



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** W świątecznym nastroju

### Scenariusz zajęć nr 5

**Temat dnia:** W świecie zmysłów

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne

**II. Czynności przedlekcyjne:** Prosimy dzieci o przyniesienie z szatni rękawiczek z 5-cioma palcami; przygotowanie materiałów do wykonania karty do albumu liter ( gazety, kolorowy papier, klej , farby, nożyczki); niezbędnik małego matematyka ; elementy do wykonania nuty- wycięte prostokąty, owale;

**III. Realizowany cel podstawy programowej:**

- Edukacja matematyczna:
  - Przeliczanie, porządkowanie grup przedmiotów w zakresie 5 - 7.1
  - Porównywanie liczebności zbiorów 7.1
  - Rozpoznawanie figur geometrycznych , różnice między kwadratem a prostokątem 7.16 Utrwalanie znaku graficznego liczb 7.2a
- Edukacja plastyczna:
  - Wykonanie kartki do " albumu liter" 1.3e,f, 9.2c
  - Utrzymanie porządku w trakcie wykonywanej pracy 9.2a

**IV. Cele lekcji:** Utrwalenie cyfr 1,2,3,4,5,0 . Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, tworzenie zbiorów ; Manipulowanie dostępnym materiałem . Wyrabianie umiejętności odczytywania informacji zawartych w schematach. Wyszukiwanie poznanej litery, utrwalenie obrazu graficznego litery n,N; Tworzenie kompozycji plastycznej.

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- działanie

## VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie "Odciski palców"
- **Do lekcji:** Elementarz str.9; materiały do wykonania karty do albumu liter ( gazety, kolorowy papier, klej , farby, nożyczki); niezbędnik małego matematyka ; elementy do wykonania nuty- wycięte prostokąty, owale; muzyka do zabawy

## VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** każde dziecko zakłada rękawiczkę z 5 palcami.
  - Przeliczenie palców w tą i spowrotem. Nazywanie palców.
  - 1- mały 2- serdeczny 3- środkowy 4- wskazujący 5 - kciuk
- **część wprowadzająca:** Powitanie palców . Dzieci poruszają się w rytm muzyki, gdy muzyka cichnie nauczyciel daje znak **Witają się ze sobą 3 razy kciuki**. Dzieci stają i z kolegą stojącym obok "klaskają" 3 razy kciukami głośno licząc. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie zmieniając liczbę i nazwę palca którym się witamy.
- **doświadczenie:** e-doświadczenie "Odciski palców"
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Co różni każdego człowieka?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
  - **ucznia zdolnego** - Każdy człowiek dotykając różnych przedmiotów pozostawia na nich rysunek linii papilarnych czyli wzór swoich palców. Nie ma dwóch identycznych rysunków linii papilarnych.
  - **ucznia wymagającego pomocy** - Na palcach mamy linie papilarne
  - **ucznia sześciolatniego** - Nasze palce odciskają różne rysunki linii.
  - **ucznia siedmioletniego** - Każdy człowiek ma inny rysunek linii papilarnych.
- **Zakładane wnioski doświadczenia:** Na opuszkach palców każdego człowieka istnieje rysunek wielu linii - tak zwane linie papilarne. Stwierdzono także, że wzór jakie tworzą linie papilarne jest niepowtarzalny - każdy człowiek na świecie ma inny. Ponieważ ludzkie dłonie naturalnie są pokryte cienką warstwą tłuszczu, człowiek



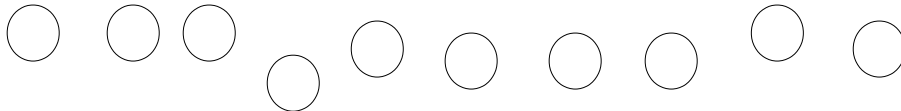


## Włącz Myślenie!

dotykając różnych przedmiotów zostawia na nich ślady swoich linii papilarnych. Po odcisniętych przez palce śladach można rozpoznać osobę, która je zostawiła.

- **Projekt okazji edukacyjnych:**

- Układanie z klocków Dienesa koraliki z 10 kół różnej wielkości i koloru.



- Wymień co piąty klocek na kwadrat,



- Wymień co 3 klocki na trójkąt,



- **Samodzielna praca w zeszytach**

- Ile jest teraz koralików kwadratowych? 2
- Ile jest koralików trójkątnych? 3
- Ile jest kół? 5
- Ile jest prostokątów? 0
- Przypomnienie jaka jest różnica między prostokątem a kwadratem .
- Ile jest razem kwadratów i trójkątów? - ułożenie działania

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Za każdym razem po udzieleniu odpowiedzi rysowanie odpowiedniej liczby elementów i ćwiczenia w pisaniu cyfry- całą linijkę
- praca z podręcznikiem- Elementarz str. .9
- Narysuj 2 pary rękawiczek . ( para - 2)
  - Jak je zapiszesz do tego rysunku  $2 + 2 =$
  - Pod rysunkiem piszemy całą linię cyfry 4
  - Jakiej cyfry nie pisaliśmy? 1
  - Nauczyciel rozdaje elementy do ułożenia nuty
  - 1 owal, 1 prostokąt - nazywanie figur ( Dzieci najczęściej identyfikują owal z kołem - należy wyjaśnić różnicę w tych figurach)
  - Co można zrobić z tych elementów? - bank pomysłów ( lizak, drzewo, znak drogowy, nuta.
- Rozdanie materiałów do wykonania karty do albumu liter n, Wykonanie kartki do albumu liter - z gazety wyszukaj i wytnij literki n,N małe i wielkie. Wyszukaj ilustracji przedmiotów zaczynających się na głoskę ( można wykorzystać ilustracje przyniesione przez dzieci z domu zadane jako zadanie domowe z poprzedniego dnia) Ułóż i naklej nutę . Namaluj n wielkie używając do tego odcisniętych w farbie odcisków swoich palców. Wyszukaj w gazecie literki, ułóż i przyklej imiona zaczynające się na głoskę N.
- **Podsumowanie pracy :** wykonanie wystawy prac.
- **Zadanie domowe:** Przepiszę jedno zdanie z czytanki str. 4



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

