



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz zajęć nr 2

Temat dnia: U weterynarza.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: Przygotowanie pomocy do wykonania doświadczenia w łazience szkolnej; przygotowanie ilustracji zwierząt do kalamburów, przybory i akcesoria do pielęgnacji zwierząt. Karta do nauki rysowania zwierząt z podstawowym modulem.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja społeczna:
 - Poznawanie korzyści, obowiązków i zagrożeń wynikających i posiadania zwierząt . 6.1d, 6.1f
 - Rozpoznanie zagrożeń ze strony zwierząt i powiadamianie o nich odpowiednie służby 5.9;
 - Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo swojego pupila 6.10
 - Tworzenie serii, zbiorów wg podanej cechy 7.1b
- Edukacja plastyczna:
 - Podejmowanie działalności twórczej , tworzenie nowych form na podstawie jednego wzoru 2a
 - Nazywanie części ciała zwierząt 6.8

IV. Cele lekcji: Poznanie korzyści płynących z przyjaźni człowieka ze zwierzętami . Umiejętne obchodzenie się ze swoim pupilem. Zagrożenia wynikające z kontaktu ze zwierzętami i powiadamianie odpowiednich służb w razie ich wystąpienia. Nauka rysowania zwierząt za pomocą jednego modułu. Rozróżnianie części ciała zwierząt.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





V. Metody pracy:

1. doświadczalna
2. projektowanych okazji edukacyjnych
3. praktycznych działań

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** kartka papieru, nożyczki, duża miska, olej, woda, rurka do picia napoju;
- **Do lekcji:** Elementarz str. 5 obrazki zwierząt do kalamburów; przedmioty lub ilustracje przedstawiające przedmioty do pielęgnacji psa, rybek, konia,
- 6 skakanek; nagranie z piosenką Stary Farmer..., karta z narysowanym modulem dla dziecka, klocki

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Przygotowanie miski z wodą w miejscu dostępnym i widocznym dla każdego dziecka. Jeśli to możliwe można przygotować więcej takich stanowisk aby każde dziecko mogło spróbować.
- **część wprowadzająca:** Zabawa Kalambury- (pokazywane) Wybrani uczniowie losują obrazki zwierząt, które następnie pokazują klasie. Po odgadnięciu zmiana dziecka pokazującego, obrazki wieszamy na tablicy. Uczniowie za każdym razem gdy odgadną naśladują głosem odgadnięte zwierzę- ćwiczenia artykulacyjne(kot, pies, koń, krowa wąż, rybki)
- **doświadczenie:** "Odrzutowe rybki" (załącznik)
 - Rozmowa na temat Przyjaźni człowieka ze zwierzętami.
 - Jakie zwierzęta najczęściej mamy w domu?
 - Dlaczego człowiek chce posiadać zwierzę w domu?
 - W Jaki sposób zwierzęta pomagają ludziom?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Praca z książką Elementarz str. 5- ilustracje dotyczące pracy psów przewodników , pasterskich, tropiących, ratowników. Rozmowa kierowana na temat wartości dla człowieka pracy psów pracujących.
- Co to jest dogoterapia, hipoterapia?
- W jaki sposób my możemy pomóc zwierzętom? Opieka nad zwierzętami domowymi, dokarmianie zwierząt leśnych i ptaków w okresie zimowym, adopcja zwierząt ze schroniska, zbiórki żywności i koców w okresie zimowym dla schronisk, wolontariat w schroniskach dla zwierząt.
- Zabawa "Jestem dobrym opiekunem"
- Zgromadzenie przedmiotów lub ilustracji przedstawiających przedmioty do pielęgnacji psa, rybek, konia, skakanki.
- Każde dziecko dostaje jeden przedmiot lub rysunek przedmiotu, Na sali układamy trzy koła ze skakanek a w nich kartoniki z wyrazem pies, rybki, koń. Uczniowie po kolei opowiadają o przedmiocie, który otrzymali i próbują opisać do czego służy i jakie zwierzę go potrzebuje . Następnie wkładają do jednego z kół - tworzenie zbiorów. Zabawa ruchowa- do piosenki. Stary farmer....Dzieci poruszają się w rytmie muzyki na sygnał nauczyciela wskakują do odpowiedniego zbioru. (Zmieniamy tekst piosenki dostosowując do zabawy .. na tej fermie (rybki, konia, pieski) miał.
- **Samodzielna praca ucznia:**
 - Nauka rysowania różnych zwierząt za pomocą jednego modułu, szablonu .
 - Nauczyciel przedstawia na tablicy moduł podstawowy
 - Poprzez rysowanie kolejnych części ciała charakterystycznych dla danego gatunku zwierząt tworzy obrazki zwierząt.
 - Praca z dziećmi - najpierw wspólnie tworzymy kontury 3 zwierząt a dopiero na koniec uczniowie projektują ostatnie zwierze samodzielnie i kolorują swoje zwierzęta . Warto tak pokierować pracą aby od dzieci wychodziły propozycje gatunków zwierząt.
- **Podsumowanie pracy :** wykonanie wystawy prac i ocena przez uczniów np. przez położenie klocka pod najładniejszym rysunkiem wg każdego dziecka .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

Załącznik scenariusza Nr 2

I. Temat doświadczenia: " Odrzutowe rybki" (" Eksperymenty są super!" - wydawnictwo Arkady str. 100)

II. Zakres treści doświadczenia: Własności fizyczne wody.

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje właściwości wody i oleju
- **Umiejęnościowy:** Uczeń potrafi posługiwać się prostymi przyborami, potrafi sam wykonać doświadczenie , potrafi wykorzystać doświadczenie do zabaw z kolegami np, wyścigi rybek; wie o utrzymaniu czystości w trakcie zabawy.
- **Kształujący postawy:** Postawa badawcza; wyrabianie dokładności w trakcie wykonywania doświadczenia i cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kolej;

IV. Środki dydaktyczne : kartka papieru, nożyczki , duża miska, olej, woda, rurka do picia napoju;

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : w łazience szkolnej

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) W jaki sposób olej porusza rybką ?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Wykonanie małych rybek z papieru. Szablon rybki w środku wycinamy otwór , który przechodzi w wąski kanałik prowadzący aż do końca ogona.
- Do miski napełnionej wodą kładziemy rybkę , dbając o to by spód był całkowicie zamoczony a wierzch całkowicie suchy.
- Za pomocą rurki do napojów nabieramy olej, zatykając palcem od góry a następnie ostrożnie wlewamy dużą kroplę oleju w otwór wycięty w środkowej części ryby.
- Prowadzimy obserwacje.
- Należy zwrócić dzieciom uwagę co się stało z olejem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Olej nie miesza się z wodą tylko pływa po wierzchu, wypływając kanałem z rybiego ogona porusza rybką.
- **ucznia wymagającego pomocy** - Ryba płynie sama gdy nalejemy jej oleju.
- **ucznia sześciolatniego** - Olej poruszył rybę.
- **ucznia siedmioletniego** - Olej wypływając kanałem z rybiego ogona porusza rybką.

IX. Zakładane wnioski doświadczenia: Olej nie miesza się z wodą, ale kiedy wkropiliśmy go do otworu, wypełnił go a następnie wypłynął przez kanał (rybi ogon). Olej wypływając w jedną stronę wprawia rybę w ruch, która porusza się w przeciwnym kierunku czyli do przodu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

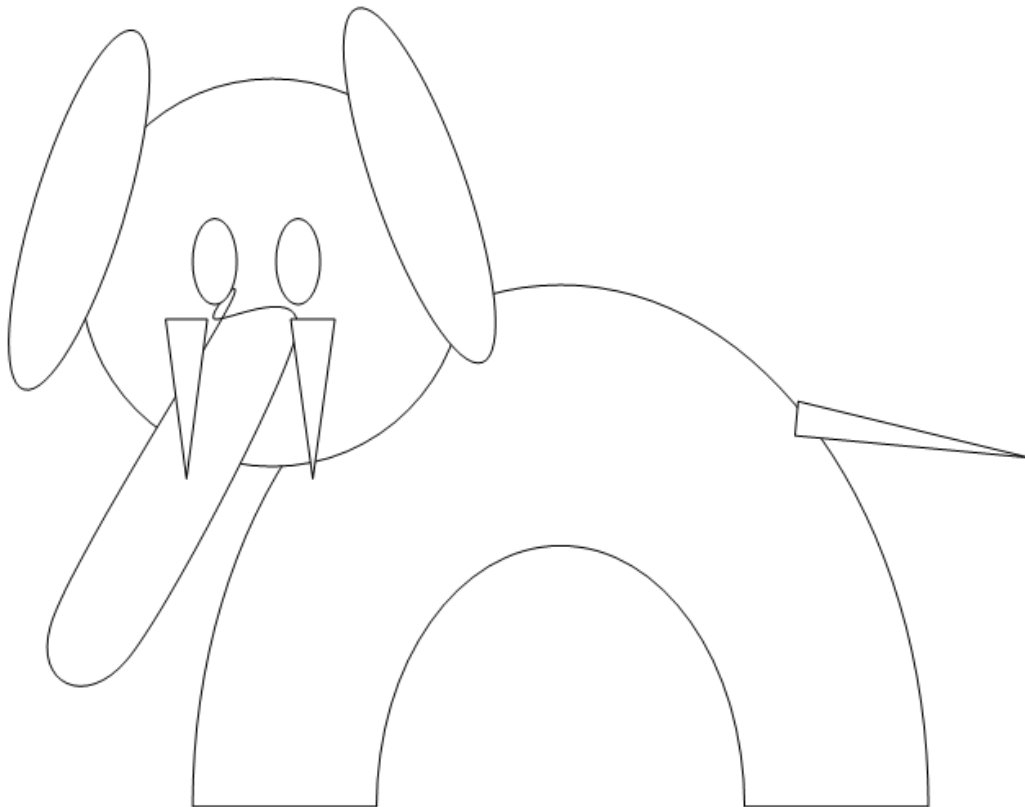
Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!



słoń: Narysuj duże koło - to będzie głowa, uszy to dwa owale,
długa trąba - i dwa kły , krótki ogon



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

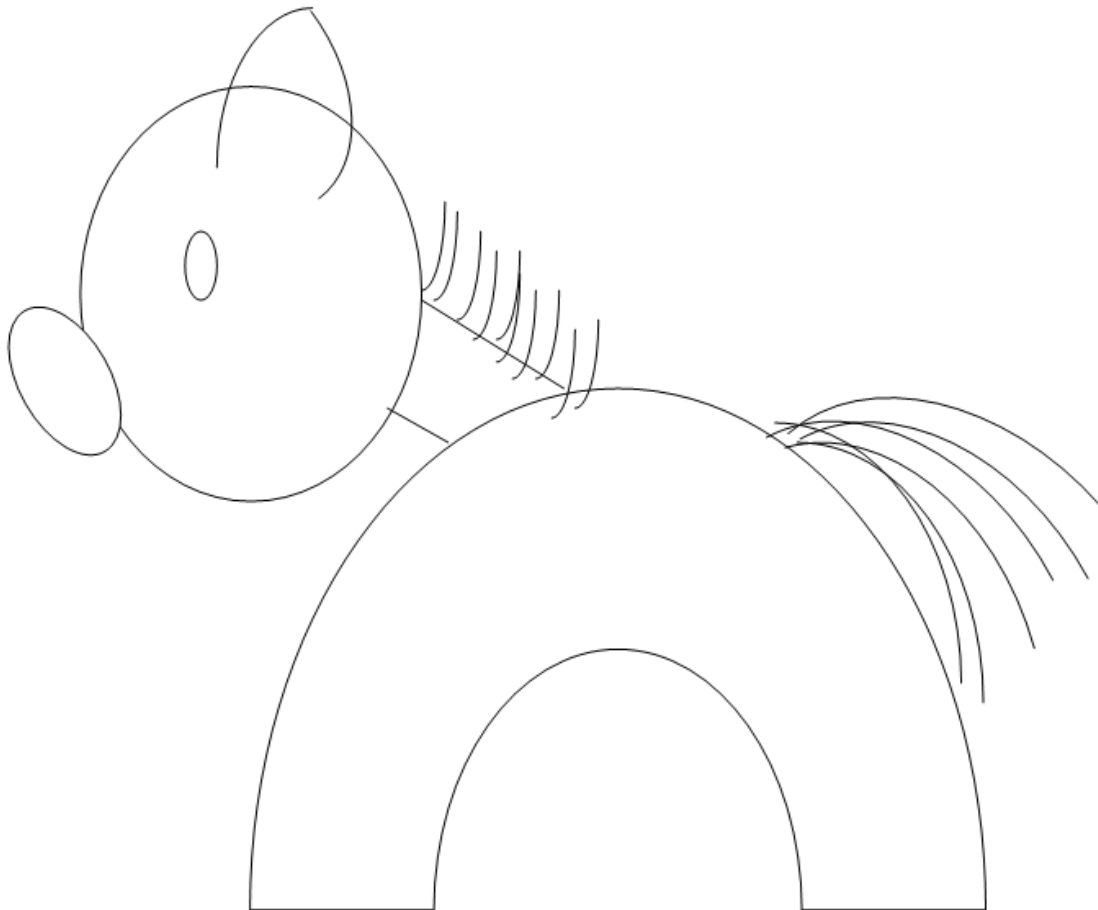
Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!



koń - gdy dorysujesz paski będzie zebra

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

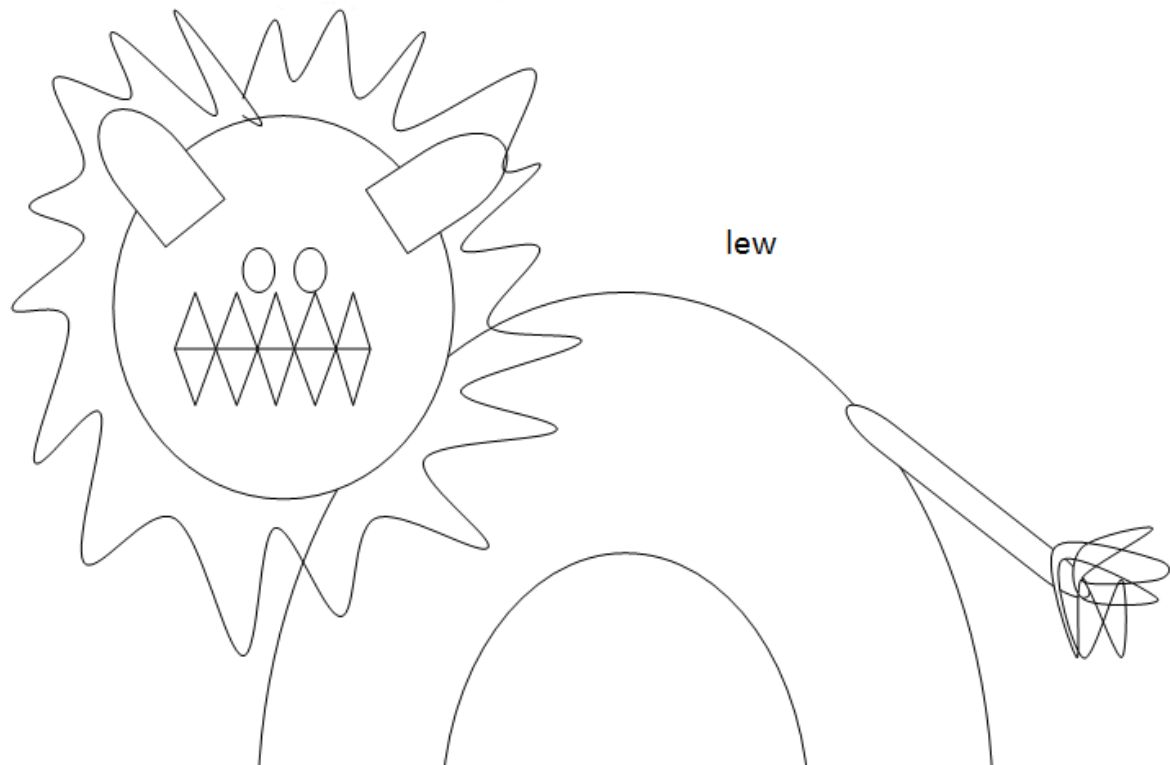
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

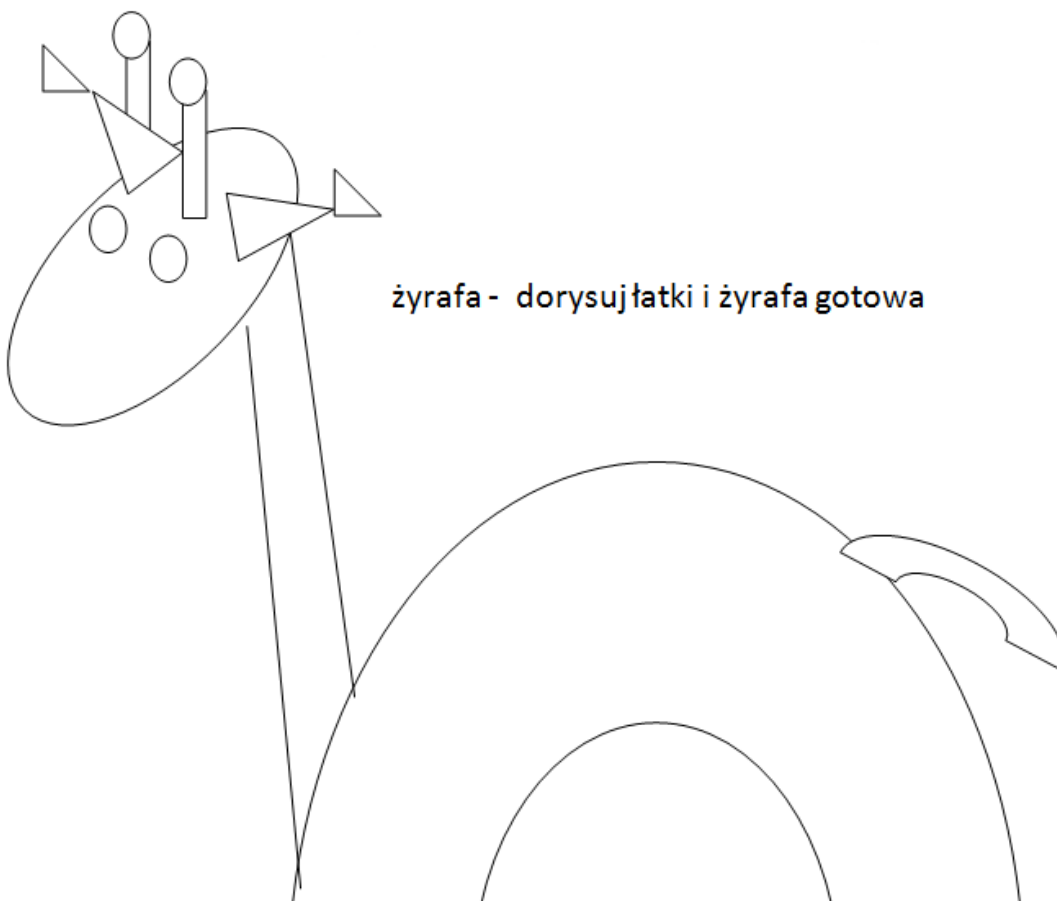
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



żyrafa - dorysujłatki i żyrafa gotowa



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

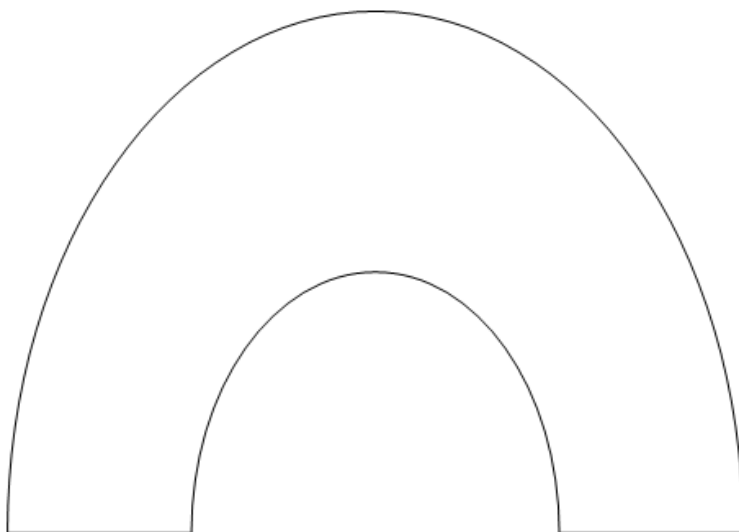
Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

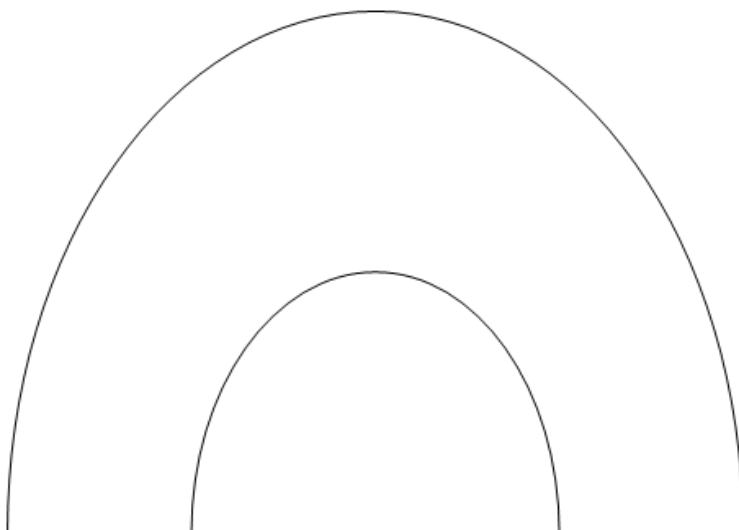
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

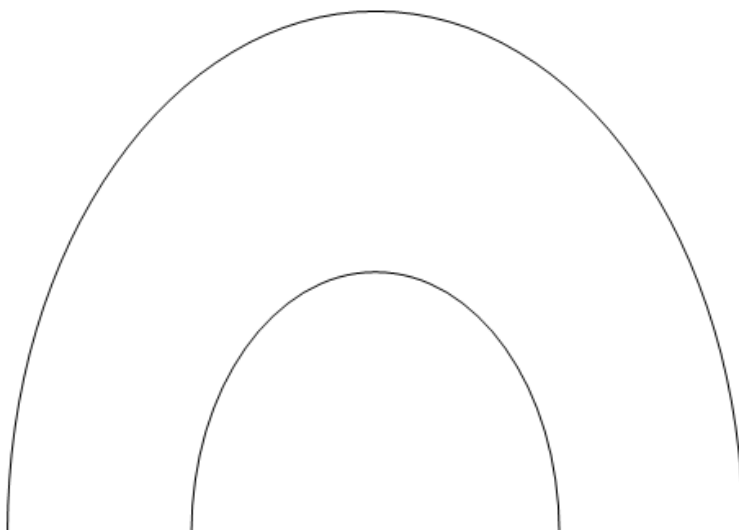
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

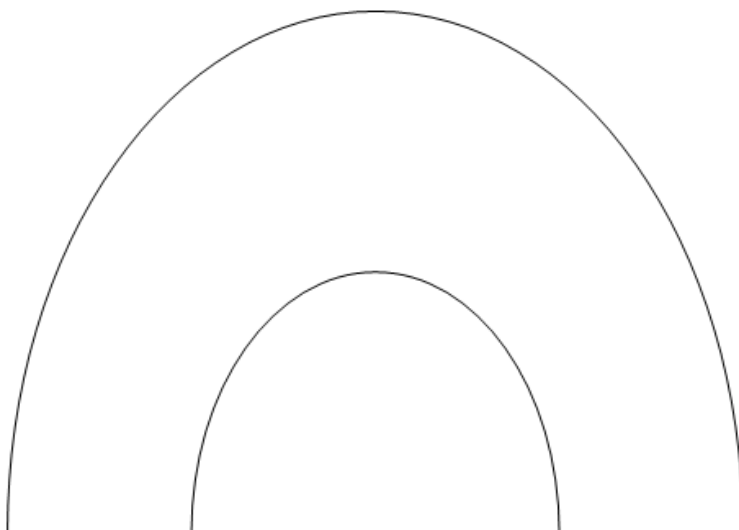
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

