



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Olga Lech

Blok tematyczny: Późna jesień

tydzień 12

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Spotkanie z lekarzem.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie sali lekcyjnej do przyjęcia gościa – lekarza pediatry.

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna** – wypowiada się na temat zapobiegania infekcją, zadaje pytania.
- **Edukacja przyrodnicza** – zna sposoby zapobiegania przeziębieniom – 6.9
- **Edukacja matematyczna** – dokonuje zakupu lekarstw w zakresie 10 zł – 7.8

IV. Cele lekcji:

- poznanie specyfiki pracy w służbie zdrowia;
- poznanie podstawowych sposobów dbania o swoje zdrowie i higienę osobistą;
- rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swojego zachowania i innych, związanego ze zdrowiem,
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie.

VI. Metody pracy:

- doświadczalna (e - doświadczenie – eksperyment)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- projektowanie okazji edukacyjnych
- burza mózgów

VII. Środki dydaktyczne:

- do doświadczenia: e- doświadczenie – sprawdzenie powiedzenia „ Dzieci rosną jak na drożdżach”
- do lekcji: pytania do lekarza, koperty z papierowymi pieniżkami w zakresie 10 zł., opakowania po lekarstwach, film edukacyjny „ Było sobie życie – wirusy”, wiersze, opowiadanie.

VIII. Przebieg lekcji.

- czynności organizacyjne : wskazanie miejsca dla gościa – lekarza
- czynności wprowadzające:
 - powitanie;
 - zabawa „Ludzie do ludzi”
- prezentacje uczniów w zakresie wiedzy, umiejętności, postaw związanych z tematyką zajęć;
- czytanie przez zaproszonego gościa utworów poetyckich o tematyce zdrowotnej, np.: „ Fraszki – Czyścioszki”, „ Ucieczka” , „ Dobre rady”, „Gimnastyka”;
- zasady służące zachowaniu zdrowia – pogadanka lekarza;
- wywiad uczniów z lekarzem na temat pracy w Służbie Zdrowia oraz w związku z tematem zajęć- pytania inspirowane stopniem zainteresowania i pomysłami uczniów;
- zabawa ruchowa:
 - wstaną, te dzieci, które jadły dziś śniadanie i podskoczą trzy razy;
 - wstaną, te dzieci, które jadły dziś owoce na drugie śniadanie i zrobią trzy przysiady;
 - klasną w dłonie te dzieci, które przyszły do szkoły w rękawiczkach;
 - klasną w dłonie te dzieci, które umyły rano zęby;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- narysuj noga kółko, te dzieci, które lubią pić mleko;
- opowiadanie: lekarz czyta historyjkę, gdy dzieci usłyszą o złym zachowaniu nie służącym zdrowiu klasną np.:
 - Tomek lubił smak lekarstw, które lekarz przepisał mu na kaszel. Już był zdrowy, ale otworzył szafkę i sięgnął po butelkę, aby trochę się napić.
- wykonanie e - doświadczenia „Rosną jak na drożdżach”
- zabawa w aptekę- liczenie w zakresie 10 (nauczyciel jest aptekarzem, uczniowie zakupują, te lekarstwa, na które wystarczy im pieniędzy)
- oglądanie filmu edukacyjnego z serii „ Było sobie życie - wirusy”;
- **Podsumowanie:**
 - nauczyciel odczytuje hasła błędne i zgodne z prawdą na temat zdrowia. Uczniowie trzy razy tupią nogą, jeśli zdania są prawidłowe i milczą, gdy są nieprawidłowe np.:
 - Aby być zdrowym, trzeba też być ostrożnym.
 - Jedz nieumyte owoce i warzywa.
 - Wysypiaj się.
 - Uprawiaj sport i gimnastykę.
 - Nie wychodź na świeże powietrze.
- **Praca domowa:**
 - Pokoloruj obrazki, w których nazwie słyszysz spółgłoskę „p”.
 - W konturze apteczki, narysuj cztery przedmioty potrzebne w pracy lekarza pediatry, napisz po śladzie cyfrę 4.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

