



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Słodkie- kwaśne

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: zaproszenie mam na zajęcia i przygotowanie potrzebnych dla nich pomocy

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja matematyczna:
 - Przeliczanie. Układanie matematycznych opowiadań 2d Rozkład liczby 5 na czynniki. 2.b
 - Układanie obiektów w serie rosnące i malejące 7.1b
 - Manipulowanie obiektami i dokonywanie obliczeń na zbiorach zastępczych, zapisywanie działań 2b
- Edukacja plastyczna:
 - Wykonanie kartki do "albumu liter" 1.3e,f, 9.2c
 - Utrzymuje ład i porządek w miejscu swojej pracy 9.3c
 - Wie jak należy zachować się w stosunku osób dorosłych (podziękowanie za pomoc i przygotowanie poczęstunku) 5.3

IV. Cele lekcji: Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów; Tworzenie opowiadań matematycznych jako przygotowanie do układania zadań z treścią. Układanie formuły matematycznej do sytuacji problemowej, Wyszukiwanie poznanej litery, utrwalenie obrazu graficznego litery c; Tworzenie kompozycji plastycznej. Wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach do pracy twórczej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e- doświadczenie "Cytrynowy łańcuch światła "
- **Do lekcji:** Elementarz str. 12; materiały do wykonania karty do albumu liter (gazety, papier, klej , nożyczki, sok z cytryny, żelazko); 5 cytryn, cukier, dzbanek, kubeczki dla dzieci, niezbędny mały matematyka lub inne liczniki, historyjka z instrukcją przyrządzenia wody cytrynowej.

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie stanowiska do pracy dla mam
- **część wprowadzająca:** Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji
- **doświadczenie:** e-doświadczenie "Cytrynowy łańcuch światła 365 Eksperymentów na każdy dzień roku" REA-SJ
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Jakie jeszcze właściwości ma cytryna?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** - Cytryna może wytwarzać mały prąd elektryczny.
 - **ucznia wymagającego pomocy** - Po połączeniu cytryn z żarówką zapaliła się żarówka
 - **ucznia sześciolatniego** - Cytryna daje prąd.
 - **ucznia siedmioletniego** - Cytryna może wytwarzać mały prąd elektryczny.
- **Zakładane wnioski doświadczenia:** Reakcje chemiczne przebiegające w kwasie cytryny między miedzianym drutem a spinaczem wywołują wędrówkę elektronów. od jednego metalu do drugiego, zacznie płynąć prąd elektryczny, dzięki któremu zaświeci się żarówka .





Włącz Myślenie!

- **Projekt okazji edukacyjnych:**

- Nawiązanie do doświadczenia Ile było cytryn? Ile potrzebnych było drucików? Jakie zadanie można ułożyć do tej sytuacji? O co zapytamy? układanie zadania z treścią , formuły matematycznej i rozwiązanie. Zapis działania w zeszycie.

- **Samodzielna praca ucznia:**

- Nauczyciel pokazuje cytryny na których na skórce napisane są cyfry od 1 do 5
- Ułóż owoce aby każda liczba następna była o 1 większa, o 1 mniejsza, Układanie cytryn w kolejności od 1 do 5 , od 5 do 1 , zapisywanie szeregów liczb w zeszycie.
- Nauczyciel tworzy opowieści matematyczne zadaniem dzieci jest wykonanie zadania i ułożenie formuły matematycznej do niego. zapis w zeszycie. Użycie klocków, koralików lub innych liczmanów jako materiału do manipulowania np.

Mama kupiła 5 cytryn, 3 użyła do zrobienia wody cytrynowej dla dzieci. Ile cytryn zostało?

Celina ma 4 cytryny a Karol 1 cytrynę. Ile cytryn mają razem?

O ile więcej ma Celina od Karola?

- Stwarzamy sytuację problemową i teraz dzieci mają ułożyć treść zadania - bank pomysłów . Najlepsze zadanie można nagrodzić w formie zapisania go na komputerze , wydrukowania i wklejenia do zeszytów dzieci jako zadania domowego (należy to wykonać w trakcie przerwy i umieścić informację kto jest autorem zadania.).
- praca z podręcznikiem- Elementarz str.12 Do zadania 1 i 2 należy wykorzystać liczmany, aby dzieci mogły samodzielnie manipulować i składać propozycję różnych rozwiązań. Swoje propozycje dzieci zapisują na tablicy i na koniec w zeszytach. Nauczyciel kontroluje estetyczne i poprawne zapisywanie działań.
- Powitanie mam które w tym dniu zostały zaproszone na lekcję.
- Rozdanie dzieciom kartek i materiałów niezbędnych do wykonania karty do albumu liter . Mamy w tym czasie wyciskają sok z cytryny. Z połowy przyrządzają wodę cytrynową dla dzieci a połowę przekazują dzieciom.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Wykonanie kartki do albumu liter - z gazety wyszukaj i wytnij literki c małe i wielkie. Namaluj przedmioty w których ukryła się literka c - malowanie palcem z wykorzystaniem soku cytrynowego, Sprawdzenie czy doświadczenie Celiny udało się zrobić w klasie .
- Przepis na wodę cytrynową - układanie na tablicy ilustracji przedstawiających kolejne etapy przygotowania wody cytrynowej, (można takie same ilustracje rozdać dzieciom do wklejenia na kartę do albumu liter) Degustacja soku wykonanego przez mamy.
- **Podsumowanie pracy :** Po wyschnięciu prac kiedy dzieci sprzątaję klasę po wykonanej pracy, mamy prasują karty. Sprawdzenie efektów doświadczenia wykonanie wystawy prac.
- **Zadanie domowe:** Wklejenie wybranego zadania do zeszytu . Narysuj ilustrację do treści i oblicz. Prosimy o przyniesienie przez dzieci ozdób choinkowych bombek, łańcuchów itp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

