



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Późna jesień

tydzień 12

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: Zakładamy kalendarz pogody.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie kartoników (elementy pogody), ustawienie paczki (zapakowany kalendarz pogody)

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:** wyszukuje różnice na obrazkach – 1.3 c, czyta zdania – 1.2 c
- **Edukacja matematyczna:** pisze cyfrę 4 – 7.3
- **Edukacja przyrodnicza:** jest systematyczny w prowadzeniu obserwacji – 6.1, zna symbole pogody, orientuje się na mapie pogody – 6.5
- **Edukacja plastyczna:** wykonuje obrazkowy kalendarz pogody – 4.2 b
- **Edukacja muzyczna:** uczestniczy w zabawie słuchowej – 3.1 a

IV. Cele lekcji:

- utrwalenie znajomości cech charakterystycznych jesieni;
- rozumienie symboli graficznych –znaków synoptycznych;
- przypomnienie kolejności dni tygodnia;
- nauka odczytywania prognozy pogody;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania;

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- przeliczanie liczebności zbioru;
- umiejętność pisania cyfry 4 samodzielnie i po śladzie.

V. Metody pracy:

- czynne;
- słowne;
- oglądowe

VI. Środki dydaktyczne:

- do lekcji – płyta CD z nagraniem, miniaturki parasolek z papieru, ilustracje przedstawiające jesienną pogodę, mapa pogody, symbole pogodowe;
- do doświadczenia – plastikowa butelka, kostka lodu, ciepła woda.

VII. Przebieg zajęć.

- nauczyciel wskazuje na opakowany przedmiot i pyta dzieci czy domyślają się, co może kryć się w paczce;
- uczniowie podają różne propozycje;
- na umówiony sygnał uczniowie rozpakowują paczkę, oglądają kalendarz pogody;
- wypowiadają się na temat sposobu przedstawiania pogody na planszy kalendarza, omawiają znaczenie poszczególnych symboli pogody;
- wspólnie zaznaczają pogodę dotyczącą aktualnego dnia;
- nauczyciel proponuje sposób codziennego wypełniania pogody (wybór pogodynek);
- uczniowie pod opieką nauczyciela zawieszają kalendarz pogody na gazecie integralnej;
- uczniowie otrzymują dwa obrazki przedstawiające jesienną pogodę i zaznaczają 5 elementów, którymi różnią się te obrazki;
- zabawa rozwijająca wrażliwość słuchową „Jaka będzie pogoda” (uczniowie słuchają prognozy pogody nagranej z TV, a następnie rozmawiamy o tym, co zostało przewidziane na najbliższe dni;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- zabawa słuchowa „Odgłosy pogody” (uczniowie słuchają odgłosów pogody z nagrania CD i dopasowują znaczek na tablicę)
- nauka pisania cyfry 4:
- na tablicy przyczepione są trzy chmurki, nauczyciel dodaje jeszcze jedną chmurkę, a następnie pyta dzieci ile chmurki teraz znajduje się na tablicy. Pod chmurkami przyczepia cyfrę 4. Uczniowie obserwują wygląd cyfry 4 pisanej i drukowanej. Następnie nauczyciel prosi, aby każde dziecko wyjęło z piórnika 4 przedmioty i głośno je policzyło. Uczniowie wskazują przedmioty w klasie, których jest 4 np.: cztery szuflady, cztery okna.
- piszą cyfrę 4 palcem w powietrzu, a następnie palcem po ławce. Wykonują zadanie z Elementarza Men str. 90 – 93 – samodzielne próby pisania cyfry 4.
- **Doświadczenie:** e doświadczenie „Chmura w butelce”.
- **Podsumowanie:**
 - Uczniowie otrzymują miniaturki parasolek, jako nagrodę za aktywną pracę na zajęciach.
- **Praca domowa:**
 - **Zad. 1** Napisz działanie oraz ulóż ustną odpowiedź do zadania:

Hania miała 2 naklejki ze słoneczkami. Mama kupiła jej 2 z chmurkami. Ile naklejek miała razem Hania?

Napisz cyfrę 4 w odpowiednich kratkach w zeszycie(według wzoru)

Zad.2 Zaznacz sylaby w wyrazach:

Pola

opady

Pada

Pogoda

mapa



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

