



## Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** W świątecznym nastroju

### Scenariusz zajęć nr 4

**Temat dnia:** Robimy prezenty

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przed lekcyjne:** Zgromadzenie różnych przedmiotów które posłużą do wykonywania pomiarów ( długie sznurki, skakanki, wstążki, patyczki do szaszłyków, kredki, domino, linijka szkolna , miara krawiecka)

**III. Cele podstawy programowej:**

- **Edukacja matematyczna:**
  - Dokonywanie pomiarów długości szerokości i wysokości różnych przedmiotów z najbliższego otoczenia. Stosowanie różnych alternatywnych sposobów mierzenia i szacowania ; ustalenie różnic w pomiarze 7.9
  - Wykorzystuje informacje z przeprowadzonych działań i wyciąga prawidłowe wnioski 1.1c
  - Realizacja drogi powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu 9.2
  - Rozwija umiejętności odmierzenia potrzebnej ilości materiału, składania papieru wg prostej instrukcji 9.2c
  - Wykonanie przestrzennej pracy plastycznej, 4.1
  - Podejmowanie działalności twórczej poprzez poznawanie nowych technik plastycznych 4.2a

**IV. Cele lekcji:** Dokonywanie pomiarów dostępnymi miarami . Porównywanie przez stosowanie określeń dłuższy- krótszy, niższy - wyższy itp. Wykonanie świątecznej torebki na prezenty- praca wg instrukcji.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

### V. Metody pracy:

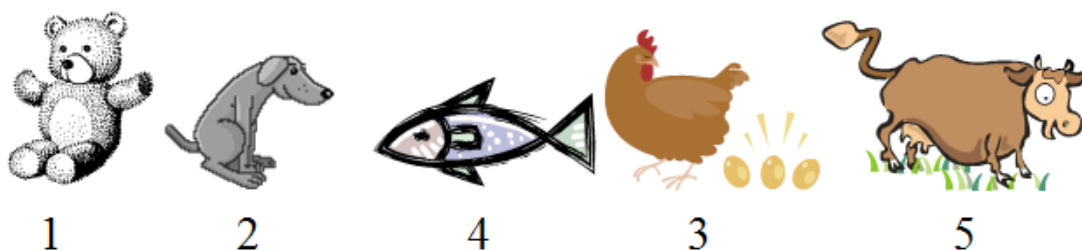
- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

### VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie "Praca z instrukcją - Torebka na świąteczne prezenty"
- **do lekcji:** kartoniki do czytania z nazwami miar, różne miary (długie sznurki, skakanki, wstążki, patyczki do szaszłyków, kredki, domino, linijka szkolna, miara krawiecka); Pasek papieru np. szarego na którym będziemy zaznaczać wzrost wszystkich uczniów w klasie. Elementarz str.20-21; kramik artysty (kolorowy papier, sznurki ozdobne, wstążki, cekiny, brokat, kolorowe piórka itp.).

### VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Rozłożenie potrzebnych materiałów do wykonania torebek świątecznych bez informowania dzieci co z nich będziemy robić. Należy zadbać o dużą różnorodność materiałów ozdobnych (cekiny, wstążeczki, kolorowe piórka itp.)
- **część wprowadzająca:** Nazwij przedmioty. Podziel wyrazy na głoski wpisz do krater literę, na które wskazuje liczba i przeczytaj utworzone hasło. Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji (głoskowanie)



--	--	--	--	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **Projekt okazji edukacyjnych:**
  - Jakie znamy sposoby mierzenia ?
  - Jakich miar do tej pory używaliśmy?
- Uczniowie dobierają się w pary, losują kartonik z nazwą miarki , którą będą mierzyć . Po przeczytaniu kartonika wybierają właściwą miarkę spośród wyłożonych na dywanie przedmiotów .
- **Samodzielna praca ucznia:**
  - Mierzenie różnych przedmiotów znajdujących się w klasie. Porównywanie wyników tych samych przedmiotów mierzonych innymi miarkami.
  - Wykonanie miary wzrostu uczniów całej klasy- porównywanie , używanie określeń najwyższy, najniższy , wyższy od ..... , ale niższy od ..... . Miara powinna zostać na stałe zamocowana na ścianie w dostępnym miejscu, aby uczniowie mogli wracać do niej i sprawdzać swój wzrost ( nie robimy miary w cm tylko miarę porównawczą ).
  - praca z podręcznikiem- Elementarz str.20,21;
- **doświadczenie:** e-doświadczenie "Praca z instrukcją - Torebka na świąteczne prezenty"
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie ) Co to jest instrukcja i jak z niej korzystać?
- **Spodziewane obserwacje i wnioski ucznia:**
  - **ucznia zdolnego** - Instrukcja to spis kolejnych czynności jakie trzeba wykonać przy wytyczonej pracy. Nie można robić określonych w instrukcji czynności w takiej kolejności, jak się chce, ale w takiej, jak jest opisane, podane.
  - **ucznia wymagającego pomocy** - Instrukcja mówi nam co mamy robić po kolei.
  - **ucznia sześcioletniego** - Instrukcja pomaga nam zrobić dobrze zadanie , jak coś robimy inaczej niż w instrukcji to nam nie wychodzi.
  - **ucznia siedmioletniego** - Instrukcja to spis kolejnych czynności. Jak pracujemy zgodnie z nią, to zadanie wykonamy dobrze.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **Zakładane wnioski doświadczenia:** Instrukcja to plan zakładanych czynności wykonywanych w pewnej określonej kolejności.
- **Samodzielna praca ucznia:**
  - Oglądanie zawartości kramiku artysty, wybieranie potrzebnych materiałów przyborów do wykonania torebek wg prezentowanej punkt po punkcie instrukcji - nauczyciel w klasie razem z dziećmi i lektorem pracują równocześnie.
  - Ozdabianie torebek wg własnego pomysłu.
  - Warto nawiązać do wcześniejszych działań i wykorzystać zdobyte umiejętności mierzenia szacunkowego np. odmierzanie ilości kolorowego sznurka czy bibuły potrzebnej do wycięcia wzoru itp.
- **Podsumowanie pracy :** Wykonanie wystawki prac
- **Zadanie domowe:** nauczyć się czytać str. 18-19
  - Narysuj w zeszyte spinkę z literą ę



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



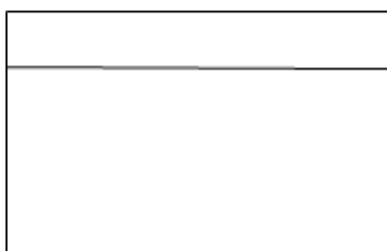


**Włącz Myślenie!**

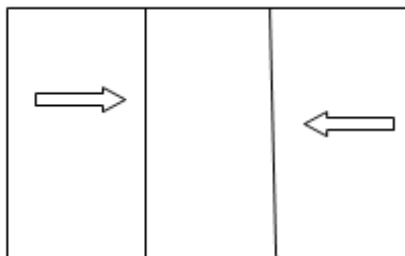
## Załącznik w formie obrazkowej torebka na świąteczne prezenty

Wykonanie torebek na świąteczne prezenty wg instrukcji nauczyciela

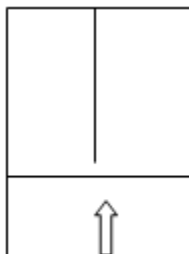
- Kolorową kartkę A4 połóż poziomo i zagnij od góry na szerokość linijki (2 cm).



- Złóż kartkę do środka i jeszcze raz do środka, tak aby na siebie lekko zachodziły - sklej brzegi kartki.



- Od dołu zagnij kartkę na szerokość ok 3 cm i dokładnie dociśnij



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

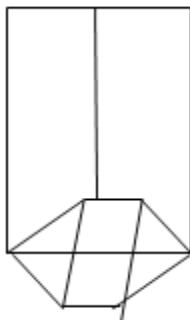
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



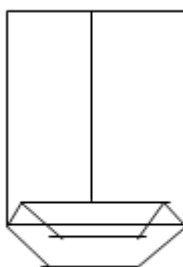


## Włącz Myślenie!

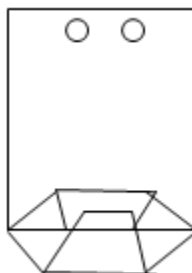
- zagięty dół rozłóż w taki sposób aby powstały po bokach dwa trójkąty



- Górną część zagnij ponownie tak aby zakładana część przekroczyła linię środka



- Powtórz tę czynność z częścią dolną - pamiętaj aby dobrze docisnąć każdą zaginaną część.



- Sklej ze sobą nakładające się części. Po rozłożeniu powstanie dno torebki.
- Aby wzmocnić dno dotnij prostokąt i włóż go do środka .
- W górnej części dziurkaczem zrób dziurki i przełóż kolorowy sznurek, lub wstążkę.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Tak powstały rączki. Teraz tylko musisz ozdobić swoją torebkę i pomyśleć o prezencie .



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

