, • Dobieranie zespołów roboczych narzędzi i maszyn do prac polowych, • Obliczanie rozstawu redlic oraz długość wskaźników i znaczników, • Dobieranie środków ochrony roślin oraz sprzętu technicznego do ich stosowania, • Dobieranie parametrów pracy opryskiwaczy do różnych operacji technologicznych związanych ze stosowaniem środków ochrony roślin, • Projektowanie procesów technologicznych związanych z ochroną upraw rolniczych • Budowanie przestrzennych łańcuchów roślin rolniczych, ich 	<p>przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń. Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora. Przeprowadzenie krótkich pogadanek informacyjnych i zapoznanie nauczycieli z różnymi technologiami uprawy wybranego</p>	<p>plonowanie roślin; 2) dobiera rośliny do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu; 3) dobiera zmianowanie roślin uprawnych do określonych warunków gospodarstwa rolniczego; 4) wykonuje prace związane z konserwacją urządzeń wodno-melioracyjnych; 5) planuje nawożenie organiczne i mineralne; 6) ocenia jakość materiału siewnego; 7) przygotowuje materiał siewny do siewu; 8) planuje zabiegi agrotechniczne odpowiednie do warunków glebowych i wymagań roślin uprawnych; 9) wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z produkcją roślin uprawnych; 10) rozpoznaje choroby, szkodniki i chwasty roślin uprawnych; 11) dobiera metody i środki ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin; 12) dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do prac w produkcji roślinnej; 13) obsługuje maszyny i urządzenia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>zmienność i wpływ na plonowanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze zbiorowiskami trawiastymi pod względem wartości gospodarczej i przyrodniczej gospodarstwa, • Zaznajomienie z wadami i zaletami ekstensywnej gospodarki łąkowej w kontekście zachowania wysokich walorów przyrodniczych najcenniejszych zbiorowisk trawiastych. 	<p>zboża i rośliny pastewnej w skali przemysłowej. Wykazanie różnic w rozwiązaniach technologicznych w przemysłowej uprawie poszczególnych roślin. Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci;</p> <ul style="list-style-type: none"> • map glebowo-rolniczych z aktualnymi informacjami o odczynie i zasobności gleb; • kart dokumentacyjnych poszczególnych pól zawierających wykaz: zabiegów agrotechnicznych, zastosowane dawki nawozów naturalnych i mineralnych oraz środków ochrony roślin, a także uzyskiwane (szacunkowe) plony; • komputerów czy też systemów elektronicznych, które są instalowane w różnych urządzeniach rolniczych, maszynach i pojazdach np. GPS; mierniki, wskazujące, ile plonów zbieramy z którego miejsca na polu. • elektronicznych map pola uprawnego; • odpowiednich oprogramowań, pomocnych do wirtualnego zarządzania uprawami. 	<p>stosowane w produkcji roślinnej;</p> <ol style="list-style-type: none"> 14) prowadzi uprawę roślin zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności oraz rachunkiem ekonomicznym; 15) stosuje ekologiczne metody uprawy roślin; 16) przestrzega warunków przechowywania produktów pochodzenia roślinnego; 17) przechowuje oraz przygotowuje produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży; 18) prowadzi sprzedaż bezpośrednią produktów pochodzenia roślinnego; 19) posiada zdolność przewidywania konsekwencji niewłaściwych postępowań, z punktu widzenia plonowania roślin, zdrowia ludzi i zwierząt oraz stanu środowiska; 20) posiada umiejętności oznaczania i oceny zawartości pierwiastków w glebach; 21) przeprowadza proste analizy chemiczne wód, roślin i gleb; 22) oblicza i interpretuje proste wskaźniki dla zespołów organizmów występujących w agroekosystemie.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



8.	<p>Zapoznanie z zasadami prowadzenia rolnictwa ekologicznego.</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej prowadzeniem ekologicznej produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, 2) ma świadomość ryzyka związanego ze stosowaniem czynników chemicznych, fizycznych i biologicznych.
----	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



9.	<p>Analizowanie działalności przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem środków produkcji, zasobów ludzkich i finansowych oraz kosztów produkcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obliczanie kosztów wykonania zabiegów i opłacalności produkcji wybranej rośliny pastewnej, • Analizowanie wykorzystania środków dofinansowania w obszarze rolniczym, • Obliczanie intensywność organizacji produkcji rolniczej, • Obliczanie intensywność organizacji produkcji zwierzęcej. 	<p>przez instruktora.</p> <p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PKZ (R.f) <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów rolniczych; 2) sporządza biznesplan; 3) stosuje rachunek ekonomiczny w działalności rolniczej; 4) rozróżnia i oblicza podatki związane z działalnością rolniczą; 5) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa; 6) korzysta ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich; 7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań; 8) zna technologie produkcji głównych grup roślin z uwzględnieniem zasad gospodarki rynkowej i ochrony środowiska, monitoruje procesy wzrostu i rozwoju roślin; 9) umie zaprojektować oraz ocenić wybrane procesy produkcyjne, sporządza wnioski o dofinansowanie działań w obszarze rolnictwa w ramach dostępnych programów wsparcia; 10) posiada umiejętność projektowania, zarządzania i sterowania procesem produkcyjnym w gospodarstwie lub
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci programu komputerowego do prowadzenia działalności rolniczej - Zunifikowany System Gospodarstw Rolniczych.</p>	<p>przedsiębiorstwie rolnym;</p> <p>11) zna podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej uwzględniające metody i dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki przedsiębiorstw;</p> <p>12) zna technologie produkcji głównych grup roślin z uwzględnieniem zasad gospodarki rynkowej i ochrony środowiska, monitoruje procesy wzrostu i rozwoju roślin.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



10.	<p>Zapoznanie z organizacją produkcji roślinnej.</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.16.1 <ol style="list-style-type: none"> 1) przewiduje pogodę na podstawie pomiarów czynników atmosferycznych oraz obserwacji zjawisk meteorologicznych, prognoz i map pogody; 2) posługuje się przyrządami meteorologicznymi; 3) wykonuje przeglądy techniczne urządzeń melioracyjnych oraz planuje ich konserwację i naprawę; 4) planuje sposoby przeciwdziałania procesom degradacji i dewastacji gleb; 5) projektuje zmianowania roślin w zależności od warunków klimatyczno-glebowych; 6) planuje i organizuje prace związane z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin uprawnych; 7) dobiera maszyny i narzędzia do rodzaju zabiegów uprawowych z uwzględnieniem wymagań roślin uprawnych; 8) dobiera technologie produkcji roślin uprawnych oraz produkcji pasz na użytkach zielonych; 9) prowadzi plantacje nasienne; 10) organizuje proces produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej
-----	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci stanowiska komputerowego dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i z pakietem programów biurowych, profile glebowe, próbki nasion roślin uprawnych, okazy naturalne roślin i chwastów, atlasy roślin uprawnych, chwastów i szkodników, zielniki roślin uprawnych i chwastów, przyrządy pomiarowe klimatycznych i glebowych czynników siedliska, modele narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych.</p>	<p>Zgodności;</p> <ol style="list-style-type: none"> 11) organizuje przechowywanie i sprzedaż produktów roślinnych z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności; 12) planuje produkcję roślinną w gospodarstwie rolnym na podstawie analizy ekonomicznej; 13) nadzoruje realizację zadań w zakresie produkcji roślinnej; 14) stosuje przepisy prawa dotyczące nasiennictwa, ochrony środowiska, ochrony roślin i bezpieczeństwa żywności; 15) korzysta z programów komputerowych do wspomaganie organizacji i kontroli procesu produkcji roślinnej.
11.	<p>Zapoznanie z organizacją produkcji zwierzęcej.</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.16.2 <ol style="list-style-type: none"> 1) określa funkcje oraz znaczenie narządów i układów organizmu zwierząt gospodarskich; 2) określa warunki niezbędne do zabezpieczenia dobrostanu zwierząt gospodarskich; 3) analizuje uwarunkowania produkcji zwierzęcej oraz wymogi dobrostanu zwierząt gospodarskich; 4) dobiera rasy i typy użytkowe zwierząt



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: przekrojów i modeli anatomicznych zwierząt, próbek pasz i komponentów paszowych, oprogramowania do układania dawek pokarmowych, norm żywieniowych zwierząt, przykładowych kart technologicznych, katalogów pojazdów, maszyn i narzędzi oraz ich części, instrukcji obsługi pojazdów i maszyn rolniczych.</p>	<p>gospodarskich do określonych warunków gospodarstwa i technologii produkcji;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) organizuje prace związane z rozrodem zwierząt gospodarskich; 6) określa fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt gospodarskich; 7) ustala normy żywienia i dawki pokarmowe dla zwierząt gospodarskich; 8) analizuje wpływ racjonalnego żywienia oraz warunków zoohigienicznych na zdrowie zwierząt gospodarskich; 9) planuje i organizuje prace związane z konserwowaniem i przechowywaniem pasz; 10) organizuje prace związane z przygotowaniem i zadawaniem pasz; 11) organizuje przechowywanie i sprzedaż produktów zwierzęcych z zachowaniem norm jakości zdrowotnej i bezpieczeństwa żywności; 12) prowadzi prace hodowlane w gospodarstwie rolnym; 13) określa wpływ chowu i hodowli zwierząt na środowisko naturalne; 14) organizuje produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



			<p>15) planuje produkcję zwierzęcą w gospodarstwie rolnym na podstawie rachunku ekonomicznego;</p> <p>16) nadzoruje realizację zadań wykonywanych w produkcji zwierzęcej;</p> <p>17) korzysta z programów komputerowych wspomagających organizację i nadzorowanie produkcji zwierzęcej.</p>
12.	<p>Zapoznanie z Systemem Produkcji Zintegrowanej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza wytwarzania produktów świeżych oraz przetworzonych przy połączeniu technik agronomicznych, biotechnologicznych, biologicznych oraz chemicznych, • Poznanie metod przechowalniczych w zależności od specyfiki płodów rolnych. 	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela</p>	<p>1) Jest w stanie ocenić najważniejsze rolnicze oraz pozarolnicze skutki działań związanych z produkcją i przetwórstwem surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Szkolenia powinny odbywać się w laboratorium z zastosowaniem zaawansowanych metod i technik laboratoryjnych w badaniach sensorycznych oraz po przeprowadzeniu analizy jakościowej i ilościowej uwzględniającej specyfikę realizowanej specjalności</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

Pszczelarz 612302

Cele kształcenia w zawodzie pszczelarz według nowej podstawy programowej:

- 1) prowadzenie pasieki metodami tradycyjnymi i ekologicznymi,
- 2) wykonywanie prac związanych z prowadzeniem produkcji roślinnej i zwierzęcej,
- 3) prowadzenie i obsługa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej i pszczelarskiej,
- 4) prowadzenie sprzedaży produktów rolniczych i pszczelarskich.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Zapoznanie z produkcją roślinną i zwierzęcą w gospodarstwie, przedsiębiorstwie rolniczym.	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

		<p>z zakresu bhp związanego z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinien znajdować się: plac manewrowy do nauki jazdy, poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz pomoce dydaktyczne w postaci: stanowiska komputerowego dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i z pakietem programów biurowych, profili glebowych, próbek nasion roślin uprawnych, okazów naturalnych roślin i chwastów, atlasów roślin uprawnych, chwastów i szkodników, zielników roślin uprawnych i chwastów, przyrządów pomiarowych klimatycznych i glebowych czynników siedliska, modeli narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych, przekrojów i modeli anatomicznych zwierząt, próbek pasz i komponentów paszowych, oprogramowania do</p>	<p>przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p> <p>9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ(R.d) <p>1) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej;</p> <p>2) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń;</p> <p>3) rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony metali przed korozją;</p> <p>4) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe;</p> <p>5) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą;</p> <p>6) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny;</p> <p>7) rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt;</p> <p>8) rozpoznaje rośliny uprawne i chwasty;</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>układania dawek pokarmowych, norm żywienia zwierząt, przykładowych kart technologicznych, katalogów pojazdów, maszyn i narzędzi oraz ich części, instrukcji obsługi pojazdów i maszyn rolniczych, instrukcji obsługi maszyn i urządzeń, maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej, pojazdów do nauki jazdy.</p>	<p>9) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich;</p> <p>10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p>
2.	<p>Zapoznanie z wielkotowarowa gospodarką pasieczną, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z organizacją wychów matek pszczelich, • planowaniem i organizowaniem naturalnego i sztucznego unasienniania matek pszczelich, • planowaniem wielkotowarowego wychowu matek pszczelich, • z dokumentacją związaną z wychowem matek pszczelich, 	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.4.3 <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia rasy pszczół; 2) określa budowę morfologiczną i anatomiczną oraz procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie pszczół; 3) ocenia stan rodziny pszczelej w różnych porach roku; 4) ocenia wartość użytkową i hodowlaną pszczół i ich mieszańców; 5) zakłada i prowadzi pasiekę; 6) kieruje rozwojem rodzin pszczelich w sezonie pasiecznym; 7) prowadzi prace związane z rozmnażaniem rodzin pszczelich; 8) prowadzi wychów i wymianę matek pszczelich; 9) prowadzi gospodarkę wędrowną pszczół; 10) rozpoznaje choroby i szkodniki pszczół oraz szkodniki produktów pszczelich;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<ul style="list-style-type: none"> • z analizą kosztów wychowu matek pszczelich, • tworzenie nowych linii hodowlanych, • wypełnianie dokumentacji hodowlanej, • zastosować, w zależności od pory roku, metody kompleksowej gospodarki pasiecznej. <p>Przeprowadzenie przykładowej kalkulacji opłacalności produkcji pszczelarskiej w zależności od pozyskiwanych produktów i wielkości pasiek.</p> <p>Opracowanie sposobu zwiększania sprzedaży produktów pasiecznych, analizowanie form i środków public relations i publicity, reklamy,</p>	<p>przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: sprzętu do obsługi rodzin pszczelich, wychowu matek pszczelich, wirowania i konfekcjonowania miodu, wytopu i klarowania wosku, pozyskiwania pyłku, propolisu, mlecza i jadu pszczelego, środki ochrony indywidualnej, pasieczysko z co najmniej 30 pniami z różnymi typami uli i kompletnym wyposażeniem uli, pasiekę zarodową prowadzącą programy hodowlane.</p> <p>Gospodarstwo pasieczne prowadzące wychów matek pszczelich powinno posiadać sprzęt do wychowu: uliki weselne, aparat do unasienniania matek, ciepłarki, dokumentację hodowlaną, karty ula, księgi hodowlane, rejestry.</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych technologii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11) dobiera metody zwalczania chorób i szkodników pszczół; 12) prowadzi pasiekę metodami tradycyjnymi i ekologicznymi; 13) organizuje i prowadzi pozyskiwanie miodu, pyłku, wosku, mlecza, propolisu i pierzgi oraz jadu pszczelego; 14) ocenia jakość produktów pszczelich; 15) przetwarza produkty pszczele; 16) przestrzega warunków przechowywania produktów pszczelich; 17) przygotowuje produkty pszczele do sprzedaży zgodnie z obowiązującymi normami; 18) prowadzi sprzedaż bezpośrednią produktów pszczelich; 19) przestrzega zasad rachunku ekonomicznego podczas prowadzenia pasieki.; 20) planuje podstawowe procesy technologiczne związane z produkcją pszczelarską oraz przetwórstwem surowców pochodzenia pszczelarskiego wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu realizowanej specjalności; 21) wykorzystuje odpowiednie strategie marketingowe w zależności od intensywności produkcji i wielkości pasieki; 22) zna różnorodne modele prowadzenia pasiek i dobór odpowiedniej strategii
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>działań merchandisingowych w przedsiębiorstwie.</p> <p>Śledzenie stron internetowych przedsiębiorstwa.</p>	<p>informatycznych. Programy komputerowe. Internet jako źródło wiedzy o pszczelarstwie. Aktualne przepisy prawne regulujące obrót produktami pszczelimi na rynku krajowym i UE. Formy i środki działań public relations i publicity w przedsiębiorstwie pszczelarskim, Przedsiębiorstwo z działem marketingowym.</p>	<p>marketingowej;</p> <p>23) określa rolę marki jako efektywnego narzędzia promocji;</p> <p>24) potrafi zintensyfikować produkcję pszczelarską ;</p> <p>25) zna pszczelarstwo polskie i doświadczenia pszczelarzy UE. Analizuje szanse i zagrożenia dla pszczelarzy indywidualnych i firm po integracji z UE ;</p> <p>26) zna aktualne formy wsparcia sektora pszczelarskiego;</p> <p>27) stosuje różnorodne metody wykorzystania elementów pszczelarstwa jako atrakcji turystycznej.</p>
3.	<p>Zapoznanie z wykorzystywaniem zasobów bazy użytkowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określeniem roślin miododajnych występujące w poszczególnych zbiorowiskach i zaplanowaniem wykorzystania ich przez pszczoły, • obliczenie zasobność 	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.4.4 <ol style="list-style-type: none"> 1) klasyfikuje pożytki pszczoły według określonych kryteriów; 2) rozpoznaje rośliny pożytkowe; 3) ocenia wydajność nektarową i miodową roślin pożytkowych; 4) szacuje zasoby bazy pożytkowej w rejonie; 5) dobiera rośliny do poprawy bazy pożytkowej; 6) poprawia bazę pożytkową wokół pasieki; 7) określa odległość pasieki od bazy pożytkowej; 8) określa potrzeby pokarmowe rodziny pszczoły;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>naturalnych zbiorowisk pod względem wartości pszczelarskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenienie fazy fenologiczne roślin kwitnących w poszczególnych zbiorowiskach, • zaplanowanie zapylenia roślin uprawnych kwitnących w poszczególnych porach sezonu oraz różniących się atrakcyjnością dla pszczół, • przygotowanie sadzonek i planu nasadzeń roślin miododajnych z uwzględnieniem składu roślinności na określonym terenie. 	<p>zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń. Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora. Przedsiębiorstwo, gospodarstwo pasieczne powinno być wyposażone w: próbki nasion roślin uprawnych i miododajnych, okazy naturalne roślin i szkodników, atlasy roślin, chorób, chwastów i szkodników, przekroje, przykładowe karty technologiczne, próbki pasz, nawozów i środków ochrony roślin, katalogi maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej i pszczelarskiej; rośliny miododajne, sadzonki roślin miododajnych atlasy roślin miododajnych z wydajnością miodową. Pasieka niskotowarowa,</p>	<p>9) dostosowuje wielkość pasieki do zasobów bazy pożytkowej;</p> <p>10) zna zasady prowadzenia obserwacji fenologicznych, podstawy rozmnażania roślin miododajnych;</p> <p>11) docenia wykorzystanie elementów pszczelarstwa do uatrakcyjnienia ekologicznego gospodarstwa agroturystycznego.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		wielkotowarowa stacjonarna i wędrowna.	
4.	Zapoznanie z prowadzeniem ekologicznego gospodarstwa pasiecznego.	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem ekologicznej produkcji pszczelarskiej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) planuje i organizuje technologie produkcji pasiecznej w gospodarstwie ekologicznym, 2) wprowadza rozwiązania ekologiczne korzystając z najnowszych osiągnięć nauki i techniki, 3) dostrzega pozaprodukcyjne wartości pszczelarstwa ekologicznego, takie jak: poszanowanie przyrody, wysoka jakość żywności ekologicznej, sumiennosc wykonywania prac i odpowiedzialność za jakość produktu, 4) interpretuje wyniki ekonomicznej analizy funkcjonowania i sprawności rynków rolno-żywnościowych w kontekście prowadzonej działalności ekologicznej 5) analizuje wykorzystywanie ekologicznych i prozdrowotnych walorów produktów pszczelich w prowadzeniu gospodarstwa agroturystycznego. 6) określa rolę rodziny pszczoł w monitorowaniu czystości środowiska.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: aktów prawnych regulujących prowadzenie ekologicznej gospodarki pasiecznej w Polsce i UE.</p>	
5.	<p>Zapoznanie się z procesami produkcji produktów pszczelich w pasiekach amatorskich i wielkotowarowych oraz przedsiębiorstwach pszczelarskich.</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) charakteryzuje chemiczne właściwości miodu i innych produktów pasiecznych, przyczyny zmian składu i ich wpływ na bezpieczeństwo zdrowotne produktu; 2) określa zakres intensyfikowania produkcji pasiecznej i wpływ na jakość miodu, wosku, obnoży pyłkowych, mleczka pszczelego; 3) ocenia cechy jakościowe i zdrowotne produktów pasiecznych ze szczególnym uwzględnieniem wymagań rynków Unii Europejskiej; 4) zna potrzebę i zakres kontroli jakości produktów pasiecznych; 5) analizuje źródła i mechanizmy skażenia produktów pasiecznych, sposoby ograniczania i eliminacji zagrożeń; 6) dostrzega zależności pomiędzy czystością środowiska naturalnego a czystością
6.	<p>Zapoznanie z technologiami przetwarzania produktów pasiecznych we własnym zakresie oraz w przedsiębiorstwie pasiecznym: produkcją miodów pitnych, świec i parafarmaceutyków.</p>		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinno być laboratorium posiadające zaawansowane metody i techniki laboratoryjne w badaniach sensorycznych oraz analizie jakościowej i ilościowej uwzględniając specyfikę realizowanej specjalności pszczelarskiej. Refraktometr, Polska Norma.</p>	<p>produktów pasiecznych;</p> <p>7) analizuje aktualne problemy jakości produktów pasiecznych w Polsce;</p> <p>8) charakteryzuje walory zdrowotne produktów pszczelich oraz możliwości ich wykorzystania w medycynie.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Technik pszczelarz 314206

Cele kształcenia w zawodzie technik pszczelarz według nowej podstawy programowej:

- 1) zakładanie oraz prowadzenie pasieki metodami tradycyjnymi i ekologicznymi,
- 2) organizowanie oraz wykonywanie prac związanych z prowadzeniem produkcji roślinnej i zwierzęcej,
- 3) prowadzenie i obsługa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej i pszczelarskiej,
- 4) prowadzenie sprzedaży produktów rolniczych i pszczelarskich.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

	Treść zadania	Sposób i warunki do wykonania zadania.	Efekty/rezultaty
1.	Zapoznanie z produkcją roślinną i zwierzęcą w gospodarstwie, przedsiębiorstwie rolniczym.	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu BHP związanego z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BHP <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; 8) stosuje środki ochrony indywidualnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.:</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinien znajdować się plac manewrowy do nauki jazdy, poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz pomoce dydaktyczne w postaci: stanowiska komputerowego dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, z projektorem multimedialnym i z pakietem programów biurowych, profile glebowe, próbki nasion roślin uprawnych, okazy naturalne roślin i chwastów, atlasy roślin uprawnych, chwastów i szkodników, zielniki roślin uprawnych i chwastów, przyrządy pomiarowe klimatycznych i glebowych czynników siedliska, modele narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych, przekroje i modele anatomiczne zwierząt, próbki pasz i komponentów paszowych, oprogramowanie do układania dawek pokarmowych, normy żywienia zwierząt, przykładowe karty technologiczne, katalogi pojazdów, maszyn i narzędzi oraz ich części, instrukcje obsługi pojazdów i maszyn rolniczych, instrukcje</p>	<p>i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;</p> <p>9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PKZ(R.d) <ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej; 2) rozpoznaje części i podzespoły pojazdów, maszyn i urządzeń; 3) rozpoznaje rodzaje korozji oraz określa sposoby ochrony metali przed korozją; 4) rozróżnia czynniki siedliska i zabiegi uprawowe; 5) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą; 6) klasyfikuje nawozy i ocenia ich wpływ na glebę i rośliny; 7) rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt; 8) rozpoznaje rośliny uprawne i chwasty; 9) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		obsługi maszyn i urządzeń, maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej, pojazdy do nauki jazdy.	10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.
2.	<p>Zapoznanie z wielkotowarową gospodarką pasieczną, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z organizacją wychowu matek pszczelich, • planowaniem i organizowaniem naturalnego i sztucznego unasienniania matek pszczelich, • planowaniem wielkotowarowego wychowu matek pszczelich, • z dokumentacją związaną z wychowem matek pszczelich, • z analizą kosztów wychowu matek pszczelich, • tworzenie nowych linii hodowlanych, 	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego</p>	<p>10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.4.3 1) rozróżnia rasy pszczół; 2) określa budowę morfologiczną i anatomiczną oraz procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie pszczół; 3) ocenia stan rodziny pszczelej w różnych porach roku; 4) ocenia wartość użytkową i hodowlaną pszczół i ich mieszańców; 5) zakłada i prowadzi pasiekę; 6) kieruje rozwojem rodzin pszczelich w sezonie pasiecznym; 7) prowadzi prace związane z rozmnażaniem rodzin pszczelich; 8) prowadzi wychów i wymianę matek pszczelich; 9) prowadzi gospodarkę wędrowną pszczół; 10) rozpoznaje choroby i szkodniki pszczół oraz szkodniki produktów pszczelich; 11) dobiera metody zwalczania chorób i szkodników pszczół; 12) prowadzi pasiekę metodami tradycyjnymi i ekologicznymi; 13) organizuje i prowadzi pozyskiwanie miodu,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<ul style="list-style-type: none"> wypełnianie dokumentacji hodowlanej, zastosowanie w zależności od pory roku, metody kompleksowej gospodarki pasiecznej. <p>Przeprowadzenie przykładowej kalkulacji opłacalności produkcji pszczelarskiej w zależności od pozyskiwanych produktów i wielkości pasiek.</p> <p>Opracowanie sposobu zwiększania sprzedaży produktów pasiecznych; analizowanie form i środków public relations i publicity, reklamy, działań merchandisingowych w przedsiębiorstwie.</p> <p>Śledzenie stron internetowych</p>	<p>wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: sprzętu do obsługi rodzin pszczelich, wychowu matek pszczelich, wirowania i konfekcjonowania miodu, wytopu i klarowania wosku, pozyskiwania pyłku, propolisu, mlecza i jadu pszczelego, środki ochrony indywidualnej, pasieczysko z co najmniej 30 pniami z różnymi typami uli i kompletnym wyposażeniem uli, pasiekę zarodową prowadzącą programy hodowlane.</p> <p>Gospodarstwo pasieczne prowadzące wychów matek pszczelich powinno posiadać sprzęt do wychowu; uliki weselne, aparat do unasienniania matek, cieplarki, dokumentację hodowlaną; karty ula, księgi hodowlane, rejestry.</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych. Programy komputerowe. Internet jako źródło wiedzy o pszczelarstwie</p> <p>Aktualne przepisy prawne regulujące obrót produktami pszczelimi na rynku krajowym i UE.</p>	<p>pyłku, wosku, mlecza, propolisu i pierzgi oraz jadu pszczelego;</p> <ol style="list-style-type: none"> ocenia jakość produktów pszczelich; przetwarza produkty pszczele; przestrzega warunków przechowywania produktów pszczelich; przygotowuje produkty pszczele do sprzedaży zgodnie z obowiązującymi normami; prowadzi sprzedaż bezpośrednią produktów pszczelich; przestrzega zasad rachunku ekonomicznego podczas prowadzenia pasieki; planuje podstawowe procesy technologiczne związane z produkcją pszczelarską oraz przetwórstwem surowców pochodzenia pszczelarskiego wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności z zakresu realizowanej specjalności; wykorzystuje odpowiednie strategie marketingowe w zależności od intensywności produkcji i wielkości pasieki; zna różnorodne modele prowadzenia pasiek i dobór odpowiedniej strategii marketingowej; określa rolę marki jako efektywnego narzędzia promocji; potrafi zintensyfikować produkcję;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	przedsiębiorstwa.	Formy i środki działań public relations i publicity w przedsiębiorstwie pszczelarstwie, Przedsiębiorstwo z działem marketingowym.	25) zna pszczelarstwo polskie i doświadczenia pszczelarzy UE, analizuje szanse i zagrożenia dla pszczelarzy indywidualnych i firm po integracji z UE; 26) zna aktualne formy wsparcia sektora pszczelarskiego; 27) stosuje różnorodne metody wykorzystania elementów pszczelarstwa jako atrakcji turystycznej.
3.	Zapoznanie z wykorzystywaniem zasobów bazy użytkowej, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • określeniem roślin miododajnych występujących w poszczególnych zbiorowiskach i zaplanowaniem wykorzystania ich przez pszczoły, • obliczanie zasobności naturalnych zbiorowisk pod względem wartości pszczelarskiej, • ocenianie fazy fenologicznej roślin kwitnących 	Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa. Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń. Wykonanie zadania powinno być poprzedzone	<ul style="list-style-type: none"> • R.4.4 <ol style="list-style-type: none"> 1) klasyfikuje pożytki pszczoły według określonych kryteriów; 2) rozpoznaje rośliny pożytkowe; 3) ocenia wydajność nektarową i miodową roślin pożytkowych; 4) szacuje zasoby bazy pożytkowej w rejonie; 5) dobiera rośliny do poprawy bazy pożytkowej; 6) poprawia bazę pożytkową wokół pasieki; 7) określa odległość pasieki od bazy pożytkowej; 8) określa potrzeby pokarmowe rodziny pszczoły; 9) dostosowuje wielkość pasieki do zasobów bazy pożytkowej; 10) zna zasady prowadzenia obserwacji fenologicznych, podstawy rozmnażania roślin miododajnych; 11) docenia wykorzystanie elementów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>w poszczególnych zbiorowiskach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaplanowanie zapyłania roślin uprawnych kwitnących w poszczególnych porach sezonu oraz różniących się atrakcyjnością dla pszczół, • przygotowanie sadzonek i planu nasadzeń roślin miododajnych z uwzględnieniem składu roślinności na określonym terenie. 	<p>przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji pszczelarstwa. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Przedsiębiorstwo, gospodarstwo pasieczne powinno być wyposażone w: próbki nasion roślin uprawnych i miododajnych, okazy naturalne roślin i szkodników, atlasy roślin, chorób, chwastów i szkodników, przekroje, przykładowe karty technologiczne, próbki pasz, nawozów i środków ochrony roślin, katalogi maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej i pszczelarstwa; rośliny miododajne, sadzonki roślin miododajnych atlasy roślin miododajnych z wydajnością miodową. Pasieka niskotowarowa, wielkotowarowa stacjonarna i wędrowna.</p>	<p>pszczelarstwa do uatrakcyjnienia ekologicznego gospodarstwa agroturystycznego.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

4.	<p>Zapoznanie z prowadzeniem ekologicznego gospodarstwa pasiecznego.</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem ekologicznej produkcji pszczelarskiej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) planuje i organizuje technologie produkcji pasiecznej w gospodarstwie ekologicznym; 2) wprowadza rozwiązania ekologiczne korzystając z najnowszych osiągnięć nauki i techniki; 3) dostrzega pozaprodukcyjne wartości pszczelarstwa ekologicznego, takie jak: poszanowanie przyrody, wysoka jakość żywności ekologicznej, sumienność wykonywania prac i odpowiedzialność za jakość produktu; 4) interpretuje wyniki ekonomicznej analizy funkcjonowania i sprawności rynków rolno-żywnościowych w kontekście prowadzonej działalności ekologicznej; 5) analizuje wykorzystywanie ekologicznych i prozdrowotnych walorów produktów pszczelich w prowadzeniu gospodarstwa agroturystycznego; 6) określa rolę rodziny pszczelej w monitorowaniu czystości środowiska.
----	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LUBELSKA
AGENCJA
OCHRONY
ŚRODOWISKA

Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia teoretycznego do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: aktów prawnych regulujących prowadzenie ekologicznej gospodarki pasiecznej w Polsce i UE.</p>	
5.	<p>Zapoznanie się z procesami produkcji produktów pszczelich w pasiekach amatorskich i wielkotowarowych oraz przedsiębiorstwach pszczelarskich.</p> <p>Zapoznanie z technologiami przetwarzania produktów pasiecznych we własnym zakresie oraz w przedsiębiorstwie pasiecznym: produkcją miodów pitnych, świec i parafarmaceutyków.</p>	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej</p>	<p>7) charakteryzuje chemiczne właściwości miodu i innych produktów pasiecznych, przyczyny zmian składu i ich wpływ na bezpieczeństwo zdrowotne produktu;</p> <p>8) określa zakres intensyfikowania produkcji pasiecznej i wpływ na jakość miodu, wosku, obnóży pytkowych, mleczka pszczelego;</p> <p>9) ocenia cechy jakościowe i zdrowotne produktów pasiecznych ze szczególnym uwzględnieniem wymagań rynków Unii Europejskiej;</p> <p>10) zna potrzebę i zakres kontroli jakości produktów pasiecznych;</p> <p>11) analizuje źródła i mechanizmy skażenia produktów pasiecznych, sposoby ograniczania i eliminacji zagrożeń;</p> <p>12) dostrzega zależności pomiędzy czystością środowiska naturalnego a czystością produktów pasiecznych;</p> <p>13) analizuje aktualne problemy jakości produktów pasiecznych w Polsce;</p> <p>14) charakteryzuje walory zdrowotne produktów pszczelich oraz możliwości ich</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinno być laboratorium posiadające zaawansowane metody i techniki laboratoryjne w badaniach sensorycznych oraz analizie jakościowej i ilościowej uwzględniając specyfikę realizowanej specjalności pszczelarskiej. Refraktometr, Polska Norma.</p>	wykorzystania w medycynie.
6.	Zapoznanie z organizacją i nadzorowaniem produkcji rolniczej.	<p>Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy Uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż. Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.17.1 <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje zmianowanie roślin w zależności od warunków klimatyczno-glebowych; 2) planuje i organizuje prace związane z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin uprawnych; 3) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia do rodzaju zabiegów uprawowych; 4) dobiera technologie produkcji roślin uprawnych; 5) organizuje proces produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności; 6) nadzoruje realizację zadań w zakresie produkcji roślinnej;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji rolniczej.</p> <p>Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: próbek nasion roślin uprawnych, okazów naturalnych roślin i szkodników, atlasów roślin, zwierząt, chorób, chwastów i szkodników, przekrojów, modeli zwierząt gospodarskich, przykładowych karty technologicznych, próbek pasz, nawozów i środków ochrony roślin, katalogów maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej i pszczelarskiej; przekrojów, modeli pojazdów, maszyn i narzędzi oraz ich części, instrukcji obsługi maszyn i pojazdów</p>	<p>7) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska, ochrony roślin uprawnych i pszczół oraz bezpieczeństwa żywności;</p> <p>8) określa funkcje oraz znaczenie narządów i układów organizmu zwierząt gospodarskich;</p> <p>9) określa warunki niezbędne do zabezpieczenia dobrostanu zwierząt gospodarskich;</p> <p>10) dobiera rasy i typy użytkowe zwierząt do określonych warunków gospodarstwa i technologii produkcji;</p> <p>11) określa fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt gospodarskich;</p> <p>12) ustala normy i dawki pokarmowe dla zwierząt gospodarskich;</p> <p>13) planuje prace z konserwacją i przechowywaniem pasz;</p> <p>14) organizuje proces produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;</p> <p>15) planuje produkcję zwierzęcą w gospodarstwie rolnym w oparciu o rachunek ekonomiczny;</p> <p>16) nadzoruje realizację zadań wykonywanych w produkcji zwierzęcej;</p> <p>17) korzysta z programów komputerowych wspomagających organizację i nadzorowanie produkcji zwierzęcej.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		rolniczych.	
7.	Zapoznanie z organizacją i nadzorowaniem produkcji pszczelarskiej.	<p>Wykonanie zadania powinno być poprzedzone przeprowadzeniem przez przedstawiciela przedsiębiorstwa szkolenia merytorycznego z zakresu technologii związanej z prowadzeniem produkcji pszczelarskiej. Do przeprowadzenia szkolenia teoretycznego wskazane jest zastosowanie multimedialnych środków dydaktycznych (prezentacje, film) oraz pokazu praktycznego przeprowadzonego przez instruktora.</p> <p>Podczas szkolenia do dyspozycji nauczyciela powinny znajdować się pomoce dydaktyczne w postaci: sprzętu do obsługi rodzin pszczelich, wychowu matek pszczelich, wirowania i konfekcjonowania miodu, wytopu i klarowania wosku, pozyskiwania pyłku, propolisu, mlecza i jadu pszczelego, środków ochrony indywidualnej, pasieczyska z co najmniej 30 pniami z różnymi typami uli i kompletnym wyposażeniem uli, pasieki zarodowej prowadzącej programy hodowlane, budowli i sprzętu pasiecznego, modeli uli i pasieczyska, próbek materiałów do wyrobu i konserwacji uli. Przed przystąpieniem do wykonania zadania praktycznego, każdy uczestnik musi odbyć stanowiskowe szkolenie w zakresie BHP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R.17.2 1) dobiera rasy pszczół do określonych warunków klimatycznych i pożytkowych rejonu; 2) planuje pasieczysko i pracownię pszczelarską; 3) planuje liczbę rodzin pszczelich; 4) nadzoruje zakładanie pasieki i jej wyposażenie; 5) dobiera sprzęt do przeglądu rodzin pszczelich; 6) przeprowadza przeglądy rodzin pszczelich; 7) prowadzi gospodarkę wędrowną pszczół; 8) określa przyczyny nastroju rojowego pszczół; 9) kieruje rozwojem rodzin pszczelich w ciągu roku; 10) prowadzi wychów matek pszczelich; 11) przygotowuje rodziny pszczele do przezimowania; 12) prowadzi pozyskiwanie produktów pszczelarskich; 13) dobiera sposoby zapobiegania chorobom pszczół oraz szkodnikom i zwalczania ich; 14) prowadzi dokumentację gospodarstwa pasiecznego; 15) sporządza kalkulację kosztów produkcji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



		<p>przeprowadzone przez instruktora z ramienia przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykonanie zadania praktycznego powinno być realizowane na stanowiskach praktycznych zorganizowanych i wyposażonych przez pracodawcę zgodnie z wymaganiami technologicznymi, BHP, ppoż.</p> <p>Każde stanowisko powinno być wyposażone w: niezbędne środki ochrony indywidualnej, zestaw przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p>	<p>pszczelarskiej;</p> <p>16) korzysta z programów komputerowych wspomagających organizowanie i nadzorowanie produkcji pasiecznej.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek - najlepsza inwestycja

Ewaluacja programu

8.1 Założenia do ewaluacji

Praktyki, w ramach projektu "Nauczyciel w przedsiębiorstwie", mają umożliwić zwiększenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycielom przedmiotów zawodowych teoretycznych oraz instruktorom praktycznej nauki zawodu w branży rolniczej, a tym samym wyposażyć ich w kompetencje pozwalające na utrzymanie wysokiej jakości kształcenia w warunkach wdrażanej reformy szkolnictwa zawodowego.

Realizacja tego celu nastąpi poprzez:

- 1) aktualizację wiedzy i umiejętności związanych z podstawami teoretycznymi wybranych zagadnień rolniczych, z uwzględnieniem perspektywicznych tendencji i kierunków rozwoju rolnictwa,
- 2) poszerzenie wiedzy o nowoczesnych technologiach stosowanych w rolnictwie i o związanych z nimi normach technicznych,
- 3) podniesienie umiejętności praktycznych związanych z nowoczesnymi technologiami stosowanymi w rolnictwie,
- 4) nawiązanie współpracy z producentami i pracodawcami stosującymi i wdrażającymi nowoczesne technologie,
- 5) zapoznanie nauczycieli z działaniami wpływającymi na efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw rolnych i prawidłowość przebiegu procesu rolniczego, w tym:
 - ze strukturą organizacyjną wyróżniających się przedsiębiorstw o różnym charakterze produkcji rolniczej (producenci wyrobów rolniczych, jednostki badawcze itd.),
 - z obiegiem dokumentacji (administracyjno - technicznej),
 - z procedurami wynikającymi z wymagań bhp, ochrony p.poż i ochrony środowiska,
 - ze stosowanymi systemami kontroli jakości procesów produkcji, wyrobów rolniczych,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 6) określenie sylwetki absolwenta technikum i szkoły zawodowej w oparciu o oczekiwania lokalnego rynku pracodawców (przedsiębiorców) i potrzeb procesów produkcyjnych obserwowanych podczas praktyk (podstawa do pracy z uczniem podczas zajęć w szkole),
- 7) podniesienie kompetencji interpersonalnych nauczyciela,
- 8) wzbogacenie warsztatu nauczyciela o szereg nowych pomocy dydaktycznych (normy katalogi, instrukcje, filmy, prezentacje itd.),
- 9) wymianę doświadczeń dydaktycznych i metodycznych pomiędzy nauczycielami z różnych szkół, ale także pomiędzy nauczycielami biorącymi udział w praktykach a ośrodkami szkoleniowymi przedsiębiorstw.

W wyniku odbytych praktyk u każdego z Uczestników Projektu nastąpi znaczący przyrost wiedzy i umiejętności, którego wielkość uzależniona będzie od indywidualnych uwarunkowań. Pozwoli to na efektywne wykorzystanie nabytych wiadomości i umiejętności podczas realizacji nowych podstaw programowych kształcenia zawodowego uczniów w technikach i szkołach zawodowych branży rolniczej, zarówno w systemie przedmiotowym, jak i modułowym.

Jednocześnie też kontakt z nowoczesnymi procesami i technologiami rolniczymi oraz wzbogacony zasób pomocy dydaktycznych będzie motywował nauczycieli do dalszego podnoszenia kwalifikacji, aktualizacji wiedzy i umiejętności oraz dostosowywania efektów kształcenia uczniów do potrzeb rozwijającej się gospodarki.

8.2 Kryteria podlegające ewaluacji

Podczas ewaluacji ocenie podlegać będzie:

- 1) Trafność programu praktyk - pozwoli ocenić, w jakim stopniu przyjęte cele programu odpowiadają potrzebom Uczestników,
- 2) Skuteczność programu praktyk - pozwoli ocenić, w jakim stopniu założone cele programu zostały osiągnięte,
- 3) Oddziaływanie - pozwoli ocenić, w jakim stopniu korzyści odniesione przez Uczestników Praktyk będą miały wpływ na poprawę jakości nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



zawodowego w warunkach wdrażanej reformy szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej.

- 4) Trwałość - pozwoli ocenić wpływ efektów programu na podniesienie jakości kształcenia w placówkach, z których pochodzą Uczestnicy Praktyk, wzbogacenie ich warsztatu pracy oraz wzmocnienie pozycji absolwenta na rynku pracy.

8.3 Przyjęte metody ewaluacji

Narzędzia ewaluacji mają na celu ocenę efektywności, skuteczności oddziaływania, trwałości i zgodności projektu pod kątem założonych celów, porównywanie rezultatów programu ze wstępnymi zamierzeniami.

Informacje do ewaluacji zbierane będą poprzez kwestionariusze/ankiety, które będą wypełniane przez wszystkich Uczestników:

- 1) przed realizacją programu (ex-ante) - ewaluacja wstępna przeprowadzana przed rozpoczęciem każdego modułu.
Jej celem będzie diagnoza potrzeb i oczekiwań grupy Uczestników oraz poznanie poziomu wyjściowego wiedzy i umiejętności dotyczących realizowanego programu.
- 2) podczas realizacji programu (mid-term) - ewaluacja bieżąca.
Realizowana będzie po zakończeniu każdego modułu w celu częściowej oceny jakości realizacji programu, przyrostu wiedzy i umiejętności, a także identyfikacji pojawiających się nieprzewidzianych problemów, co może przyczynić się do ewentualnych modyfikacji realizacji programu.
- 3) po zakończeniu realizacji programu (ex-post) - ewaluacja końcowa.
Przeprowadzana będzie po zakończeniu realizacji całego programu, oceni skuteczność i efektywność praktyk, długotrwałych efektów i oddziaływań i będzie źródłem informacji przy planowaniu podobnych programów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór załącznika nr 1. Ankieta ewaluacyjna ex-ante

Wszystkie pytania dotyczą zakresu wiedzy objętej Modułem I

"Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa"

Odpowiedzi na niżej zamieszczony zestaw pytań mają charakter anonimowy.

Prosimy o szczere wypełnienie kwestionariusza oraz zakreślenie odpowiedzi „X”.

Ankieta służy ewaluacji i monitoringowi programu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie”

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Określ poziom swoich wiadomości z tego zakresu wiedzy:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

2. Określ poziom posiadanych przez Ciebie umiejętności praktycznych z tego zakresu:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

3. Określ poziom swojego doświadczenia zawodowego z tego zakresu niezwiązanego z działalnością dydaktyczną:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

4. Określ jak duże jest zapotrzebowanie na powyższe wiadomości i umiejętności w twojej pracy dydaktycznej

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysokie

5. Określ poziom swojej motywacji do poszerzania wiedzy z tego zakresu:

slaba 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobra

6. W jakim stopniu zaproponowany program modułu I spełni twoje oczekiwania.

w słabym 1-----2-----3-----4-----5-----6 w bardzo wysokim

7. Jeżeli program nie spełni twoich oczekiwań, napisz swoje

uwagi.....
.....
.....

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór załącznika nr 2. Ankieta ewaluacyjna mid-term

Wszystkie pytania dotyczą zakresu wiedzy objętej Modułem I

"Zasady funkcjonowania oraz struktura organizacyjna przedsiębiorstwa"

Odpowiedzi na niżej zamieszczony zestaw pytań mają charakter anonimowy.

Prosimy o szczerze wypełnienie kwestionariusza oraz zakreślenie odpowiedzi „X”.

Ankieta służy ewaluacji i monitoringowi programu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie”

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Określ obecny poziom swoich wiadomości z tego zakresu wiedzy:

słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

2. Określ obecny poziom posiadanych przez Ciebie umiejętności praktycznych z tego zakresu:

słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

3. W jakim stopniu wzrósł poziom twojego doświadczenia zawodowego z tego zakresu wiedzy:

słabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysoko

4. Określ, w jakim stopniu wykorzystasz zdobyte wiadomości i umiejętności w swojej pracy dydaktycznej

słabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysoko

5. Określ poziom swojej motywacji do dalszego poszerzania wiedzy z tego zakresu:

słaba 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobra

6. W jaki stopniu zaproponowany program modułu I spełnił twoje oczekiwania.

w niskim 1-----2-----3-----4-----5-----6 w wysokim

7. Jeżeli program nie spełnił twoich oczekiwań, napisz swoje

uwagi.....

.....

.....

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór załącznika nr 3. Ankieta ewaluacyjna ex-ante

Wszystkie pytania dotyczą zakresu wiedzy objętej Modułem II

"Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie"

Odpowiedzi na niżej zamieszczony zestaw pytań mają charakter anonimowy.

Prosimy o szczerze wypełnienie kwestionariusza oraz zakreślenie odpowiedzi „X”.

Ankieta służy ewaluacji i monitoringowi programu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie”

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Określ poziom swoich wiadomości z tego zakresu wiedzy:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

2. Określ poziom posiadanych przez Ciebie umiejętności praktycznych z tego zakresu:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

3. Określ poziom swojego doświadczenia zawodowego z tego zakresu niezwiązanego z działalnością dydaktyczną:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

4. Określ jak duże jest zapotrzebowanie na powyższe wiadomości i umiejętności w twojej pracy dydaktycznej

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysokie

5. Określ poziom swojej motywacji do poszerzania wiedzy z tego zakresu:

slaba 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobra

6. W jaki stopniu zaproponowany program modułu II spełni twoje oczekiwania.

slabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobrze

7. Jeżeli program nie spełni twoich oczekiwań, napisz swoje

uwagi.....
.....
.....

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór załącznika nr 4. Ankieta ewaluacyjna mid-term

Wszystkie pytania dotyczą zakresu wiedzy objętej Modułem II

"Rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwie"

Odpowiedzi na niżej zamieszczony zestaw pytań mają charakter anonimowy.

Prosimy o szczere wypełnienie kwestionariusza oraz zakreślenie odpowiedzi „X”.

Ankieta służy ewaluacji i monitoringowi programu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie”

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Określ obecny poziom swoich wiadomości z tego zakresu wiedzy:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

2. Określ obecny poziom posiadanych przez Ciebie umiejętności praktycznych z tego zakresu:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

3. W jakim stopniu wzrósł poziom twojego doświadczenia zawodowego z tego zakresu wiedzy:

slabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysoko

4. Określ w jakim stopniu wykorzystasz zdobyte wiadomości i umiejętności w swojej pracy dydaktycznej

slabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysoko

5. Określ poziom swojej motywacji do dalszego poszerzania wiedzy z tego zakresu:

slaba 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobra

6. W jaki stopniu zaproponowany program modułu II spełnił twoje oczekiwania.

slabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobrze

7. Jeżeli program nie spełnił twoich oczekiwań, napisz swoje

uwagi.....

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór załącznika nr 5. Ankieta ewaluacyjna ex-ante

Wszystkie pytania dotyczą zakresu wiedzy objętej Modułem III

"Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie"

Odpowiedzi na niżej zamieszczony zestaw pytań mają charakter anonimowy.

Prosimy o szczere wypełnienie kwestionariusza oraz zakreślenie odpowiedzi „X”.

Ankieta służy ewaluacji i monitoringowi programu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie”

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

- 1 Określ poziom swoich wiadomości z tego zakresu wiedzy:
 słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre
- 2 Określ poziom posiadanych przez Ciebie umiejętności praktycznych z tego zakresu:
 słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre
- 3 Określ poziom swojego doświadczenia zawodowego z tego zakresu niezwiązanego z działalnością dydaktyczną:
 słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre
- 4 Określ jak duże jest zapotrzebowanie na powyższe wiadomości i umiejętności w twojej pracy dydaktycznej
 słabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysokie
- 5 Określ poziom swojej motywacji do poszerzania wiedzy z tego zakresu:
 słaba 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobra
- 6 W jaki stopniu zaproponowany program modułu III spełni twoje oczekiwania.
 słabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobrze
- 7 Jeżeli program nie spełni twoich oczekiwań, napisz swoje uwagi.....

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór załącznika nr 6. Ankieta ewaluacyjna mid-term

Wszystkie pytania dotyczą zakresu wiedzy objętej Modułem III

"Nowoczesne technologie stosowane w przedsiębiorstwie"

Odpowiedzi na niżej zamieszczony zestaw pytań mają charakter anonimowy.

Prosimy o szczerze wypełnienie kwestionariusza oraz zakreślenie odpowiedzi „X”.

Ankieta służy ewaluacji i monitoringowi programu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie”

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Określ obecny poziom swoich wiadomości z tego zakresu wiedzy:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

2. Określ obecny poziom posiadanych przez Ciebie umiejętności praktycznych z tego zakresu:

slabe 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobre

3. W jakim stopniu wzrósł poziom twojego doświadczenia zawodowego z tego zakresu wiedzy:

slabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysoko

4. Określ w jakim stopniu wykorzystasz zdobyte wiadomości i umiejętności w swojej pracy dydaktycznej

slabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo wysoko

5. Określ poziom swojej motywacji do dalszego poszerzania wiedzy z tego zakresu:

slaba 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobra

6. W jaki stopniu zaproponowany program modułu III spełnił twoje oczekiwania.

slabo 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobrze

7. Jeżeli program nie spełnił obecnego twoich oczekiwań, napisz swoje uwagi.....

.....

.....

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzór załącznika nr.7: Ankieta ex-post

Ankieta ma charakter anonimowy i poufny. Prosimy o wypełnienie kwestionariusza poprzez zakreślenie odpowiedzi „x”. Ankieta służy ewaluacji Programu „Nauczyciel w przedsiębiorstwie”.

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Czy program praktyk był zgodny z Pana/Pani oczekiwaniami?

TAK / NIE

Uwagi:.....

2. Czy warunki pracy umożliwiły realizację wyznaczonych w modułach zadań?

TAK / NIE

Uwagi:.....



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Proszę wymienić kompetencje, które Pan/Pani nabył/ła lub rozwinął/ęła podczas praktyki

- a).....
- b).....
- c).....

4. Jak ogólnie ocenia Pani/Pan odbyłą praktykę?

bardzo źle 1-----2-----3-----4-----5-----6 bardzo dobrze

5. Proszę wpisać, co podczas praktyk najbardziej podobało się Pani/Panu.

.....
.....
.....

9 6. Proszę wpisać, co podczas praktyk najbardziej nie podobało się Pani/Panu.

.....
.....
.....

7. Proszę wpisać inne uwagi dotyczące praktyk.

.....
.....
.....

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sposób dokumentowania praktyk

9.1 Ogólne warunki uczestnictwa w praktykach

- 1) Praktyka będzie realizowana u przedsiębiorców związanych z działalnością na rzecz rolnictwa;
- 2) Praktyki organizowane będą w terminie od października 2012 roku do października 2013 roku;
- 3) Przewiduje się na to przedsięwzięcie łącznie 80 godzin;
- 4) Warunkiem zaliczenia praktyki jest 80% obecności na zajęciach oraz czynne zaangażowanie w realizację jej zadań i celów;
- 5) W razie nieobecności spowodowanej chorobą lub wypadkiem losowym Uczestnik/czka Praktyki ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o tym fakcie koordynatora/kę praktyk;
- 6) Zajęcia będą odbywać się wg opracowanego i zatwierdzonego przez koordynatora/kę praktyk i pracodawcę harmonogramu.

9.2 Kryteria oceniania Uczestnika Praktyk

Nauczyciel/instruktor pnz po zakończeniu praktyk składa w Biurze Projektu dokumenty potwierdzające ich przebieg zgodnie z załącznikami niniejszego programu.

Przy ocenie końcowej Uczestnika Praktyk będą brane po uwagę następujące kryteria:

- 1) zdolność do nawiązywania właściwych relacji interpersonalnych;
- 2) umiejętność pracy zespołowej;
- 3) zdolność do samodzielnego rozwiązywania problemów;
- 4) osobiste zaangażowanie Uczestnika Praktyk;
- 5) poprawność dokumentacji przebiegu praktyk;
- 6) sposób wykonania zadań praktycznych w trakcie praktyk;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 7) stopień opanowania umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami i stosowanymi w budownictwie, technikami wykończeniowymi.

9.3. Warunki zaliczenia praktyk

Nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu będzie miał zaliczone praktyki w przedsiębiorstwie na podstawie spełnienia poniższych warunków:

- 1) uczestnictwo w praktykach realizowanych w przedsiębiorstwach zgodnie z powyższym programem,
- 2) wykonanie wszystkich przewidzianych dla Uczestnika zadań praktycznych,
- 3) udział w opracowaniu, w oparciu o zdobyte podczas praktyk wiadomości i umiejętności, materiałów stanowiących bazę do przygotowywania pomocy dydaktycznych w pracy nauczyciela (np.: prezentacja multimedialna, film instruktażowy, galeria zdjęć itp.),
- 4) sporządzenie stosownej dokumentacji przez nauczyciela/Instruktora (dziennik praktyk).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Literatura uzupełniająca

Biesiada-Drzazga B., Jeleń B., Krzęcio E., Młynek K., Niedziółka R., *Produkcja zwierzęca cz. 2*, Rea, 2010.

Bombik E., Górski K., Kondracki S., Socha S., *Produkcja zwierzęca cz. 3*, Rea, 2010.

Ciesielska A., Niemczyk H., Radecki A., Suwara I., Wysmułek A. (praca zbiorowa) *Podstawy rolnictwa*, Rea, 2008.

Czerwiński Z., Gawrońska-Kulesza A., Lenart S., Sosulski T., Wysmułek A., *Produkcja roślinna cz. 1*, Rea, 2008.

Gawrońska-Kulesza A., Artyszak A., Niemczyk H. (praca zbiorowa), *Produkcja roślinna cz. 2*, Rea, 2008.

Gawrońska-Kulesza A., Artyszak A., Niemczyk H. (praca zbiorowa), *Produkcja roślinna cz. 3*, Rea, 2008.

Kaleta A., Wojdalski J., *Przetwórstwo rolno-spożywcze Wybrane zagadnienia inżynieryjno-produkcyjne i energetyczne*, Wydawnictwo SGGW, 2008.

Korporowicz L. *Ewaluacja w edukacji*, Oficyna Wydawnicza, 1997.

Krysiak C., Mirzwa-Mróż E., Wińska-Krysiak M., Wrochna M., *Przygotowywanie i planowanie produkcji ogrodniczej cz. 1*, Rea, 2009.

Kulka A., *Technika w rolnictwie cz. 1*, Rea, 2009.

Kulka A., *Technika w rolnictwie cz. 2*, Rea, 2009.

Lada H.A., *Podstawy przetwórstwa spożywczego*, WSiP, 2008.

Lisowski A., *Podstawy techniki*, Rea, 2008.

Marciniak-Kulka E., *Produkcja zwierzęca cz. 1*, Rea, 2007.

Niemierko B. *Diagnostyka edukacyjna*. Podręcznik akademicki, PWN, 2009.

Pawlonka M., Trojanowska M., *Wspólna polityka rolna*, Rea.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2012 *w sprawie Klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego*, Dz.U z dnia 3 stycznia 2012 poz.7

Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, Dz.U. z 29 września 2011. Nr 205, poz. 1206.

Wińska-Krysiak M., Mariola Wrochna M., *Przygotowywanie i planowanie produkcji ogrodniczej cz. 1*, Rea, 2009.

Strony www:

<http://rolnictwo.com.pl/>

<http://rolnicy.com/>

<http://www.rolnictwo-agro.pl/>

<http://www.farm-news.pl/>

www.agroportal.net.pl/

<http://rolnictwo.polskagielda.pl/content/view/100/792/>

<http://wpti.civis.org.pl/index.php?/Ze-%C5%9Bwiata-biznesu/nowe-technologie-w-rolnictwie.html>

<http://www.agroasystent.pl/>

11. Załączniki

Wszystkie załączniki stanowią oddzielny zbiór będący integralną częścią niniejszego programu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Euro Invest

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

