



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Mariola Aniśko

Blok tematyczny: W świątecznym nastroju

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Świąteczne zamieszanie . Porządki .

Edukacje: polonistyczna, matematyczna, społeczna

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów do doświadczenia oraz do zajęć

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- wypowiedzanie się na dany temat , bogacenie słownictwa 1.1a,b,c ;
- czytanie wyrazów i zdań 1.2a,b ;
- przepisywanie zdań 1.2c ; dodaje liczby w danym zakresie, porównuje 7.2.a,b,d ;
- obowiązki w rodzinie i wywiązywanie się z nich 5.3
- zgodna współpraca w grupie 5.2
- zagrożenia dla środowiska i zdrowia 6.1e

IV. CELE LEKCJI

- **dydaktyczne** - poznanie naturalnych , ekologicznych środków czystości, - doskonalenie techniki czytania i pisania, utrwalanie dodawania i odejmowania oraz porównywania liczb w zakresie 6 ,
- **wychowawcze** - szkodliwość chemicznych środków czystości dla zdrowia człowieka, sposoby oszczędzania, kształtowanie postaw ekologicznych.

V. METODY LEKCJI:

- **doświadczalna**

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

- **projektowanych okazji edukacyjnych**
- **pokaz, słowna , czynnościowa**

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- **do doświadczenia** - butelka ze spryskiwaczem , słoik szklany, woda, ocet, cytryny , wyciskacz do soku, olej,
- **do przebiegu lekcji** : różne środki czystości / płyn do szyb, naczyń, czyszczenia mebli/ściereczki, kartki z cenami, klamerki / po 6 dla każdego ucznia – przynoszą z domu / pasek sztywnego brystolu, tektury dla każdego dziecka , kasetka z rytmiczną muzyką lub tamburyno,

VII. FORMA ZAJĘĆ : zbiorowa, indywidualna,

VIII. PRZEBIEG LEKCJI.

- Czynności organizacyjne- Rozmowa w kręgu : Rozwiązanie zagadki - Jeden raz to święto w roku, łąza się wszystkim kręci w oku, gdy choinka się zieleni i tysiącem kolorów mieni.- jakie to święta? - Co się dzieje w waszych domach przed świętami? Wypowiedzi dzieci – bieganina , zakupy , porządki, mycie okien itp./ Nauczycielka stawia kosz lub pudełko , a w nim różne środki czystości. – Co to jest ? – Do czego służą ? . Ustawianie kartek z cenami i napisami przed produktami / płyn do naczyń- 5 zł, płyn do szyb - 4 zł , ściereczka- 3 zł, gąbka- 1 zł, płyn do mebli- 6zł, miska – 2 zł / .
- Część wprowadzająca : Rozmowa na temat produktów – Ile kosztują ? – Co jest droższe, co tańsze? itp. - Dzisiaj sami zrobimy tanie płyny do sprzątaniam.
- **DOŚWIADCZENIE- Tanie płyny do sprzątaniam / załącznik /**
- **Wyciągnięcie wniosków z doświadczenia** –Rozmowa na temat wykonanych płynów /że nasze płyny są tanie, nie szkodzą naszemu zdrowiu , nie zatrują wody i środowiska – bo są zrobione z naturalnych produktów, które wszyscy mamy w domu . W ten sposób oszczędzamy pieniążki na inne świąteczne potrzeby i dbamy o nasze zdrowie. Nasze płyny są ekologiczne. /
- **Zabawa ruchowa – Sprzątanie** . Nauczyciel włącza muzykę , dzieci rytmicznie poruszają się po klasie. Gdy muzyka milknie , nauczyciel wymienia czynność – myjemy okna, ścieramy kurze, odkurzamy, zamiatamy podłogę, myjemy podłogę, itp. Dzieci pokazują ruchem daną czynność.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **Ćwiczenia w pisaniu** – Przepisanie zdań z tablicy **Mama myje okna. Ja myję ręce.** Liczenie wyrazów w zdaniu , wszystkich wyrazów.
- **Liczenie w zakresie 6** . Nauczyciel ustawia na biurku / ławce/ środki czystości z cenami / te z dywanu / . Rozdaje klamerki i pasek z tektury. Uczniowie obliczają zadania związane z cenami środków czystości / rozkład liczby 6 na dwa lub trzy składniki/ i przypinają klamerki jak pranie na sznurku. Np. Mama ma 6 złotych , co może kupić za te pieniądze . / płyn do naczyń – 5 klamerki i gąbkę - 1 klamerka . Odczytują $5 + 1 = 6$ itp.
- **Porządki w naszej klasie** z wykorzystaniem zrobionych płynów . Nauczyciel dzieli dzieci na małe grupy / 3 osoby/ , rozdaje ściereczki – mogą to być szmatki ze starych koszulek / tu znowu odwołanie się do oszczędności i wykorzystania odpadów / , nasze płyny i dzieci mogą umyć okna- jeśli klasa znajduje się na parterze/ względy bezpieczeństwa/ , lustro, albo szklane elementy drzwi, wytrzeć kurz z półek mebli . W pracach pomaga i nadzoruje nauczyciel zwracając uwagę na bezpieczeństwo i ostrożność podczas pracy.
- **Podsumowanie zajęć** – Czego dowiedzieliśmy się dzisiaj na zajęciach?
- **Praca domowa** –Postaraj się umyć z mamą okna własnoręcznie zrobionym płynem. Przynieś balon , pół szklanki mąki ziemniaczanej i lejek .
- **Pożegnanie** – może to być iskierka przyjaźni . Dzieci stoją w kole . Nauczyciel puszcza iskierkę / uścisk dłoni/ , który musi do niego wrócić.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

ZAŁĄCZNIK SCENARIUSZA DOŚWIADCZENIA DO LEKCJI nr 4

I. TEMAT DOŚWIADCZENIA - Tanie domowe płyny do sprzątania

II. ZAKRES TREŚCI DOŚWIADCZENIA - oszczędność i ekologia podczas sprzątania

III. CEL DOŚWIADCZENIA – b

- **Poznawczy** – poznanie domowych produktów, które pomagają utrzymać czystość
- **Umiejęnościowy** – łączenie różnych płynów ze sobą
- **Kształujący postawy** - oszczędzamy i jesteśmy ekologiczni

IV. REKWIZYTY WYKORZYSTANE W DOŚWIADCZENIU – 1 szklanka wody, pół szklanki octu, 3 łyżki soku z cytryny, / płyn do szyb/ , 1 szklanka oleju, pół szklanki soku z cytryny /płyn do mebli/ ,butelka ze spryskiwaczem , słoik szklany,

V. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA DOŚWIADCZENIA - klasa lekcyjna

VI. HIPOTEZA DOŚWIADCZENIA (pytanie) – Czy można w domu zrobić samemu płyny do sprzątania ?/ łączenie się ze sobą płynów/

VII. OPIS PRZEBIEGU DOŚWIADCZENIA (tym tekst lektora w przypadku e-doświadczenia) Robimy płyn do mycia szyb, luster, kafelków . Do butelki ze spryskiwaczem wlej 1 szklankę wody, pół szklanki octu i 3 łyżki soku z cytryny. Dobrze zamieszaj. Gotowe. /Nauczyciel informuje uczniów, że ocet i cytryna mają właściwości bakteriobójcze, wybielające, czyszczące i nabłyszczające./W płynie lekko czuć ocet, ale cytryna łagodzi trochę jego zapach. **Płyn do czyszczenia mebli-** do szklanego słoika wlewamy 1 szklankę oleju i pół szklanki soku z cytryny. Zakręcamy słoik i dobrze mieszamy. Gotowe.

VIII. SPODZIEWANE WNIOSKI UCZNIÓW:

- **ucznia zdolnego** – olej dłużej się łączył z cytryną ,niż woda , bo olej jest gęściejszy
- **ucznia wymagającego pomocy** - ale śmierdzi ten ocet
- **ucznia sześciolatniego** - ten płyn do mebli jest gęściejszy od tego do szyb



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **ucznia siedmioletniego** - ocet , woda i sok z cytryny są rzadkie, szybko się połączyły

IX. WNIOSKI Z DOŚWIADCZENIA (pytania otwarte) Woda, ocet i sok szybko się ze sobą połączyły. Razem dały oszczędny , ale nie szkodzący środowisku i nam płyn do mycia szyb. Pachnie może niezbyt ładnie , ale usuwa plamy i nabłyszczają szyby. Zapach octu szybko się ulatnia. Olej i sok z cytryny trzeba było dłużej mieszać , ale w końcu się połączyły. Ładnie pachną cytryną. Olej jest tłusty i śliski , więc ładnie nabłyszczą meble i usunie kurz. Nasze płyny są o wiele tańsze i zdrowsze niż te kupowane w sklepach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

