



Włącz Myślenie!

Autor: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Czekamy na święta

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie krzyżówki, szablony gwiazdek śniegowych - liczmany. instrumenty perkusyjne- trójkąty;

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:**
 - Przeliczanie różnych obiektów w zakresie 5.
 - Układanie opowieści matematycznych, zadawanie pytań, układanie formuły matematycznej 7.1
- **Edukacja muzyczna:**
 - Śpiewanie piosenek ze słuchu, 3.1
 - Reakcja ruchem na zmiany tempa i dynamiki 3.2
 - Wprowadzenie pojęcia staccato- sposób artykulacji lub gry na instrumencie każdy dźwięk oddzielnie 3.1b
 - Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do improwizacji muzycznych - trójkąt 3.1a

IV. Cele lekcji: Zabawy sytuacyjne tworzenie opowieści matematycznych - zadania z treścią. Układanie i rozwiązywanie formuły matematycznej. Nauka piosenki " Dzyń, dzyń, dzyń, Mikołaju święty" M Tomaszewskiej, i zabawy rytmiczne przy muzyce- tworzenie układu tanecznego jako realizacja treści piosenki. Nauka gry na trójkącie.

V. Metody pracy:

- doświadczalna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- projektowanych okazji edukacyjnych
- działanie

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie "Tańczące śnieżynki"
- **do lekcji:** krzyżówka , szablony gwiazdek śniegowych - liczmany. instrumenty perkusyjne- trójkąty; piłeczki ping- pongowe, lub piórka , kulki z waty

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Wspólne czytanie tekstu Elementarz str. 22-23.
- **część wprowadzająca:** Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji . Co robiły dzieci przygotowując ozdoby choinkowe? Rozwiązanie krzyżówki z hasłem - zima. Przypomnienie że są to wyrazy oznaczające czynności i pytamy o nie co robię, wzbudzanie czujności ortograficznej -ę.

1. dzisiaj prezenty dla mamy i taty. (zrobię)

z					
----------	--	--	--	--	--

2. Z plasteliny smoka. (lepię)

			i	
--	--	--	----------	--

3. Farbami plakatowymi (maluję)

m					
----------	--	--	--	--	--

4. Prezenty w kolorowe torebki (pakuję)

	a				
--	----------	--	--	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **doświadczenie:** e- doświadczenie : Tańczące śnieżynki" 365 eksperymentów na każdy dzień roku! REA-SJ
- **Hipoteza doświadczenia:** (pytanie) Dlaczego piłeczka nie ucieka na boki?
- **Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** - Piłeczka unoszona jest przez ciepłe powietrze suszarki. Powietrze z zewnątrz nie pozwala wypaść piłeczce na bok.
 - **ucznia wymagającego pomocy** - Piłeczka unosi się nad suszarką.
 - **ucznia sześciolatniego** - Piłeczka fruwa nad suszarką.
 - **ucznia siedmioletniego** - Piłeczka unoszona jest przez ciepłe powietrze suszarki. Powietrze z zewnątrz nie pozwala wypaść piłeczce na bok.
- **Zakładane wnioski doświadczenia:** Piłeczka unoszona jest przez strumień powietrza z suszarki . Ciśnienie powietrza w strumieniu suszarki jest mniejsze niż poza tym strumieniem. Gdy tylko piłka będzie chciała wyskoczyć na bok, boczne ciśnienie powietrza na zewnątrz wciśnie ją ponownie w strumień.
- **Projekt okazji edukacyjnych:** Tak jak piłeczka unoszona jest przez strumień powietrza z suszarki, przenoszone są też krople wody w chmurach przez wznoszące prądy powietrza . (Nawiązanie do doświadczenia z poprzednich zajęć doświadczenie "Gotowy do odlotu") Gdy robią się za ciężkie spadają na ziemię w postaci opadów deszczu lub śniegu.
- **Praca ucznia:** Tworzenie opowieści matematycznych, zapisywanie działań w zeszycie i wykonywanie obliczeń. Układanie liczmanów na tablicy do podanej opowieści.
- Ile śnieżynek spadło na dłoń Oli?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

$2+3=$



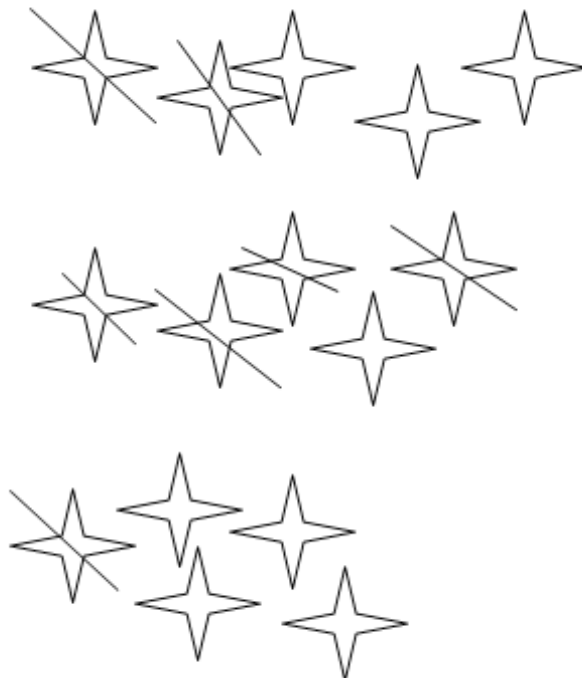
$4+1=$



$2+2+1=$



- Jaką opowieść możesz ułożyć do rysunku?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Układanie opowieści matematycznych , zapisywanie formuły , dokonywanie obliczeń. Staramy się kierować tak pracą dzieci aby opowieści były różnorodne.
- Ile kropek jest na kostkach do gry. Zapisz działania .



- Wykonaj odejmowanie . Skreśl tyle gwiazdek ile odejmujesz.

$5 - 3 =$



$4 - 1 =$



$3 - 2 =$



$5 - 4 =$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Ćwiczenia oddechowe - Uczniowie stają parami na przeciwko siebie na ławce kładą piórko, piłeczkę ping-pongową lub kulkę z waty . Zadaniem każdego jest dmuchając przepchnąć piłeczkę na drugą stronę ławki.
- Nauka piosenki " Dzyń, dzyń, dzyń, Mikołaju święty" M Tomaszewskiej.
- Słuchanie piosenki z nagrania- analiza treści .
- Nauka na pamięć tekstu 1 zwrotki (powtarzanie z dynamiką cicho - głośno, rytmiczne wypowiedzanie słów z podziałem na sylaby- staccato; próba układania opowieści ruchowej do tekstu)

<i>Siedzę cichuteńko ,</i>	- <i>palec na usta</i>
<i>patrzę na okienko</i>	- <i>gest w kierunku okna</i>
<i>Poruszyły się zasłonki !</i>	- <i>potrząsanie, falowanie dłońmi</i>
<i>Chyba już go widzę !</i>	- <i>układam okulary z dłoni</i>
<i>Chyba już go słyszę !</i>	- <i>dłonie do uszu</i>
<i>Zabrzęczały jego sanek dzwonki</i>	- <i>gest potrząsania dzwonkami</i>

- Demonstracja trójkąta i sposobu gry na nim - instrument perkusyjny , wymagający koordynacji ruchowej. Zwrócenie uwagi dzieci na wydawane dźwięki w czasie prawidłowej gry - dźwięcznie.
- Gdy dotykamy go - tępy, głuchy dźwięk.
- W trakcie refrenu gramy na trójkącie w czasie pauzy 3 uderzenia w rytmie ćwierćnut.

ref. Dzyń, dzyń, dzyń,  Mikołaju święty

Dzyń, dzyń, dzyń,  przynieś nam prezenty

- **Zadanie domowe:** Narysuj w zeszycie 2 worki Mikołaja. Wpisz w jednym 3 wyrazy z -ą, w drugim 3 wyrazy z -ę. Przynosimy wydmuszki z jajek.

