



## Włącz Myślenie!

**Autor scenariusza:** Olga Lech

**Blok tematyczny:** Późna jesień

**tydzień 12**

### Scenariusz zajęć nr 6

**Temat dnia:** Jak nie dać się chorobie?

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przed lekcyjne:** przygotowanie wyrazów do hasła, umieszczenie wyrazów na tablicy.

**III. Cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna** – wypowiada się na temat choroby na podstawie własnych doświadczeń, wymienia uwagi na temat skutecznego leczenia kataru – 1.3 c, 6.10
- **Edukacja plastyczna** – wykonuje plakat promujący zdrowie.
- **Edukacja matematyczna** – wykonuje proste obliczenia z użyciem znaku „- „, 7.5
- **Edukacja przyrodnicza** – ustrzeża się przed przeziębieniem, zna naturalne metody leczenia kataru i wie, jak postępować, kiedy ma się katar – 6.5
- **Edukacja społeczna** – troszczy się o innych w czasie choroby- 11.6
- **Edukacja ruchowa** – wie, jakie znaczenie na zdrowie ma aktywność ruchowa.

**IV. Cele lekcji:**

- poznanie naturalnych i zwykłych metod leczenia;
- zaznajomienie się z zasadami postępowania w razie kataru i przeziębienia;
- zna wpływ higieny osobistej na swoje zdrowie;
- wie, jak należy troszczyć się o innych;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- wykonuje proste obliczenia z użyciem znaku plus i minus;
- zna znaczenie ruchu na nasz organizm
- zna wpływ higieny osobistej na swoje zdrowie.

### V. Metody pracy:

- doświadczalna,
- burza mózgów,
- projektowanych okazji edukacyjnych.

### VI. Środki dydaktyczne:

- do doświadczenia: e doświadczenie- sprawdzanie, jaki owoc ma najwięcej witaminy c;
- do lekcji: wyrazy, wiersze J. Brzechwy, kolorowe wycinki z gazety, klej, nożyczki, kredki, pisaki.

### VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne** – przygotowanie miejsc pracy, podział uczniów na grupy o równej ilości osób;
- **czynności wprowadzające** – wprowadzenie do zajęć, tworzenie hasła ( zadaniem dzieci jest ułożenie wyrazów w kolejności od wyrazu o największej czcionce, do wyrazu o najmniejszej czcionce.
- Wyrazy:
  - **Jesienią zdrowie o dbamy.**
  - Jesienią dbamy o zdrowie.
- swobodne wypowiedzi uczniów : Dlaczego jesienią szczególnie powinniśmy dbać o zdrowie?
- czytanie wiersza J. Brzechwy „Katar”. Omówienie treści wiersza. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich doświadczeń z katarrem:
  - Jak się czujecie, kiedy nie jesteście zdrowi?
  - Co należy zrobić, aby poczuć się lepiej?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Czy możemy sami sięgać po leki?
- Kto może zdecydować i podać nam lekarstwo?
- zabawa logopedyczna „Co zniknęło” – w pudełeczku znajduje się opakowanie po kroplach do nosa, chusteczki higieniczne, woda morska, termometr. Uczniowie oglądają przedmioty i wspólnie je nazywają. Następnie próbują je zapamiętać. Nauczyciel przykrywa pudełko czarodziejską chustą i tak, aby uczniowie nie widzieli wyciąga jeden przedmiot. Po odkryciu pudełka nauczyciel pyta „Co zniknęło?”. Zadaniem chętnego dziecka, jest wymiana nazwy przedmiotu, który zniknął.
- informacje nauczyciela o tym, co należy zrobić, aby ustrzec się przed grypą i innymi infekcjami, jakie są naturalne sposoby leczenia kataru;
- wykonanie prostych działań matematycznych z użyciem znaku „+” i „-”;
- poranna gimnastyka- przy otwartym oknie uczniowie wykonują wdechy nosem i wydechy buzią, czynność te powtarzają trzy razy. Wykonują trzy podskoki, trzy skłony w przód, krótki bieg w miejscu oraz krążenie ramion w przód i w tył.
- czytanie przez chętne dzieci tekstu z Elementarza Men s. 88-89;
- **e - doświadczenie – „Jaki owoc ma najwięcej witaminy C”**
- wykonanie plakatu promującego zdrowie –uczniowie w grupach wybierają fotografię przedstawiające zdrowy tryb życia, tworzą plakat, uruchamiają wyobraźnię poprzez domalowanie własnych pomysłów;
- **Podsumowanie pracy:**
  - wystawa prac, przypomnienie wiadomości na temat: „Co należy zrobić, aby ustrzec się przed przeziębieniem?”
- **Praca domowa:**
  - Dokończ pisanie wzorów literopodobnych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

